

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
от 28.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ ДО ЦДТТ
№ 29а от 28.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (далее - МАОУ ДО ЦДТТ), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, а также подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, аттестации по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.

1.6. Итоговый контроль (аттестация учащихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся объединений МАОУ ДО ЦДТТ строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в ЦДТТ осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: выполнение творческих работ, в том числе и научно-исследовательских; участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, конференциях; выполнение контрольных срезов и тестов.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: выполнение творческих работ, в том числе и научно-исследовательских; участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, конференциях; выполнение контрольных срезов и тестов.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 20 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего учебного года.

4. Итоговый контроль (аттестация учащихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)

4.1. Итоговый контроль проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Итоговый контроль может проводиться в следующих формах: выполнение творческих работ, в том числе и научно-исследовательских; участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, конференциях, защита проекта.

4.3. Для проведения аттестации учащихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ЦДТТ, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.4. Результаты итогового контроля должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
2. полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры итогового контроля:

1. количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
2. причины не освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. необходимость коррекции программы.

1. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащиеся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у учащихся объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – учащиеся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у учащихся объём усвоенных умений и навыков составляет 79-51%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;

ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итогового контроля фиксируются в «Протоколе» аттестации учащихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации МАОУ ДО ЦДТТ (приложение № 1).

4.8. Свидетельство о дополнительном образовании выдается учащимся, если он полностью освоил общеобразовательную программу и успешно прошел итоговый контроль. (Приложение №2).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
аттестации учащихся
по итогам освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
за 20___/20___ учебный год

Название объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____
 Члены аттестационной комиссии. _____
 (Ф.И.О., должность)

Результаты итогового контроля

п/п	Фамилия, имя учащихся	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной
комиссии

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
Листов
Директор МАОУ ДО ЦДТТ
В.М.Волкова

