

Публичный доклад
МАОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Центр детского технического творчества основан в январе 1964 года. Учредитель — муниципальное образование ЗАТО г. Заречного Пензенской области.

Центр – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования, *основной задачей* которого является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащегося средствами дополнительного образования.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – муниципальное автономное образовательное учреждение

Лицензия – № 11705 от 02 ноября 2015 г. серия 58Л01 № 0000518.

Место нахождения: г. Заречный Пензенской области, ул. Конституции СССР, д. 39А.

Структура управления (Приложение №1).

Сайт МАОУ ДО ЦДТТ — utzar.ru.

Контактная информация:

и. о. директора - Волкова Вера Михайловна тел. (8-412) 60-14-68,

заместитель директора по УВР – Волкова Вера Михайловна тел. (8-412) 60-14-68,

факс (8-412) 65-16-95, e-mail: cdttzato@gmail.com.

Режим работы МАОУ ДО ЦДТТ: понедельник – пятница с 8 до 20 часов, суббота - с 9 до 18 часов.

Характеристика контингента учащихся

В ЦДТТ в различных творческих объединениях добровольно и бесплатно занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет в 59 объединениях. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям;

-техническая– 37 объединений (62,7 %),

-естественнонаучная-1 объединение (1,7%),

-художественная– 14 объединений (23,7%),

-социально-педагогическая– 7 объединений (11,9 %),

В 2019-2020 учебном году в ЦДТТ обучалось 826 учащихся. (Приложение №2).

Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года был проведён трижды (октябрь, январь, май). На начало учебного года было скомплектовано 60 объединений с общим охватом детей – 835 человек, на 10.01.2020 года в 59 группах обучалось 826 учащихся. На конец 2019-2020 учебного года, в Центре обучалось 826 детей в 59 объединениях.

Вывод:

- контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию

- учебно-воспитательного процесса;
- основная причина сменяемости контингента: большая загруженность в школе;
- муниципальное задание выполнено.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

ЦДТТ – учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, способствующие самовыражению, саморазвитию, самоопределению учащихся.

Центр детского технического творчества предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности и профиля программы, времени её освоения.

В 2019-2020 учебном году педагоги ЦДТТ работали по 22 дополнительным общеобразовательным программам, из них 13 программ технической направленности, в которых занимаются 499 учащихся:

- со сроком реализации от 3х и более лет — 88,0%,
- от 1 года до 3х лет – 10,0%,
- познавательного уровня – 16,0%,
- углубленного уровня освоения – 49,2%,
- профессионально-ориентированные – 34,4%.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МАОУ ДО ЦДТТ (Приложение №3).

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение №4).

Структура непрерывного образования (Приложение №5).

Взаимодействие субъектов воспитательного процесса (Приложение №6).

Все дополнительные общеобразовательные программы приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- уровню образования;
- современным образовательным технологиям;
- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях техникой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности;
- формирование общей культуры учащихся;
- укрепление психического, духовного и физического здоровья.

Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов ЦДТ содержат необходимые структурные компоненты и соответствуют:

- федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 26.12.2012;
- Приказу об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 196, от 09.11.2018;
- Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- Уставу МАОУ ДО ЦДТТ.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает систематическое отслеживание качества освоения учащимися пройденного теоретического и практического материала. На это направлено выполнение тестовых заданий по основным темам образовательных программ, отслеживание результатов участия воспитанников в соревнованиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, выставках, конкурсах.

В 2019-2020 учебном году Центр работал в соответствии с Программой развития «Единые образовательные линии», Образовательной программой и программой воспитательной системой МАОУ ДО ЦДТТ.

В 2019-2020 учебном году МАОУ ДО ЦДТТ на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ совместно с учреждениями дошкольного образования участвует в реализации дополнительных общеобразовательных программ «Геометрия для малышей» и «Техноград», реализуемых в сетевой форме проекта «Сетевое взаимодействие дошкольного и дополнительного образования технической направленности» в рамках Федеральной инновационной площадки.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме «Геометрия для малышей» и «Техноград» - это новый опыт для нашего города. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках технической направленности, содержание программы обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов, установленных требованиями ФГОС ОО.

2.2. Инновационная деятельность

Создание условий для развития инновационной деятельности и формирование инновационного пространства остается на протяжении нескольких лет одним из главных направлений в образовательной деятельности

нашего Центра. Результатом инновационной деятельности является создание новых форм творческих объединений, новых проектов деятельности, программ нового поколения.

Инновационная деятельность педагогов

В рамках развития кадрового потенциала ставились следующие задачи:

- овладение теоретическими понятиями в области педагогических инноваций;
- развитие мотивации к использованию готовых и созданию собственных инновационных продуктов;
- формирование навыка описания инновационной практики педагога и форм предъявления инновационного продукта.

Инновационная деятельность педагогов связана с овладением современными образовательными технологиями, обновлением программ с учетом нового образовательного результата, разработкой методической продукции, подготовкой и участием в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

В перспективе необходим выход на организацию проектной и исследовательской деятельности педагогов, индивидуальное сопровождение педагогов – новаторов.

В рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития профессионального образования» педагоги дополнительного образования Карпушкина Александра Алексеевна, Карпушкина Елена Александровна и методист Абашина Инна Васильевна выступили с докладами.

В декабре 2019 года проведен городской семинар для методистов и педагогов дополнительного образования УДО на тему: «Сетевое взаимодействие дополнительного и дошкольного образования в рамках реализации проекта Федеральной инновационной площадки».

С 2018 года на базе нашего учреждения работает организационно-методический центр по технической направленности. Педагог дополнительного образования Ерофеева Елена Валентиновна является руководителем.

С декабря 2018 года учреждение имеет статус Федеральной инновационной площадки (проект «Сетевое взаимодействие дошкольного и дополнительного образования в рамках технической направленности»).

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Педагоги, решая задачу создания условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одарённые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска» и инвалиды), осуществляли личностный подход к детям, вовлекая их в социально-значимую

культурно-массовую работу коллектива. Такие дети и подростки находятся на особом контроле у педагогов дополнительного образования. Главная задача педагогов-помочь данной категории детей и подростков в общении со сверстниками, сформировать интерес к занятиям, вовлечь в разные виды деятельности. Менее успешные в школе, в рамках занятий в детских объединениях, они учатся организовывать себя, свое свободное время и могут проявить себя в деятельности.

Кроме занятий педагоги Центра привлекают ребят к участию в соревнованиях, конкурсах, выставках, конференциях, работают над созданием различных проектов, что даёт возможность ребёнку самореализовать себя и почувствовать свою значимость.

В Центре получают образование дети различных категорий – одарённые, с ограниченными возможностями здоровья (2 человека), стоящие на учёте в ОДН (1 человек). Все они могут посещать любое объединение Центра без ограничений. Педагоги не делают различий между учащимися, при этом уделяют более пристальное внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Благодаря профессионализму педагога Абашиной И. В. (объединение «Оригами») дети с ограниченными возможностями здоровья добиваются стабильно высоких результатов на различных выставках и конкурсах.

2.4. Система оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

Диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы регламентирована «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ ДО ЦДТТ»

Цель аттестации - выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цели промежуточной аттестации учащихся

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов
- освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть
- индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений

учащихся.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль успеваемости учащихся в ЦДТТ осуществляется педагогом по каждой изученной теме. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения по дополнительным общеобразовательным программам в формах, определяемых учебным планом. На промежуточную аттестацию выносятся только предметные результаты программ.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной и итоговой аттестации учащихся проводятся во время учебных занятий в соответствии с учебным расписанием.

Оценивание результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по 3 уровням: высокий (от 80% до 100 % освоения программного материала), средний (от 51 % до 79 % освоения программного материала), низкий (от 50 % освоения программного материала и менее).

Педагоги дополнительного образования в обязательном порядке доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной и итоговой аттестации в устной форме. Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы МАОУ ДО ЦДТТ

По программам, реализуемым в рамках муниципального задания:

- для учащихся 1 года обучения с 15 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- для учащихся 2 и более годов обучения с 01 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год. Набор учащихся в объединения проводится с 26.08.19 г. до 13.09.19.

Формирование учебных групп производится 02.09.19 г. (группы II года обучения и более) и 13.09.19 г. (I года обучения). Педагогами дополнительного образования в период с 11 мая по 13 сентября организуется информирование граждан города Заречного о предоставлении образовательных услуг, презентация программ через проведение открытых мероприятий в ЦДТТ, выходы в общеобразовательные организации, расположенные на территории города, с целью комплектования состава учащихся детских объединений.

В течение учебного года допускается дополнительный набор детей в группы, как первого, так и последующих годов обучения. Учебно-воспитательный процесс в Центре детского технического творчества осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.4.3172-14. Дети принимаются в детские объединения на основании заявления учащихся с 14 лет, либо заявления родителей (лиц их заменяющих).

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское

заключение о состоянии здоровья ребенка.

Порядок и основания перевода, отчисления учащихся ЦДТТ определяются локальным актом, разработанным МАОУ ДО ЦДТТ самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их в течение года.

Количественный состав учащихся в группах регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением об объединении дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТТ».

В каникулярный период образовательный процесс в ЦДТТ не прерывается, при необходимости продолжается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При необходимости педагоги организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного отдыха учащихся и родителей. В летний период 2019 года на базе ЦДТТ организованы досуговые онлайн-мероприятия для учащихся образовательных организаций города Заречного.

Порядок и основания перевода, отчисления учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ЦДТТ, определяются локальным актом, разработанным МАОУ ДО ЦДТТ самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Учебно-материальная база МАОУ ДО ЦДТТ

ЦДТТ имеет в своем распоряжении здание и плоскостное сооружение для занятий техническими видами спорта: трасса для радиоуправляемых автомоделей и автомоделный кордром. Для занятий детских объединений используется 17 кабинетов, оснащённых соответствующим оборудованием. Каждое объединение технической направленности оснащено металлорежущим оборудованием (токарные, сверлильные, фрезерные станки). Кроме того, имеются механическая и столярная мастерские. В распоряжении обучающихся – 3 компьютерных класса, (по 10 компьютеров в каждом) и кабинет робототехники. Кабинеты для занятий объединений художественной и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста имеется разнообразный дидактический материал, леги-конструкторы ЛЕГО-WEDO 1,0 и 2,0, в образовательном процессе применяется мультимедийное оборудование (2 мультимедийных проектора, ноутбук).

Учащиеся объединений технической направленности совместно с педагогами используют современное высокотехнологическое оборудование Центра молодежного инновационного творчества (3 D принтеры, станки с числовым программным обеспечением, станки для лазерной резки и гравировки, режущий плоттер).

При проведении массовых мероприятий используется каб 106 каб.

Здание Центра оснащено компьютерной локальной сетью с выходом в

интернет. Центр имеет свой сайт.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников здание ЦДТТ оборудовано современной системой оповещения о пожаре 3-го типа. Имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова сотрудников полиции.

В ЦДТТ осуществляется пропускной режим (функционируют турникеты), вход посторонних лиц ограничен. Холл первого этажа оборудован видеокамерами. Физическая охрана осуществляется сотрудниками ЦДТТ круглосуточно.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав:

Администрация: и.о.директора - 1 чел.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 чел.

Педагогический коллектив состоит из 20 человек:

- основные работники – 9 человек;
- совместители – 9 человек;
- с высшим образованием – 18 человек (из них с педагогическим – 9);
- со средним – 1 человек;
- средним специальным- 1 человек;
- с высшей категорией – 10 человек;
- с первой категорией – 3 человека;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- без категории – 3 человека.

Почётный работник общего образования – 2 человека.

Отличник народного просвещения – 1 человек.

Мастер спорта СССР – 1 человек.

КМС – 1 человек.

Бывших кружковцев – 5 человек.

В коллективе подготовлено:

Лауреат Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 1 человек, призёр – 1 человек.

Призеры городских и областных конкурсов педагогов дополнительного образования – 12 человек.

Вспомогательный персонал – 11 человек.

Образование педагогических кадров MAOY ДO ЦДТТ, чел.

	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее профессиональное
Основные	10	1	-
Совместители	8	-	1

Квалификационный состав педагогических кадров MAOY ДO ЦДТТ, чел.

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Основные	5	3	1	2
Совместители	5	-	3	1

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и рабочих программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Анализируя кадровый состав можно отметить, что в ЦДТТ сложился высококвалифицированный, стабильный и работоспособный коллектив, в котором:

- 90,0% педагогов с высшим образованием;
- 70,0% педагогов с педагогическим стажем от 10 лет и более.

В учреждении планомерно реализуется система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров:

- в 2019-2020 учебном году аттестованы 7 педагогов,

- повысили квалификацию на курсах ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» - 2 педагога,

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

3.4. Организация методической работы

Методическая деятельность МАОУ ДО ЦДТТ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив осуществлял работу над методической темой «Интеграция основного и дополнительного образования, как основа развития личности учащегося, ее творческих способностей».

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов для использования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности в условиях дополнительного образования;

- обеспечение системы методической и организационно-управленческой поддержки участников образовательного процесса в организации профориентационной работы;

- организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

- развитие творческой самостоятельности педагогов;
- организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В текущий отчетный период методическую работу Центра координировал методический совет, в который вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты и опытные педагоги Центра.

Основной целью работы методического совета является повышение уровня профессиональной подготовки и педагогического мастерства педагогов. Для осуществления данной цели методист Центра оказывала методическую помощь педагогам при составлении программ, в повышении профессиональной квалификации, в распространении положительного опыта.

Вся методическая работа была направлена на реализацию следующих задач:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов через системную методическую работу;
- совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний, здоровьесберегающих технологий;
- развитие творческой самостоятельности педагогов;
- стимулирование участия в конкурсах педагогического мастерства.

Поставленные задачи решались путем участия в семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, конкурсах.

Дальнейшее развитие получили такие направления организации методической работы, как:

- совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний;
- развитие творческой самостоятельности педагогов. Комплексный подход позволил активизировать работу педагогического коллектива.

Методическая работа проводилась по следующим основным направлениям:

- диагностико-аналитическая деятельность,
- организационно-педагогическая деятельность,
- коррекционно-консультативная деятельность.

Одним из направлений методической работы учреждения является совершенствования профессионального мастерства педагога через самообразование. В течение всего учебного года педагоги МАОУ ДО ЦДТТ работали над выбранными темами самообразования, которые определили для себя. Темы для самообразования подбирались с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Но они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижения качественно

новых результатов работы.

Диагностико-аналитическая деятельность заключалась в изучении методики преподавания, их умения педагогов работать с коллективом учащихся, владения профессиональным языком, использование интерактивных технологий обучения.

С этой целью были посещены зам. дир. по УВР и методистом занятия педагогов дополнительного образования С.А.Масловой, Е.В.Ерофеевой, Ю.А.Сердечной, Е.И.Носова, В.М.Гусарова, М.В.Сабаевой, Р.И.Викторова, Н.Н.Конягиной, А.А.Карпушкиной. Занятия показали, что педагоги верно выбирают тип занятия, форму проведения занятий, этапы занятия продуманы и логично взаимосвязаны, цели и задачи занятия формулируются чётко, время на занятии распределено рационально.

Организационно-педагогическая деятельность.

При планировании системы методической работы МАОУ ЦДТТ была выбрана методическая тема, поставлены задачи методической работы на учебный год, составлен план методической работы, направленный на:

1. обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов,
2. информационное обеспечение образовательного процесса,
3. обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Аттестация педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию следующие педагоги: Погорелый А.Б., Карпушкина Е.А., Викторова Р.И., Носов Е.И. Педагоги Ирышков М.В., Сердечная Ю.А., зам. дир. по УВР Волкова В.М подтвердили соответствие занимаемой должности.

Просвещение педагогов.

Профессиональное совершенствование педагога является основой качественных изменений образовательного процесса в учреждении. Необходимой формой повышения квалификации педагогов является обучение на курсах, посещение открытых занятий, семинаров различного уровня.

Презентация педагогического опыта.

В 2019-2020 учебном году многие педагоги МАОУ ДО ЦДТТ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня по презентации педагогического опыта.

п/п	Педагог	Наименование	Уровень	Сроки	Результат	Форма участия
Выступления на конференции						
1.	Карпушкина Александра Алексеевна	Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей «Современные проблемы и тенденции развития	Федеральный	18.12.2019	Диплом участника	Очная
2.	Карпушкина Елена Александровна		Федеральный	18.12.2019	Диплом участника	Очная

3.	Абашина Инна Васильевна	профессионального образования», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», Пенза,	Федеральный	18.12.2019	Диплом участника	Очная
Семинары						
1.	Абашина Инна Васильевна	Семинар Селюкова Р.В., первого заместителя директора АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», координатора конкурсных программ проекта «Школа Росатома», г.Заречный	Муниципальный	04.10.2019	Слушатель	Очная
2.	Ерофеева Елена Валентиновна		Муниципальный	04.10.2019	Слушатель	Очная
3.	Конягина Наталья Николаевна		Муниципальный	04.10.2019	Слушатель	Очная
4.	Конягина Наталья Николаевна	Областной семинар «Школа робототехники» по теме «Особенности соревновательной системы в робототехнике. Регламенты регионального фестиваля "РобоФест"», г.Пенза	Региональный	06.11.2019	Слушатель	Очная
5.	Сабаева Маргарита Венедиктовна	Городской семинар: «Сетевое взаимодействие дополнительного и дошкольного образования в рамках реализации проекта Федеральной инновационной площадки»	Муниципальный	11.12.19	Участник	Очная
6.	Конягина Наталья Николаевна		Муниципальный	11.12.19	Участник	Очная
7.	Абашина Инна Васильевна		Муниципальный	11.12.19	Участник	Очная
Публикации						
1.	Шотина Анна Юрьевна	Публикация методической разработки: «Информационная статья «Первое сентября-2019», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	06.09.2019	Свидетельство о публикации	Заочная
2.	Шотина Анна Юрьевна	Публикация методической разработки: «Конспект занятия «Я в пожарные пойду, пусть меня научат», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	04.10.2019	Свидетельство о публикации	Заочная
3.	Ерофеева Елена Валентиновна	Публикация в Международном сетевом	Федеральный	17.10.2019	Свидетельство	Заочная

		издании «Солнечный свет» статьи: «Формы и методы работы по усвоению образовательных программ в объединении «Информатика и вычислительная техника»				
4.	Сердечная Юлия Александровна	Публикация методической разработки: «Конспект занятия «Проект «Занимательная геометрия» для детей 6-7 лет», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	22.10.2019	Свидетельств во о публикации	Заочная
5.	Сердечная Юлия Александровна	Публикация методической разработки: «Новогодний квест «Зимние забавы» для младших школьников», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	13.01.2020	Свидетельств во о публикации	Заочная
6.	Конягина Наталья Николаевна	Публикация методической разработки: Статья «Образовательная робототехника в ЦДТТ, как инновационное развитие дошкольного образования», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	16.01.2020	Свидетельств во о публикации	Заочная
7.	Абашина Инна Васильевна	Публикация методической разработки: «Применение современных инновационных образовательных технологий в дополнительном образовании», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	17.02.2020	Свидетельств во о публикации	Заочная
8.	Сабаева Маргарита Венедиктовна	Публикация методической разработки: «Сценарий «Дети войны» (1-6 класс», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	17.02.2020	Свидетельств во о публикации	Заочная
9.	Ерофеева Елена Валентиновна	Публикация статьи «Проектная деятельность по развитию творческих способностей	Федеральный	05.02.2020	Свидетельств во о публикации АА№19282	Заочная

		учащихся», Всероссийское издание «Педразвитие»				
10.	Конягина Наталья Николаевна	Всероссийское профессиональное тестирование работников образования «Информационные и коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС, Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Федеральный	11.02.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная
11.	Шотина Анна Юрьевна	Публикация методической разработки: Статья- заметка «Всемирный день памяти жертв ДТП», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	16.03.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная
12.	Шотина Анна Юрьевна	Публикация методической разработки: «Разработка сценария интеллект-шоу «На Земле о звёздах», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	13.03.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная
13.	Ерофеева Елена Валентиновна	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020», Всероссийский конкурс «Педжурнал Март 2020», номинация «Дополнительное образование детей»	Федеральный	01- 10.03.2020	Свидетельст во о публикации №745932	Заочная
14.	Маслова Светлана Александровна	Публикация «Конспект мероприятия по программе «Развивающие игры», научно-практический журнал «Российское просвещение»	Федеральный	1.02.2020	Сертификат, свидетельств о о публикации, благодарстве нное письмо	Заочная
15.	Конягина Наталья Николаевна	Публикация методической разработки «Олимпиадные и конкурсные задания по робототехнике на базе конструктора LEGO WeDo 1.0», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Федеральный	15.03.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная
16.	Ерофеева Елена Валентиновна	Публикация учебно- методического	Федеральный	06.04.2020	Свидетельст во о	Заочная

		материала, Всероссийское издание «СЛОВА ПЕДАГОГА»			публикации	
17.	Шотина Анна Юрьевна	Публикация методической разработки: Сценарий игры «Азартная дюжина», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	16.03.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная
18.	Шотина Анна Юрьевна	Публикация методической разработки: Разработка познавательной игровой программы по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Дорожных знаков», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	17.03.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная
19.	Шотина Анна Юрьевна	Публикация методической разработки: Сценарий деловой игры «Азбука профессий», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	19.03.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная
20.	Шотина Анна Юрьевна	Публикация методической разработки: Технология изготовления открытки «Открытка к Пасхе», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	08.04.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная
21.	Сабаева Маргарита Венедиктовна	Публикация методической разработки: Конспект занятия «Изготовление праздничного плаката к «Дню защитника Отечества» (3-6 класс), Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	19.03.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная
22.	Конягина Наталья Николаевна	Публикация статьи, Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Федеральный	13.05.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная
23.	Сердечная Юлия Александровна	Публикация методической разработки: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Год памяти и славы. 75 лет со дня победы великой Отечественной войны»,	Федеральный	06.05.2020	Свидетельст во о публикации	Заочная

		Учебный центр «Инфоурок»				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

В течение года для педагогов были проведены следующие семинары:
 «Учебное занятие как основной ресурс повышения качества УДО»;
 «Пути и средства повышения эффективности и качества занятий с обучающимися дополнительного образования»;
 «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей учащихся»;
 «ИКТ и Интернет-технологии как средство индивидуализации образовательной деятельности».

В 2019-2020 учебном году педагогами Центра были проведены открытые занятия и мастер-классы с целью обмена педагогическим опытом.

п/п	Педагог	Наименование	Уровень	Сроки	Примечание
Открытые занятия для родителей					
1.	Сабаева Маргарита Венедиктовна	Открытое занятие для родителей в объединении «Геометрия для малышей», тема: «Птички-невелички» (аппликация)	Образовательное учреждение	23.11.19	Открытое занятие посетили 11 учащихся и 7 родителей
2.	Гусаров Василий Михайлович	Открытое занятие для родителей в объединении «Авиамодельный спорт» «Стартуем вместе»	Образовательное учреждение	21.12.19	Открытое занятие посетили 8 учащихся и 7 родителей
Открытые занятия					
3.	Ерофеева Елена Валентиновна	Открытое занятие для педагогов в объединении «Информатика и ВТ» «Алгоритмический язык. Циклы»	Образовательное учреждение	23.10.19	Открытое занятие посетили 16 учащихся
4.	Носов Евгений Иоильевич	Открытое занятие для педагогов в объединении «Мастерская творчества» «Городской пейзаж» (уголь, сангина)	Образовательное учреждение	23.10.19	Открытое занятие посетили 14 учащихся
5.	Маслова Светлана Александровна	Открытое занятие для педагогов в объединении «Развивающие игры»	Образовательное учреждение	29.11.19	Открытое занятие посетили 12 учащихся
6.	Конягина Наталья Николаевна	Открытое занятие в объединении «Робототехника»	Образовательное учреждение	17.12.19	Открытое занятие посетили 10 учащихся
7.	Носов Евгений Иоильевич	Открытое занятие для педагогов города «Натюрморт в интерьере»	Муниципальный	25.12.19	Открытое занятие посетили 3 педагога

		в объединении «Мастерская творчества»			
8.	Сердечная Юлия Александров на	Открытое занятие для педагогов д/о Центра «В стране геометрических фигур» в объединении «Геометрия для малышей»	Муниципал ьный	10.03.2020	Открытое занятие посетили 4 педагога
9.	Маслова Светлана Александров на	Открытое занятие для педагогов д/о Центра «В стране геометрических фигур» в объединении «Развивающие игры»	Муниципал ьный	10.03.2020	Открытое занятие посетили 4 педагога
10.	Карпушкина Александра Алексеевна	Открытое занятие для педагогов дополнительного образования ЦДТТ и школ города в объединении «Юный архитектор» «Фигурки животных»	Муниципал ьный	05.12.19	Открытое занятие посетили 5 педагогов
Мастер-классы					
11.	Конягина Наталья Николаевна	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования ЦДТТ и школ города в объединении «Робототехника»	Муниципал ьный	09.10.19	Открытое занятие посетили 6 педагогов
12.	Сердечная Юлия Александров на	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования ЦДТТ «Использование головоломки «Танграм» в работе с дошкольниками»	Образова тельное учрежден ие	11.12.10	Открытое занятие посетили 4 педагога
13.	Сабаева Маргарита Венедиктовн а	Мастер-класс для педагогов д/о ЦДТТ, школ города, воспитателей дошкольных учреждений «Фактура поверхности. Способы изготовления и возможности применения на практике» в объединении «Юный дизайнер»	Муниципал ьный	25.02.2020	Мастер-класс посетили 5 педагогов
14.	Маслова Светлана Александров на	Мастер-класс для педагогов д/о Центра, школ города, воспитателей дошкольных учреждений «3D-конструирование	Муниципал ьный	16.03.2020	Мастер-класс посетили 5 педагогов

		«Кликко» в объединении «Конструирование и геометрия» по программе «ТЕХНО-ЛЕГО-ТАЙМ»			
15.	Носов Евгений Иоильевич	Мастер-класс "Золотая рыбка" (холодный батик)	Федеральный	04.04.2020	https://vk.com/id424649608?z=video424649608_456239020%2F349eb534bbc4334382%2Fpl_wall_424649608
16.	Носов Евгений Иоильевич	Мастер-класс «Цветы» (витраж)	Федеральный	10.04.2020	https://vk.com/id424649608?z=video424649608_456239025%2F12cfdabe36b596b027%2Fpl_wall_424649608
17.	Носов Евгений Иоильевич	Мастер-класс «Панно из природных материалов»	Федеральный	28.04.2020	https://vk.com/id424649608?z=video424649608_456239031%2F660eb68fcffb0ddc11%2Fpl_wall_424649608
18.	Сабаева Маргарита Венедиктовна	Серия мастер-классов	Федеральный	Апрель-май, 2020	https://www.youtube.com/channel/UCwCPQ0sVqYExE8z0bJOWp3A

В 2019-2020 учебном году педагоги МАОУ ДО ЦДТТ принимали активное участие в мероприятиях по презентации педагогического опыта.

Семинары						
8.	Абашина Инна Васильевна	Семинар Селюкова Р.В., первого заместителя директора АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», координатора конкурсных программ проекта «Школа Росатома», г.Заречный	Муниципальный	04.10.2019	Слушатель	Очная
9.	Ерофеева Елена Валентиновна		Муниципальный	04.10.2019	Слушатель	Очная
10.	Конягина Наталья Николаевна		Муниципальный	04.10.2019	Слушатель	Очная
11.	Конягина Наталья Николаевна	Областной семинар «Школа робототехники» по теме «Особенности соревновательной системы в робототехнике. Регламенты регионального фестиваля "РобоФест"», г.Пенза	Региональный	06.11.2019	Слушатель	Очная
12.	Сабаева Маргарита Венедиктовна	Городской семинар: «Сетевое взаимодействие дополнительного и дошкольного образования»	Муниципальный	11.12.19	Участник	Очная
13.	Конягина Наталья		Муниципальный	11.12.19	Участник	Очная

	Николаевна	в рамках реализации проекта Федеральной инновационной площадки»				
14.	Абашина Инна Васильевна		Муниципаль ный	11.12.19	Участник	Очная

Достижения педагогов Центра в 2019-2020 учебном году:

п/п	Педагог	Наименование	Уровень	Сроки	Результат	Форма участия
1.	Абашина Инна Васильевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко, www.Единыйурок.рф	Федеральн ый	октябрь, 2019	Победитель конкурса на уровне субъекта Федерации	Заочная
2.	Конягина Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко, www.Единыйурок.рф	Федеральн ый	октябрь, 2019	Победитель конкурса на уровне субъекта Федерации	Заочная
3.	Сердечная Юлия Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко, www.Единыйурок.рф	Федеральн ый	октябрь, 2019	Победитель конкурса на уровне субъекта Федерации	Заочная
4.	Сабаева Маргарита Венедиктовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко, www.Единыйурок.рф	Федеральн ый	октябрь, 2019	Победитель конкурса на уровне субъекта Федерации	Заочная
5.	Карпушкина Александра Алексеевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко, www.Единыйурок.рф	Федеральн ый	октябрь, 2019	Победитель конкурса на уровне субъекта Федерации	Заочная
6.	Маслова Светлана Александровна	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность», Агентство по современному образованию и науке «Обрнаука РФ», Приказ №2/19-ПБ-И от	Федеральн ый	11.06.2019	Лауреат	Заочная

		11.06.2019 г.				
7.	Абашина Инна Васильевна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Цифровая грамотность педагога (от теории к практике)», «Мир олимпиад» Всероссийское СМИ Образовательный портал Академия Интеллектуального развития»	Федеральный	03.10.2019	2 место	Заочная
8.	Абашина Инна Васильевна	Тестирование по теме: «Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования», Учебный центр «Инфоурок»	Федеральный	04.10.2019	Сертификат	Заочная
9.	Ерофеева Елена Валентиновна	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Октябрь 2019», тест: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», №663731	Федеральный	16.10.2019	1 место	Заочная
10.	Ерофеева Елена Валентиновна	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2019» №708667	Федеральный	Декабрь 2019	2 место	Заочная
11.	Пасниченко Павел Валентинович	Городские соревнования по картингу среди юношей имени Николаева О.В.	Региональный	15.02.2020	2 место	Очная
12.	Конягина Наталья Николаевна	Всероссийское профессиональное тестирование работников образования «Информационные и коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС, Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Федеральный	11.02.2020	Свидетельство	Заочная
13.	Абашина Инна Васильевна	Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» в номинации	Федеральный	ноябрь, 2019-январь, 2020	Диплом победителя	Заочная

		«Дополнительное образование» по направлению «Качество образования»				
14.	Шотина Анна Юрьевна	Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» в номинации «Дополнительное образование» по направлению «Качество образования»	Федеральный	ноябрь, 2019-январь, 2020	Диплом победителя	Заочная
15.	Сердечная Юлия Александровна	Всероссийский конкурс педагогов Новые горизонты образования», Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»	Федеральный	15.11-15.12.2019	Диплом 2 степени в номинации «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	Заочная

Коррекционно-консультативная деятельность.

Она заключалась в оказании методической помощи педагогам в возникающих трудностях в профессиональной деятельности.

Оказание методической помощи педагогам Костину В.В., Андрееву Н.Н. в написании и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по программе «Занимательная Физика» и «Робототехника».

Организация и проведение конкурсных мероприятий

п/п	Педагог	Наименование	Уровень	Сроки	Результат	Форма участия
1.	Карпушкина Елена Александровна	Городской турнир знатоков науки и техники (Олимпиада по ТРИЗ для учащихся 3-5 классов)	Муниципальный	ноябрь, 2019	Разработка заданий	Очная
					Член жюри	
2.	Конягина Наталья Николаевна	I городской по робототехнике «RoboStreet»	Муниципальный	ноябрь, 2019	Разработка заданий	Очная
					Член жюри	
3.	Ирышков Сергей Владимирович	I городской по робототехнике «RoboStreet»	Муниципальный	ноябрь, 2019	Член жюри	Очная
4.	Конягина	IX городской конкурс «Лего-дом» среди	Муниципальный	январь,	Разработка заданий	Очная

	Наталья Николаевна	дошкольников г.Заречного	льный	2020	Член жюри	
5.	Карпушкина Александра Алексеевна		Муниципальный	январь, 2020	Разработка заданий	Очная
					Член жюри	
6.	Сабаева Маргарита Венедиктовна		Муниципальный	январь, 2020	Разработка заданий	Очная
					Член жюри	
7.	Сердечная Юлия Александровна		Муниципальный	январь, 2020	Разработка заданий	Очная
					Член жюри	
8.	Конягина Наталья Николаевна		Муниципальный	январь, 2020	Разработка заданий	Очная
					Член жюри	
9.	Ерофеева Елена Валентиновна		Муниципальный	январь, 2020	Разработка заданий	Очная
				Член жюри		
10.	Маслова Светлана Александровна	Муниципальный	январь, 2020	Разработка заданий	Очная	
				Член жюри		
11.	Конягина Наталья Николаевна	Городской конкурс по робототехнике «РОБОДРОМ»	Муниципальный	январь, 2020	Разработка заданий	Очная
					Член жюри	
12.	Ирышков Сергей Владимирович		Муниципальный	январь, 2020	Член жюри	Очная

Признание педагогическим сообществом

п/п	Педагог	Наименование	Уровень	Сроки	Результат	Форма участия
1.	Шотина Анна Юрьевна	Публикация методической разработки: «Конспект занятия «Я в пожарные пойду, пусть меня научат», Учебный центр «Инфоурок», г. Смоленск	Федеральный	04.10.2019	Благодарность	Заочная
2.	Сердечная Юлия Александровна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», г.Москва	Федеральный	02.09.2019	Благодарственное письмо	Заочная
3.	Гусаров Василий Михайлович	Региональные личностно-командные соревнования по метательным	Региональный	20.10.2019	Грамота	Очная

		планерам, г. Пенза				
4.	Карпушкина Александра Алексеевна	Международная олимпиада проекта intolimp.org, Республика Беларусь, г.Могилёв	Международный	17.10.2019	Свидетельства о подготовке призёров и победителей	Заочная
5.	Конягина Наталья Николаевна	Городской конкурс по дорожной и пожарной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!», Заречный	Региональный	21-30.10.2019	Благодарственное письмо	Очная
6.	Носов Евгений Иоильевич		Региональный	21-30.10.2019	Благодарственное письмо	Очная
7.	Абашина Инна Васильевна		Региональный	21-30.10.2019	Благодарственное письмо	Очная
8.	Сабаева Маргарита Венедиктовна		Региональный	21-30.10.2019	Благодарственное письмо	Очная
9.	Маслова Светлана Александровна		Региональный	21-30.10.2019	Благодарственное письмо	Очная
10.	Сердечная Юлия Александровна		Региональный	21-30.10.2019	Благодарственное письмо	Очная
11.	Ерофеева Елена Валентиновна		Региональный	21-30.10.2019	Благодарственное письмо	Очная
12.	Ерофеева Елена Валентиновна		Конкурс инженерного творчества «OPEN WORK «КИТ», г.Заречный, МАОУ ДО «ЦО и ПО», Заречный	Муниципальный	октябрь, 2019	Благодарственное письмо
13.	Костин Вадим Викторович	Муниципальный		октябрь, 2019	Благодарственное письмо	Очная
14.	Ерофеева Елена Валентиновна	Городской конкурс компьютерного дизайна «Этих дней не смолкнет слава!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг., Заречный	Муниципальный	октябрь, 2019	Благодарственное письмо	Очная
15.	Мурылёв Илья Валерьевич		Муниципальный	октябрь, 2019	Благодарственное письмо	Очная
16.	Абашина Инна Васильевна	IX фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Семь чудес света»	Муниципальный	19.10.19	Благодарственное письмо	Очная
17.	Носов Евгений Иоильевич	III областной конкурс детского рисунка «Мир, в котором я живу»	Региональный	ноябрь, 2019	Благодарственное письмо	Очная
18.	Карпушкина Александра Алексеевна		Региональный	ноябрь, 2019	Благодарственное письмо	Очная
19.	Карпушкина Елена Александровна		Региональный	ноябрь, 2019	Благодарственное письмо	Очная

20.	Карпушкина Александра Алексеевна	Всероссийская викторина "Время Знаний"	Федеральный	декабрь, 2019	Диплом руководителя	Заочная
21.	Карпушкина Елена Александровна	Региональная научно-практическая конференция студентов «Моя профессия-взгляд в будущее», Министерство образования Пензенской области, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	Региональный	04.12.2019	Благодарность	Очная
22.	Сабаева Маргарита Венедиктовна	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Федеральный	ноябрь-декабрь, 2019	Благодарственное письмо	Заочная
23.	Карпушкина Александра Алексеевна	Всероссийская викторина «Время Знаний», «Геометрические фигуры»,	Федеральный	январь, 2020	Диплом руководителя	Заочная
24.	Абашина Инна Васильевна	Международный творческий конкурс «Символ года», дидактический сайт «Страна мастеров»	Международный	январь, 2020	Благодарность	Заочная
25.	Карпушкина Александра Алексеевна	Всероссийская викторина «Время Знаний», «Геометрические фигуры»	Федеральный	февраль, 2020	Диплом руководителя	Заочная
26.	Абашина Инна Васильевна	Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» в номинации «Дополнительное образование» по направлению «Качество образования»	Федеральный	ноябрь, 2019-январь, 2020	Диплом победителя	Заочная
27.	Шотина Анна Юрьевна	Всероссийский конкурс для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» в номинации «Дополнительное образование» по направлению «Качество	Федеральный	ноябрь, 2019-январь, 2020	Диплом победителя	Заочная

		образования»				
28.	Сабаева Маргарита Венедиктовна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия», Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Федеральн ый	2019-2020	Благодарствен ное письмо	Заочная
29.	Карпушкина Александра Алексеевна	Всероссийская викторина «Время Знаний», «Международный женский день»	Федеральн ый	март, 2020	Диплом руководителя	Заочная
30.	Сердечная Юлия Александровна	Учебный центр «Инфоурок»	Федеральн ый	31.01.2020	Благодарность	Заочная
31.	Конягина Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Федеральн ый	13.04.2020	Благодарность за высокопрофес сиональную подготовку дипломанта 1 степени	Заочная
32.	Конягина Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Федеральн ый	13.04.2020	Благодарность за высокопрофес сиональную подготовку дипломанта 3 степени	Заочная
33.	Конягина Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс по лего-конструированию, Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Федеральн ый	10.05.2020	Благодарность за высокопрофес сиональную подготовку дипломанта 1 степени	Заочная
34.	Конягина Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс по лего-конструированию, Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Федеральн ый	10.05.2020	Благодарность за высокопрофес сиональную подготовку дипломанта 2 степени	Заочная
35.	Ерофеева Елена Валентиновна	Всероссийский конкурс «Мужеству забвенья не бывает», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	Федеральн ый	07.05.2020	Диплом куратора	Заочная

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Сохранность контингента

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы четырёх направленностей;

1. техническая – 37 объединений (62,7 %),
2. естественнонаучная - 1 объединение (1,7%),
3. художественная – 14 объединений (23,7%),
4. социально-педагогическая – 7 объединений (11,9 %),

Общая численность учащихся в 2019-2020 учебном году составила 826 человек в 59 объединениях.

Сохранность контингента учащихся по итогам учебного года составляет 98,9%.

Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся на 2018-2019 учебный год

Год обучения	1		2		3		4		5		6		7		8		Всего
	мальч ики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	
Дошкольники	92	83	16	15	2												208
1-4 классы	96	71	54	24	34	22	10	21	1	4							337
5-8 классы	31	14	22	17	36	2	3		4		3	2					134
9-11 классы	21	14	4	18	14	6	9	4	4	1	6		1		2		104
Студенты															1		1
Всего	240	182	96	74	86	30	22	25	9	5	9	2	1		3		784

Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся по окончании 2019-2020 учебного года

Год обучения	1		2		3		4		5		6		7		8		Всего
	мальч ики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	маль чики	дево чки	
Дошкольники	86	83	15	15													199
1-4 классы	92	87	90	60	53	23	7	1	4	4							421
5-8 классы	18	4	11	3	27		25	3	10	7							108
9-11 классы	41	12	1	2	11	4	20	1	1		1						94
Студенты	1	2			1												4
Всего	238	188	117	80	92	27	52	5	15	11	1						826

4.2. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ

Промежуточной и итоговой аттестацией охвачено 826 учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырёх направленностей. Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках

выполнения муниципального задания, в 2019 – 2020 учебном году составляет 100 %.

Освоили программу в полном объеме		Качество освоения программного материала					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
826	100%	386	47%	414	50%	26	3%

Динамика результатов аттестации

Уровень	Уровень освоения		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий	48%	45%	47%
Средний	49%	51%	50%
Низкий	3%	4%	3%

Качество освоения образовательных программ учащиеся подтверждают, участвуя в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях и иных мероприятиях различного уровня.

Уровень	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество участников / % от общего количества обучающихся	Кол-во победителей и призеров / % от общ. числа участников	Количество участников / % от общего количества обучающихся	Кол-во победителей и призеров / % от общ. числа участников	Количество участников / % от общего количества обучающихся	Кол-во победителей и призеров / % от общ. числа участников
Муниципальный	313/38%	188/23%	268/34%	151/19%	147/18%	117/14%
Региональный	57/7%	31/4%	61/8%	32/4%	81/10%	54/7%
Федеральный	22/3%	16/2%	35/4%	12/2%	65/8%	59/7%
Международный	-	-	31/4%	18/2%	18/2%	18/2%

В 2019-2020 учебном году 223 учащихся закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра.

4.3. Достижения учащихся в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году учащиеся Центра смогли реализовать свой творческий потенциал, участвуя в городских, областных, всероссийских, и международных конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах, выставках. Из 826 учащихся победителями и призерами различных конкурсных мероприятий стали 248 детей и подростков.

Наибольших успехов добились учащиеся объединений: «Робототехники» -

педагог Конягина Н.Н, «Мастерская творчества» - педагог Носов Е.И., «Юный дизайнер» - педагог Сабаева М.В., «Оригами» - педагог Абашина И.В., «Геометрия и конструирование» - педагог Маслова С.А., «Фото» - педагог Мурылёв.И.В., «Картинг» - педагог Пасниченко П.В., «НТМиК» - педагог Сердечная Ю.А., «Юный архитектор»- педагог Карпушкина А.А.

Сравнительный анализ достижений учащихся Центра за 3 года:

Уровень	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество участников / % от общего количества обучающихся	Кол-во победителей и призеров/ % от общ. числа участников	Количество участников / % от общего количества обучающихся	Кол-во победителей и призеров/ % от общ. числа участников	Количество участников / % от общего количества обучающихся	Кол-во победителей и призеров/ % от общ. числа участников
Муниципальный	313/38%	188/23%	268/34%	151/19%	147/18%	117/14%
Региональный	57/7%	31/4%	61/8%	32/4%	81/10%	54/7%
Федеральный	22/3%	16/2%	35/4%	12/2%	65/8%	59/7%
Международный	-	-	31/4%	18/2%	18/2%	18/2%

4.4 Воспитательная деятельность

В 2019-2020 учебном году деятельность педагогического коллектива направлена на формирование у детей патриотизма, любви к своему городу через различные творческие мероприятия.

Должное внимание уделяется вопросам развития у учащихся понимания и значимости основ дорожной безопасности. В 2019-2020 учебном году был проведен ряд мероприятий:

- участие в областном профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (сентябрь),
- конкурс-игровая программа среди учащихся ЦДТТ «Дорожный калейдоскоп» (сентябрь),
- проведение этапа «Фигурное вождение» Фестиваля творчества «ЮНЗфестКУЛ» в рамках городского движения «ЮнЗары» (сентябрь),
- профилактическое мероприятие под названием «Знаки на дорогах, вам в пути помогут» (сентябрь),
- неделя безопасности в ЦДТТ (сентябрь),
- профилактическое мероприятие «Знаки на дорогах, вам в пути помогут» для учащихся ЦДТТ (сентябрь),
- городской конкурс по дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!» среди дошкольников, учащихся школ и учащихся учреждений дополнительного образования г. Заречного (октябрь),
- проведение этапа «Фигурное вождение» Фестиваля творчества "ЮНЗфестКУЛ» в рамках городского движения «ЮнЗары» (октябрь),

- проведение профилактических мероприятий «Внимание! Дети на дороге!» (октябрь),
- организация встреч учащихся ЦДТТ с К.А. Шумской, инспектором ОВ ДПС ГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный (ноябрь),
- профилактическое мероприятие по ПДД для воспитанников детских садов «Дорожный лабиринт» (ноябрь),
- общественная социальная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (ноябрь),
- профилактическое мероприятие по ПДД среди учащихся школ города и учащихся ЦДТТ «Дорожный лабиринт» (ноябрь),
- участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасное движение» в рамках проекта Школы Безопасности «Дети-дорога-автомобиль» (декабрь),
- профилактическое мероприятие «У дорожных правил каникул не бывает» для учащихся ЦДТТ (декабрь),
- конкурс-развлекательное мероприятие по ПДД «Новогоднее путешествие», для воспитанников детских садов (декабрь),
- конкурс компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей» среди учащихся УДО и учащихся школ города (январь),
- игровая программа по правилам дорожного движения «Азбука дорожного движения» среди обучающихся ЦДТТ (февраль),
- Муниципальный этап областного конкурса баннеров по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций города Заречного Пензенской области (март),
- анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма (март),
- выпуск информационных листовок, брошюр, памяток, буклетов по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков г. Заречного (в течение года),
- размещение информации по профилактике ДДТТ на сайте учреждения (в течение года),
- конкурс творческих работ «Творчество дома. Как прекрасен этот мир», тематика работ «Безопасная дорога» (май).

В рамках формирования здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:

- участие в областной акции «Сурский край - без наркотиков!» (август-сентябрь),
- круглый стол по профилактике наркомании для учащихся ЦДТТ «Умей сказать — НЕТ!» (сентябрь),
- городской конкурс по дорожной и пожарной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!» среди дошкольников, учащихся школ и учащихся учреждений дополнительного образования г. Заречного (октябрь),
- беседа-диалог с учащимися ЦДТТ «Не сломай свою судьбу», направленная на профилактику ПАВ (ноябрь),
- профилактические беседы с учащимися ЦДТТ «Соблюдение мер безопасности на водных объектах зимой» (ноябрь),

- ситуативный практикум для учащихся ЦДТТ «Ступени, ведущие вниз» (декабрь),

- проведение минуток безопасности с учащимися ЦДТТ «Соблюдение мер безопасности на водных объектах зимой» (декабрь),

- кинолекторий «Я выбираю...» (профилактика наркомании, курения, алкоголизма) (январь),

- информационный час «Здоровье и безопасность» (февраль),

- акция по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся МАОУ ДО ЦДТТ «Думай до, а не после...» (март),

- организация и проведение в ЦДТТ индивидуального консультирования и групповой работы с родителями в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя (в течение года),

- оформление и обновление информационных стендов, уголков безопасности (в течение года),

- размещение информации о ЗОЖ на сайте учреждения (в течение года).

В МАОУ ДО ЦДТТ в 2019-2020 учебном году проведены массовые мероприятия для учащихся образовательных организаций города и родителей:

- день Внешкольника «День знаний!» для учащихся школ города (01.09.2019),

- информационный час «Мы помним!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь),

- показательные выступления-соревнования по метательным планерам (сентябрь),

- познавательная интерактивная беседа «Иван Петрович Кулибин — механик, инженер, изобретатель», ко Дню инженера-механика (октябрь),

- информационно-познавательная программа ко Дню народного единства «Сила России в единстве» (ноябрь),

- беседы в объединениях для учащихся (11-15 лет) «Достойные потомки великой страны», посвященная Дню народного единства (ноябрь),

- час информации 100 лет со дня рождения советского и российского конструктора стрелкового оружия Михаила Тимофеевича Калашникова (ноябрь),

- Городской турнир знатоков науки и техники (Олимпиада по ТРИЗ для учащихся 3-5 классов) (ноябрь),

- Городской конкурс по робототехнике «RoboStreet» (ноябрь)

- «Неделя техники» в МАОУ ДО ЦДТТ (декабрь),

- мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек, поделок, открыток «Новогодний марафон» (декабрь),

- XI городской конкурс «ЛЕГО-ДОМ» среди дошкольников г. Заречного (в рамках проведения «Недели техники» ЦДТТ) (январь),

- Интерактивная информационно-познавательная программа ко дню детских изобретений (январь),

- Городской робототехнический творческий конкурс среди учащихся «РОБОДРОМ» (январь),

- мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Блокадный хлеб» (январь),

- мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы «Нашей Родины защитники» (февраль),
- XXXIV городская Олимпиада по НТМ и К среди учащихся 2-4-х классов школ г. Заречного (февраль),
- «На Земле о звёздах», интеллект-шоу к Международному Дню Планетариев (март),
- участие в проекте «Открытки Победы» (март-май),
- 175 лет со дня рождения Вильгельма Конрада Рентгена (Рёнтген, 1845-1923), немецкого физика (март),
- познавательный час «Мы вместе! Крым и Россия», посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская Весна» (март),
- Ко Дню космонавтики. Час интересной информации «На пути к звёздам» (апрель),
- участие в акции «Окна Победы» (май),
- мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (в течение года),
- акция «Творчество дома» (апрель, май),
- Городской конкурс творческих работ «ТВОРЧЕСВО ДОМА. КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР» (май).

В течение всего года в нашем Центре регулярно проводились экскурсии в Галерею наук для обучающихся образовательных организаций г.Заречного и всех желающих.

4.5.Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогами в Центре детского технического творчества построены на основе свободы выбора.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) учащихся. Администрацию, педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основными направлениями работы по взаимодействию с родителями учащихся было информирование и консультирование родителей по таким вопросам, как:

- выбор дополнительной общеобразовательной программы для ребенка;
- мотивация на получение знаний;
- формирование интересов и ценностных ориентиров в сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности;
- выявление причин пассивности ребенка в познавательно-развивающей деятельности детского коллектива;
- выявление одаренности и развитие способностей ребенка;
- предупреждение асоциального поведения детей и подростков;

- профессиональная ориентация и выбор жизненного пути.

Для широкого охвата родителей используются различные формы проведения совместных мероприятий (День открытых дверей, соревнования, выставки, открытые занятия), на которых родители могут отследить достижения своего ребенка, познакомиться с деятельностью объединения и учреждения в целом.

Родители учащихся объединений «Картинг», «Автомодельный спорт», «Авиамодельный спорт», «Оригами», «ИВТ», «Робототехника», «ТРИЗ», «Резьба по дереву», «Юный дизайнер» (педагоги П. В. Пасниченко, Р. И. Викторов, В.М.Гусаров, М.В.Ирышков, И.В.Абашина, Е.В.Ерофеева, Е.А.Карпушкина, Н.И.Козак, Е.И.Носов, М.В.Сабаева, Н.Н.Конягина) активно привлекаются к организации учебной и внеурочной деятельности. Родители оказывают помощь в организации выездных соревнований, участвуют в массовых мероприятиях, семейных конкурсах, посещают выставки.

Для родителей, учащихся в 2019-2020 учебном году проведены родительские собрания, беседы, круглые столы на темы:

- «День знаний»;
- Знакомство с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами Центра;
- экскурсия для родителей учащихся ЦДТТ по Галерее наук и в ЦМИТ;
- Рекламная компания МАОУ ДО ЦДТТ на родительских собраниях в школах города
- Лекторий для родителей по проблеме наркомании и токсикомании с привлечением специалистов «Цена сомнительных удовольствий»;
- Педагогический всеобуч «Роль и ответственность семьи в воспитании ребёнка»;
- Час общения «Техническое творчество в развитии детей» (объединение «Робототехника»);
- Участие родителей, учащихся Центра в мероприятиях в рамках проведения Недели техники ЦДТТ;
- Мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек, поделок, открыток в объединениях для учащихся и родителей Центра «Лаборатория Деда Мороза»;
- Консультация – практикум «Роль и ответственность семьи в воспитании ребёнка» для учащихся Центра совместно с родителями;
- Консультации для родителей «Внимание: каникулы!» - информирование родителей о правилах безопасности в осенний и зимний период;
- IX городской конкурс «Лего-дом» среди дошкольников г.Заречного (в рамках проведения «Недели техники»);
- Консультация – практикум «Роль и ответственность семьи в воспитании ребёнка» для учащихся Центра совместно с родителями;
- Военно-патриотический месячник «Славься Отечество!», посвящённый Дню защитника Отечества;
- Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Организация и проведение в ЦДТТ индивидуального консультирования и

групповой работы с родителями в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребление алкоголя;

-Организация и проведение в ЦДТТ работы с родителями, привлечение их к проведению мероприятий по профилактике ДДТТ, оформление и обновление информационных стендов, уголков безопасности дорожного движения;

Консультация для родителей «Внимание: летние каникулы!»
-информирование родителей о правилах безопасности в летний период.

В ЦДТТ работает Совет родителей, который принимает активное участие в воспитательном процессе, помогает в укреплении партнёрских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2019-2020 учебном году в МАОУ ДО ЦДТТ проводились психодиагностические исследования, ориентированные на изучение личностной культуры и кругозора учащихся, их представлений о себе для определения «идеального Я», креативного мышления, отношения учащихся и их родителей к учебно-воспитательному процессу, комфортности пребывания детей в Центре и атмосферы на занятиях.

Изучение кругозора учащихся показало, что большинство детей (96,2%) стремятся к повышению своего образовательно-культурного уровня, удовлетворяя свои интересы в объединениях Центра. Дети, прошедшие обучение в ЦДТТ, способны ориентироваться в различных жизненных ситуациях, управлять своим поведением, делать выбор, руководствуясь собственными ценностными предпочтениями.

Результаты исследования отношения детей к обучению в ЦДТТ позволили увидеть, что 96,9% учащихся с интересом занимаются в детских объединениях, активно включаются в учебно-воспитательный процесс, целенаправленно овладевают преподаваемым материалом. Учащиеся отмечали хорошее отношение педагогов к детям, проявляющееся в дружелюбии, доброжелательности, заинтересованности в успехах детей. Изучение комфортности пребывания учащихся на занятиях показало, что 93% учащихся комфортно чувствуют себя в условиях Центра, свою учебную нагрузку относят к оптимальной и считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности, объективно оценивают работу каждого.

Опрос родителей учащихся ЦДТТ показал, что:

- 94% респондентов знают, в каком объединении и у какого педагога занимается их ребёнок,

- 76% сами посоветовали выбрать ребёнку направление такого профиля, основываясь на его увлечениях и способностях,

- 95% родителей устраивает спектр направлений дополнительного образования и качество образовательных услуг, предоставляемых ЦДТТ,

- 86% считают, что занятия в МАОУ ДО ЦДТТ формируют у ребёнка необходимые компетенции, которые помогут в выборе профессии.

Такие исследования дают возможность педагогам выявлять субъективный опыт каждого ребенка, что позволяет строить свою работу с максимальной

опорой на него, определять уровень развития детей, их личностные качества, проблемы, возникающие у детей в процессе обучения.

Итак, в целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый в МАОУ ДО ЦДТТ спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и учащихся, являющихся непосредственными потребителями предполагаемых услуг, очевидна.

Удовлетворённость участников образовательного процесса услугами дополнительного образования за 2019-2020 учебный год составляет — **97,7%**

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Мероприятия, проводившиеся в течение года и во время школьных каникул, были направлены на развитие личности, способностей учащихся, формирование их общей культуры, кругозора, пропаганду здорового образа жизни. В воспитательную работу активно вовлекались педагоги, родители учащихся, специалисты (врач-нарколог, сотрудники ОВД, ГИБДД, пожарной охраны, воинской части Заречного).

Центром в 2019-2020 учебном году проведены массовые мероприятия для учащихся школьников города и родителей:

-День Внешкольника «День знаний!» для учащихся школ города (01.09.2019),

-Информационный час «Мы помним!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь),

-Познавательная интерактивная беседа «Иван Петрович Кулибин — механик, инженер, изобретатель», ко Дню инженера-механика (30 октября) (октябрь),

-Городской конкурс по дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!» среди дошкольников, обучающихся школ и учащихся УДО г. Заречного, (октябрь),

- Информационно-познавательная программа ко Дню народного единства «Сила России в единстве», (ноябрь),

-Беседы для учащихся (11-15 лет) в объединениях «Достойные потомки великой страны», посвященная Дню народного единства, (ноябрь),

-Экскурс в историю «7 ноября - День воинской славы России. День проведения парада на Красной площади в Москве» (ноябрь),

-Беседы для учащихся (11-15 лет) в объединениях «В дружной семье братских народов», посвященная Дню народного единства (ноябрь),

-Экскурсия для учащихся школ города в Галерею наук «О сколько нам открытий чудных...», (ноябрь),

-Час информации 100 лет со дня рождения советского и российского конструктора стрелкового оружия Михаила Тимофеевича Калашникова (10 ноября)

-Городской турнир знатоков науки и техники (Олимпиада по ТРИЗ для

учащихся 3-5 классов), (ноябрь),

-Патриотический час ко дню Героев Отечества «Мужество, доблесть, слава» (декабрь),

-«Неделя техники ЦДТТ» для обучающихся школ, УДО и учащихся Центра, (декабрь),

-Областной конкурс «Безопасное движение» в рамках проекта Школы Безопасности «Дети-дорога-автомобиль», (декабрь),

-Мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек, поделок, открыток в объединениях для учащихся и родителей Центра «Новогодний марафон», (декабрь).

-Областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика» (заочный этап), (декабрь),

-VIII городской конкурс «ЛЕГО-ДОМ» среди дошкольников г.Заречного (в рамках проведения «Недели техники» ЦДТТ), (январь),

-Областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика» (очный этап)

-XXXIII городская Олимпиада по НТМ и К среди учащихся 2-4-х классов школ г.Заречного, (январь),

-Интерактивная информационно-познавательная программа ко дню детских изобретений, (январь),

-XXXIV городская Олимпиада по НТМ и К среди учащихся 2-4-х классов школ г.Заречного, (февраль)

-Военно-патриотический месячник ««Нашей Родины защитники!», посвящённый Дню защитника Отечества!», (февраль),

-Информационно-познавательный час «Живая память», посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов в рамках военно-патриотического месячника, (февраль),

-Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Волшебная палитра», (февраль),

-«На Земле о звёздах», интеллект-шоу к Международному Дню Планетариев, (март),

-175 лет со дня рождения Вильгельма Конрада Рентгена (Рёнтген, 1845-1923), немецкого физика, (март),

-Областной фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей», (март),

-Городской конкурс баннеров по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций города Заречного Пензенской области, (март),

-Муниципальный этап областного конкурса компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты», (апрель),

-Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» (в рамках Всемирного «Марша парков»), (апрель),

-Ко Дню космонавтики. Час интересной информации «На пути к звёздам», (апрель),

-Городские соревнования юных велосипедистов г. Заречного «Безопасное колесо- 2020», (май),

-Акция «Этих дней не смолкнет слава», посвященная 75-ой годовщине великой Победы:

-Вернисаж детского творчества «Славному подвигу нет забвенья»;

-интерактивная викторина о ВОВ «Мы памяти той верны!»;

-подведение итогов конкурса электронных открыток и презентаций учащихся ЦДТТ «День Победы», (май),

-Марафон технических видов спорта «Твори, выдумывай, пробуй!» (авто, авиа-областные соревнования учащихся), (в течение года);

-«Вместе весело шагать» - праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей, (май),

-Тематическое мероприятие с показом документального фильма о войне и проведением интерактивной программы «Вставай, страна огромная!», посвященное Дню памяти и скорби, (июнь).

Основываясь на результатах анкетирования, можно сделать вывод: весь спектр образовательных услуг, предоставляемых ЦДТТ, сегодня востребован и будет востребован в ближайшем будущем.

Участие МАОУ ДО ЦДТТ в процессе интеграции общего и дополнительного образования

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» одним из главных вопросов является переход образовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. Неизбежные преобразования отражаются и на деятельности учреждений дополнительного образования. Одной из главных составляющих ФГОС является интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Центром проводится целенаправленная работа по установлению взаимодействия с ОУ на договорной основе.

В декабре 2018 года учреждению присвоен статус Федеральной инновационной площадки (проект «Сетевое взаимодействие дошкольного и дополнительного образования в рамках технической направленности»).

Реализация проекта «Сетевое взаимодействие дошкольного и дополнительного образования технической направленности» в рамках Федеральной инновационной площадки

Повышение качества образования, расширение доступа дошкольников к современным образовательным технологиям и средствам обучения, более эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов — данные задачи помогают разрешить сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Это закреплено и в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно ч.1 ст.15 сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Поэтому актуальность реализации модели сетевого взаимодействия дополнительного образования и дошкольной образовательной организации в сфере развития современной образовательной системы не вызывает сомнений.

МАОУ ДО ЦДТТ апробируется модель интеграции сетевого взаимодействия:

- учреждение дополнительного образования - учреждение дошкольного образования.

Для функционирования ЦДТТ в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей, развития кадрового потенциала, формирования положительного имиджа реализуется межведомственное взаимодействие с учреждениями дошкольного образования:

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»;

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»;

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №15 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»;

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»;

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18».

В 2019-2020 учебном году МАОУ ДО ЦДТТ на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ совместно с учреждениями дошкольного образования участвует в реализации дополнительных общеобразовательных программ «Геометрия для малышей» и «Техноград», реализуемых в сетевой форме проекта «Сетевое взаимодействие».

дошкольного и дополнительного образования технической направленности» в рамках Федеральной инновационной площадки.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме «Геометрия для малышей» и «Техноград» - это новый опыт для нашего города. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках технической направленности, содержание программы обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов, установленных требованиями ФГОС ОО.

Приобретение будущим школьником теоретических знаний геометрических фигур и простейших геометрических понятий, практических навыков работы с чертёжными инструментами способствует хорошей подготовке к дальнейшему обучению в школе.

Игры в роботов, конструирование и изобретательство присущи подавляющему большинству современных детей. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной подготовкой позволяет изучение робототехники в системе дополнительного образования на основе специальных образовательных конструкторов.

Зачисление на обучение по программам осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательного учреждения.

Итоговая аттестация выпускников в 2019-2020 учебном году в связи с переходом в марте 2020 года на дистанционное обучение проводилось в форме участия в городском конкурсе творческих работ «Творчество дома. Как прекрасен этот мир!» в номинации «Конструирование».

Обучающиеся объединения «Робототехника» (дополнительная общеобразовательная программа «Техноград») (педагог Конягина Н.Н.) в мае 2020 года приняли участие во Всероссийском конкурсе по лего-конструированию Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» и заняли 1 место в номинации «ЛЕГО-ЖИВОТНОЕ» и 2 место в номинации «ЛЕГО-СИТИ».

Обучающиеся объединения «Развивающие игры» (дополнительная общеобразовательная программа «Геометрия для малышей») (педагог Маслова С.А.) в течение всего учебного года участвовали в мероприятиях СИСТЕМЫ ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ССИТ) (г.Москва): Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем - 2019», 1 место по Приволжскому федеральному округу; Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Робинзон», посвящен 360-летию со дня рождения Д.Дефо, 1 место по Приволжскому федеральному округу.

Отзывы участников программ, управленческих команд образовательных организаций позволяют сделать вывод, о важности и необходимости взаимодействия МАОУ ДО ЦДТТ и учреждений дошкольного образования. Однако, в процессе реализации проекта встал вопрос о соответствии программ в части достижения результатов федеральных государственных образовательных стандартов. В результате дополнительные

общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме, требуют более детальной переработки.

6. Финансовая деятельность МАОУ ДО ЦДТТ

Финансовая деятельность МАОУ ДО ЦДТТ в 2019 году обеспечивалась за счет трех источников поступлений:

МАОУ ДО ЦДТТ является юридическим лицом, имеет печать, финансирование осуществляется через Департамент образования г.Заречного Пензенской области. Учреждением заключен договор на услуги по оказанию бухгалтерских услуг с МБУ «Централизованная бухгалтерия».

Источники финансирования:

- бюджетное финансирование;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц (расходуются на уставную деятельность);
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- доходы от сдачи в аренду собственности.

Финансовая деятельность МАОУ ДО ЦДТТ в 2019 году обеспечивалась за счет трех источников поступлений:

№	Наименование показателя (Дохода)	Код дохода по бюджетной классификации	Утверждено плановых назначений Сумма (руб.)	Кассовые выплаты Сумма (руб)
1	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	130	12694069,26	12694069,26
2	Субсидии на иные цели	180	48300,00	48300,00
3	Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, всего		660571,77	660296,77
3.1	Доходы от платных услуг	130	107716,84	107716,84
3.2	Доходы от собственности	120	521038,93	520763,93
3.3	Прочие доходы (пожертвования)	180	5000,00	5000,00
3.4	Реализация оборотных активов	440	14316,00	14316,00
3.5	Безвозмездные денежные поступления	150	12500,00	12500,00
3.5	Реализация прочих оборотных ценностей (материалов)	446	14316,00	14316,00
	Итого:		10833605,43	10396103,10

Муниципальное задание по услуге «реализация дополнительных общеразвивающих программ» за 2019 год выполнено по факту оказываемых услуг (план чел\час -155320, факт чел\час- 154685). Штатным расписанием МАОУ ДО ЦДТТ на 2019 год предусмотрена численность 32,5 штатных

единицы. Среднесписочная численность работников на 01.01.2020 года составила 22,9 единицы, из них основных работников, оказывающих муниципальные услуги -18,2 единицы. Среднесписочная численность внешних совместителей составила -4,7 единицы. На оплату труда коллектива учреждения в 2019 году за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) было выделено 9477201.86 рублей, в том числе на выплату заработной платы 7263205.18 рублей.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил сумму 4127501.30 рублей.

Средняя зарплата педагогического персонала учреждения в 2019 году составила 35097.80 рублей. Средняя заработная плата по учреждению составила 28181 рублей

В качестве источника дополнительных средств в учреждении выступают средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. За 2019 год были получены доходы в общей сумме 660296.77 рублей, в том числе

- от платных услуг (работ), оказываемых населению, в том числе доходы от услуг по проведению экскурсий, доходы от возмещения коммунальных услуг арендаторов в общей сумме 107716.84 рублей;

- доходы от аренды имущества в сумме 520763.93 рубля;

- пожертвования от физических и юридических лиц в сумме 5000.00 рублей;

-доходы от сдачи металлолома -14316,00 рублей;

-безвозмездные поступления для проведения Всероссийской Олимпиады по автотехническому спорту в сумме 12500 рублей

В МАОУ ДО ЦДТТ в 2019 году платные образовательные услуги не оказывались.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения проводилась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности,

утвержденным Департаментом образования г.Заречного Пензенской области на 2019 год и расходовалась по следующим статьям:

- на выполнение муниципального задания

№	Выплаты	Код аналитики (КВР)	Плановые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)	Кассовые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)
1	Фонд оплаты труда учреждений	111	7239205,18	7239205,18
2	Иные выплаты персоналу учреждений	112	10372,00	10372,00
3	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	2179324,68	2179324,68

4	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных(муниципальных) нужд	244	2953099,40	2953099,40
5.	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога.	851	312068,00	312068,00
	итого		12694069,26	12694069,26

-Предпринимательская деятельность

№	Выплаты	Код аналитики (КВР)	Плановые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)	Кассовые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)
1.	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	3768,00	3768,00
2.	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных(муниципальных) нужд	244	631294,77	625261,77
3.	Уплата налога на имущество и земельного налога	851	25000,00	25000,00
4.	Уплата иных платежей.	853	509,00	509,00
	итого		660571,77	654538,77

-Субсидия на иные цели

№	Выплаты	Код аналитики (КВР)	Плановые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)	Кассовые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)
1	Фонд оплаты труда учреждений	111	24000,00	24000,00
2	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	7300,00	7300,00
3	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных(муниципальных) нужд	244	17000,00	17000,00
	итого		48300,00	48300,00

7. Заключение. Перспективы и планы развития

План работы Центра на 2019-2020 учебный год в основном выполнен, за исключением мероприятий, требующих значительных финансовых затрат.

Анализ работы Центра в прошедшем учебном году позволяет сделать

определённые выводы:

- спектр, предоставляемых Центром образовательных услуг, удовлетворяет запросы детей города и их родителей;
- уровень профессиональной подготовки педагогов ЦДТТ позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- сохранность контингента обучающихся составил: **98,9%**.

Задачи на новый учебный год

- Реализация Программы развития МАОУ ДО ЦДТТ на 2020-2025 гг.
- Реализация воспитательной системы МАОУ ДО ЦДТТ на 2018-2022гг.
- Формирование эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными и другими учреждениями г.Заречного.
- Совершенствование методической деятельности по использованию эффективных форм работы.
- Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями.
- Повышение качества и воспитательной роли массовых мероприятий, внедрение новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Создание условий для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей учащихся посредством содержательного и развивающего досуга;
- Совершенствование нормативно-правовой базы Центра;
- Активнее использовать СМИ и сеть ИНТЕРНЕТ для пропаганды технического творчества и достижений учащихся.

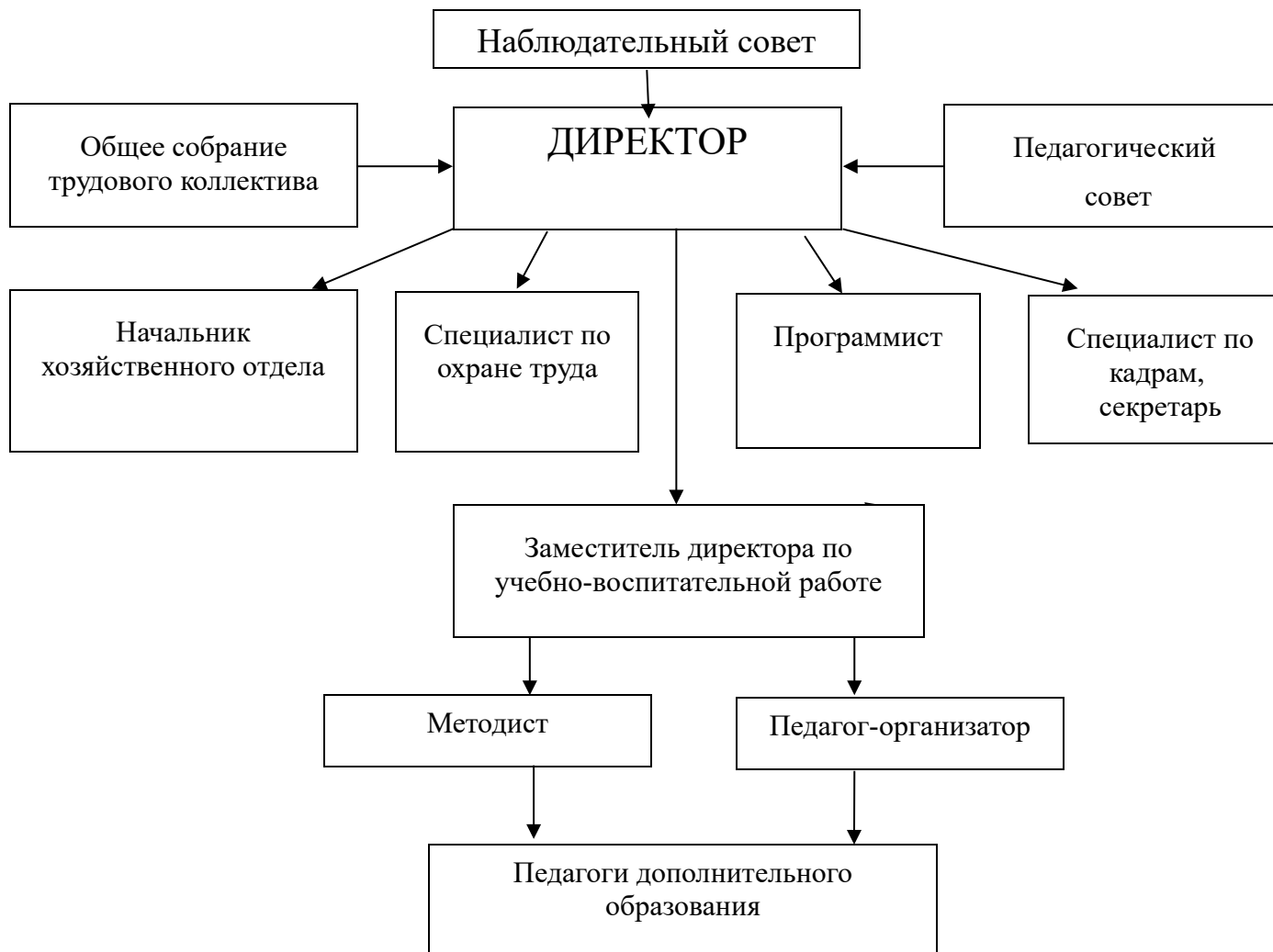
В целях приобщения учащихся города к современным технологиям в новом учебном году планируется:

- продолжить сотрудничество с градообразующим предприятием ПО «Старт»,
- привлечь к работе в качестве педагогов дополнительного образования преподавателей пензенских вузов.

Для привлечения дополнительных источников финансирования образовательной деятельности Центр будет принимать участие в различных конкурсах учреждений дополнительного образования, а так же в муниципальных и региональных программах, продолжит предпринимательскую деятельность, работу по привлечению спонсоров.

И.о. директора МАОУ ДО ЦДТТ _____ В.М.Волкова

Организационная структура управления МАОУ ДО ЦДТТ



Характеристика контингента учащихся
Количество учащихся, занимающихся в ЦДТТ по направленностям

1 полугодие 2019-2020 учебного года

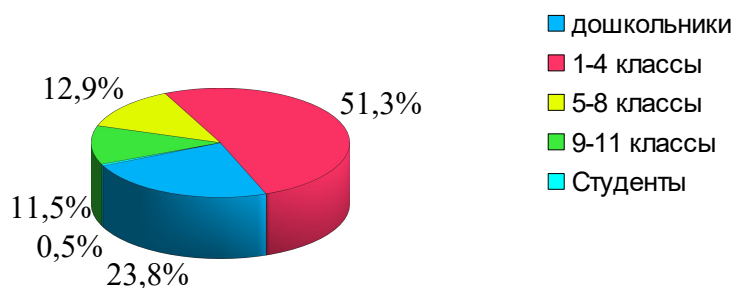


2 полугодие 2019-2020 учебного года

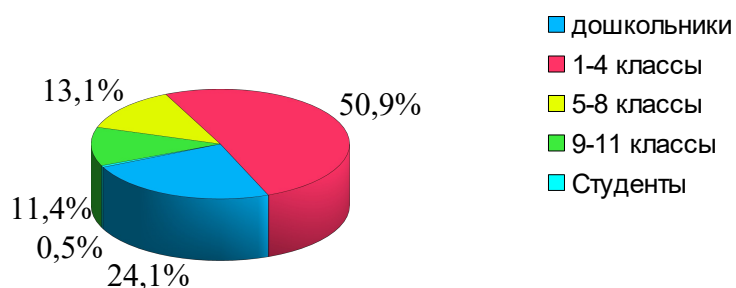


Количество учащихся ЦДТТ по возрасту

1 полугодие 2019-2020 учебного года



2 полугодие 2019-2020 учебного года



Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МАОУ ДО ЦДТТ

Направление	Общеобразовательная программа	Вид программы	Срок реализ. пр-мы	Возраст воспитанников, лет	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>Техническая направленность</i>					
Автомодельный спорт	«Автомодельный спорт»	Авт	5	8-18	Продвин, проф. ор.
Авиамодельный спорт	«Авиамодельный спорт»	Мод	5	7-18	Продвин, проф. ор.
Картинг	«Картинг»	Мод	5	8-18	Продвин, проф. ор.
ПДД	«Безопасное колесо»	Мод	3	8-18	Базовый
НТМ и К	«Триада»	Авт	3	7-10	Базовый
Конструирование и геометрия	«Техно-Лего-Тайм»	Авт	2	7-10	Базовый
ИВТ	«Триада»	Авт	3	7-10	Базовый
	«Информ»	Мод	5	11-18	Продвин.
ТРИЗ	«Развитие способностей младших школьников средствами теории решения изобретательских задач»	Авт	4	6-11	Базовый
Черчение	«Курс черчения с архитектурно-художественным направлением»	Мод	3	14-18	Продвин, проф. ор.
Геометрия	«Геометрия для малышей», «Техноград»	Авт	1	5-7	Ознакомит.
Робототехника	«Техноград»	Авт	1	6-7	Ознакомит.
Робототехника	«Техно-Лего-Тайм»	Авт	2	7-10	Базовый
Робототехника	«Робототехника»	Мод	3	10-18	Продвин, проф. ор.
Фотодело	«Мир через объектив»	Авт	5	9-18	Продвин, проф. ор.
<i>Художественная направленность</i>					
Дизайн	«Юный дизайнер»	Авт	3	7-16	Продвин, проф. ор.
Деревообработка	«Резьба по дереву»	Авт	4	11-16	Продвин, проф. ор.
Оригами	«Оригами»	Мод	3	6-12	Базовый
Художественная обработка	«Искусство и ты»	Авт	5	6-16	Продвин, проф. ор.

материалов					
ИЗО	«РИЗО»	Авт	2	5-7	Ознакомит.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
Развивающие игры	«Геометрия для малышей»	Авт	1	5-7	Ознакомит.
	«Триада»	Авт	3	7-9	Ознакомит.
	«РИЗО»	Авт	2	5-7	Ознакомит.
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
Физика	«Занимательная физика»	Мод.	1	12-16	Базовый

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДО ЦДТТ

Техническая направленность

«Автомодельный спорт»

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения *«Автомодельный спорт»*, рассчитанная на 5 лет обучения, включающая в себя следующие этапы:

- Этап предварительной подготовки (1 год). учащиеся изучают основы автомодельного спорта, учатся и изготавливают простейшие модели автомобиля (аэросани, аэромобили, ТЕМП), осваивают навыки радиоуправления.

- Этап углубленного изучения (3 года). На данном этапе происходит освоение и совершенствование техники эксплуатации и регулирования автомоделей, изготовление более сложных моделей, углубленная специализация в выбранном классе моделей.

- Этап спортивного совершенствования (1 год). В этот период происходит повышение уровня спортивно – технического и тактического мастерства, освоение тонкостей форсирования двигателей и изготовление его деталей, дальнейшее совершенствование конструкции моделей, постепенное увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок.

Разбивка программы на этапы обучения рассчитана на так называемого среднестатистического подростка без учета степени его одаренности, психофизических особенностей организма, желания и трудолюбия. Поэтому работа по программе предполагает, с одной стороны, ускоренное прохождение этапов обучения, включение в процесс обучения на любом этапе, а с другой – дает возможность прохождения повторного курса обучения. При этом перевод с одного этапа обучения на другой фиксируется только самим педагогом. Это делается в целях исключения у воспитанников «синдрома отстающего», для поддержания в объединении доброжелательной, творческой атмосферы.

Формирование учебных групп начинается с 8-летнего возраста путем отбора наиболее способных к занятиям автомодельным спортом детей и подростков из числа учащихся общеобразовательных школ.

«Авиамодельный спорт»

Авиамоделизм - это и спортивный азарт, и поиски, исследования и дорога в большую авиацию. Занимаясь авиамоделизмом, учащиеся получают необходимые трудовые навыки, осваивают новейшие технологии по изготовлению моделей, их мечта об авиации перерастает в увлеченность, а увлеченность определяет выбор профессии.

Занятия проводятся по модифицированным образовательным программам, периодичностью обучения по 5 лет.

Возраст учащихся – 7 - 18 лет.

Уровень освоения программы: углубленный.

«Картинг»

Соревнования, скорость, радость победы - все это в объединении «Картинг»!

Программа рассчитана на 3 года обучения учащихся 8-18 лет.

Дети, занимаясь в объединении, развивают творческие способности, приобретают навыки управления спортивным автомобилем (картом), изучают конструкцию и особенности устройства карта.

Теоретические знания учащихся и практика вождения спортивного автомобиля проверяются в соревнованиях различного уровня (городские, областные, региональные, Всероссийские).

«Безопасное колесо»

Программа рассчитана на 3 года обучения детей 8-18 лет. Дети изучают правила дорожного движения, основы психофизиологии труда водителя, его профессиональной надёжности, основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП, типичные аварийные дорожно-транспортные ситуации, эксплуатационные свойства автомобиля. Изучение материала способствует снижению травматизма подростков на дорогах, помогает выбрать профессию.

«Геометрия для малышей» (геометрия и развивающие игры)

Программа направлена на формирование пространственного мышления, как важной части интеллектуального развития, у детей 6 – 7 летнего возраста.

Занятия проводятся по авторской программе по двум направлениям: геометрия и развивающие игры (развитие конструкторских способностей, пространственного представления, речевых умений). Материал преподается в доступной и в занимательной форме, что облегчает усвоение ребенком сложных, на первый взгляд, тем. Занятия по каждому предмету («геометрия» и «развивающие игры») объединены одной темой и предполагают разнообразие видов деятельности.

«Триада» (Начальное техническое моделирование и конструирование)

Авторская программа рассчитана на три года обучения. Возрастной диапазон освоения программы - 7 – 10 лет. Образовательная область: техника.

Цель программы - развитие творческих способностей младших школьников, используя различные направления технического творчества.

Формы организации занятий могут быть разные: массовые мероприятия, соревнования, игры, занятия в объединениях. Среди многочисленных интересов школьников значительное место техническое моделирование и конструирование. Используя этот интерес, важно сформулировать у них потребность совершенствования и пополнения своих знаний для активной трудовой деятельности и начинать все это надо с начальных классов.

Одним из вариантов являются занятия по начально-техническому моделированию и конструированию (НТМ и К).

Методика «Триада» закладывает основы трудовой подготовки, качества характера творческой личности.

Занятия по развитию детского технического творчества следует рассматривать как первые шаги подготовки младших школьников к конструкторско-технологической деятельности.

«Триада» (информатика и вычислительная техника)

Одной из важнейших задач школы на современном этапе является осуществление компьютерной грамотности учащихся. Всеобщий характер этой проблемы требует поиска путей ее решения для различных возрастных групп школьников.

Задачи ИВТ:

- дать представление и необходимые сведения об устройстве и работе компьютера;
- расширять познания областей применения компьютеров, которые могут быть с пользой для учащихся использованы во время занятия при обработке информации и решении задач начальных школьных дисциплин;
- способствовать формированию у учащихся алгоритмического подхода к решению задач – подхода, основанного на алгоритмах, которые могут быть использованы при решении задач как при наличии компьютеров, так и в случае их отсутствия;
- способствовать развитию учащихся чувства уверенности в овладении возможностями компьютеров и освоение с этой целью различных средств и способов их использования.

Авторская программа рассчитана на три года обучения. Возрастной диапазон освоения программы - 7 – 9 лет. Образовательная область: техника.

«Информатика и ВТ»

Преподавание ведется по программе поэтапного обучения «Информ», цель которой повышение информационной культуры учащихся путем расширения и углубления школьных знаний и навыков с последующей профессиональной ориентацией.

Программа «Информ» состоит из 5-х учебных программ, объединенных общими задачами:

- обучение школьников компьютерной грамотности;
- развитие алгоритмического и логического стиля мышления, интеллекта детей;
- подготовка пользователей и программистов;
- подготовка учащихся к продолжению образования в ВУЗах.

Концепцию направления «Информатика и ВТ» определяет создание системы непрерывного обучения по информатике в ЦДТТ учащихся 1- 11 классов на основе интеграции всех ступеней и уровней обучения, позволяющих оптимизировать процесс подготовки учащихся.

Программа «Информ» включает в себя этапы:

1 этап – начальный – 2 года (5 –7 класс);

2 этап – профессионально – ориентированный – 3 года(7 –11 классы).
Возрастной диапазон освоения программы – 10 – 18 лет.
Уровень освоения: углубленный.

«Развитие способностей младших школьников средствами решения изобретательских задач (ТРИЗ)»

Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 4 года обучения детей 6-11 лет.

Цель программы – развитие интеллекта и фантазии младших школьников средствами ТРИЗ и РТВ. В процессе обучения формируются навыки исследовательской деятельности и способы познания окружающего мира, умения решать творческие задачи разных типов, самостоятельность в процессе поиска решения исследовательской и изобретательской задач.

Программа содержит 2 уровня освоения, приоритетная функция каждого этапа – творческая с углубленным изучением в области изобретательства.

«Курс черчения с архитектурно-художественным направлением»

Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 3 года обучения подростков 14-18 лет. Уровень освоения – профессионально-ориентированный. Цель программы – мотивация подростков к познанию и творчеству в интересах личности и государства.

Дети учатся читать и составлять чертежи, моделировать различные геометрические тела, самостоятельно разрабатывать графическую документацию, овладевают приёмами пластической проработки поверхности и её трансформации в объёмные элементы.

«Мир через объектив»

Занятия проводятся по авторской общеобразовательной общеразвивающей программе по фотоделу с углубленным изучением портретной съемки, рассчитанной на 5 лет обучения школьников 9-18 лет.

Уровень освоения программы – профессионально-ориентированный.

Программа предоставляет учащимся возможность постичь основы фотографии, выработать практические навыки по фотосъемке, проявке фотопленки, фотопечати. У учащихся в процессе изучения фотодела не только развиваются творческие способности, но и воспитывается эстетический вкус, любовь к искусству.

На 2-5 годах обучения учащиеся углубленно осваивают графический редактор Photoshop, получают навыки качественной обработки фотоснимков.

В результате освоения данной программы закладывается прочный фундамент знаний, позволяющий юным фотолюбителям не только делать качественные фотоснимки, но и дальнейшем работать на профессиональном уровне.

«Техно-Лего-Тайм»

Экспериментальная программа «Техно-Лего-Тайм» впервые объединяет два направления: «Робототехника» на базе конструкторов LEGO Education WeDo и «Конструирование и геометрия» с использованием конструктора для объемного моделирования ТИКО, развивающих игр Никитиных и Воскобовича. На занятиях по робототехнике учащиеся знакомятся с образовательным конструктором «Lego WeDo». Поэтапно осваивая конструктор, учащиеся получают представление об особенностях составления электронных программ управления. Занятия по направлению «Конструирование и геометрия» позволяют освоить пространственное геометрическое конструирование с использованием ТИКО-конструктора, геометрических игр-головоломок, бумаги и картона.

Одновременное применение методик этих двух, взаимодополняющих направлений позволяет детям с наибольшей эффективностью овладеть навыками начального технического конструирования и моделирования, развить мелкую моторику, координацию «глаз-рука», изучить понятия конструкций и их основных свойств, обучиться объектно-ориентированному программированию. Кроме того, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу.

Программа рассчитана на обучение детей 7-10 лет в течение двух лет. Группы детей (8-10 человек) постоянны.

Робототехника начинается с конструирования. Целенаправленное систематическое обучение детей младшего школьного возраста конструированию способствует формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности. Усиление геометрической линии конструирования обеспечивает развитие пространственных представлений и воображения учащихся. Изучение на уровне практических действий основных линейных, плоскостных и пространственных фигур способствует формированию элементов технологического мышления.

«Техноград»

Экспериментальная программа «Техноград» впервые объединяет два направления: «Робототехника» на базе конструкторов LEGO Первые механизмы и «Геометрия».

Игры в роботов, конструирование и изобретательство присущи подавляющему большинству современных детей. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной подготовкой позволяет изучение робототехники в системе дополнительного образования на основе специальных образовательных конструкторов.

Техническое же творчество невозможно без понимания чертежа будущего изделия, а чтению чертежей должна предшествовать выработка умений расчленять форму предмета на простые геометрические тела и видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, пространстве.

Программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет в течение одного года. Группы детей (8-10 человек) постоянны.

«Робототехника»

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает социальному заказу современного общества, запросам и интересам детей среднего и старшего школьного возраста 10-18 лет.

Программа «Робототехника» призвана способствовать развитию углублённого интереса школьников к робототехническим устройствам, развитию их технического и логического мышления, активизации учебно-исследовательской деятельности в области робототехники, формированию потребности в самостоятельном получении новых знаний, способствовать осознанному выбору профессии.

Художественная направленность

«РИЗО» (развивающие игры и изобразительное искусство)

Авторская программа для детей дошкольного возраста, рассчитана на 2 года обучения. Преподавание материала ведется по двум направлениям:

- развивающие игры.
- изобразительная деятельность.

Основными задачами развивающих игр является развитие творческого воображения, формирование навыков творческого стиля мышления, систематичности, нешаблонности, смелости решения, творческой интуиции, развитие речи на основе приемов ТРИЗ.

На занятиях изобразительной деятельностью дети овладевают первоначальными навыками рисования, учатся умению видеть вокруг красоту, открывать для себя новое в окружающем мире.

«Юный дизайнер»

В объединении «Юный дизайнер» обучаются дети от 7 до 16 лет. Авторская образовательная программа рассчитана на три года.

Цель программы – научить детей основам дизайна для их дальнейшего самосовершенствования и возможной профессиональной ориентации.

Учащиеся углубленно изучают композицию, основы изобразительной грамоты и цветоведения, теорию дизайна, а также знакомятся с декоративно-прикладным искусством, широко применяемым в практических работах дизайнеров. Большое внимание уделяется воспитательной работе.

«Резьба по дереву»

Преподавание ведется по авторской общеобразовательной общеразвивающей программе «Резьба по дереву». Обучение позволяет учащимся овладеть основами технологических знаний, умениями и навыками художественной обработке дерева. Программа учитывает возрастные

особенности учащихся.

Цель программы – воспитание гармонично развитого, творчески активного гражданина, способного ценить и уважать традиции своего народа и способствовать их возрождению.

Учитывая региональный компонент, программа позволяет учащимся получить богатейшие теоретические знания о древнейших корнях истории возникновения резьбы по дереву, узнать об огромном многообразии видов резьбы, познакомиться на практике с приемами работы. Самое интересное для воспитанников - увидеть конечный результат своего труда, начиная от выбора заготовки до создания изделия с последующим его украшением. Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий, а это, в свою очередь, способствует повышению интереса к предмету, отвлекает детей от пустого времяпровождения. Перечисленные факторы делают программу *актуальной*.

Уровень освоения содержания программы – профессионально-ориентированный.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Возраст учащихся 11 – 16 лет.

«Оригами»

Искусство складывания из бумаги – оригами – давно стало увлечением взрослых и детей во всем мире это особый вид конструирования из бумаги.

На занятиях дети осваивают геометрические формы, фигуры, получают навыки правильной работы с бумагой, развивают абстрактное мышление при выполнении сложных заданий без чертежных инструментов с максимальной точностью.

Цель программы- развитие творческих способностей детей средствами оригами, формирование навыков работы с бумагой.

Программа рассчитана на три года обучения и охватывает разные категории детей от 6 до 15 лет. С одинаковым успехом по ней могут заниматься как дети с сохранным интеллектом, так и дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Большое внимание уделено детям, находящимся на индивидуальном домашнем обучении.

«Искусство и Ты»

Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 5 лет обучения подростков 6-16 лет. Уровень освоения – профессионально-ориентированный.

Новизна программы состоит в объединении преподавания ряда художественных дисциплин (рисунок, живопись, станковая композиция) с обучением воспитанников разным видам декоративно-прикладного искусства.

Актуальность программы представляется в обращении учащихся к национальным культурным традициям родного края, воспитании у детей интереса к народным ремеслам, что является одной из важнейших задач современного воспитания и образования.

Основными отличиями данной программы являются:

- разновозрастный коллектив;
- простота и доступность предложенного материала;
- использование минимума средств на проведение занятий.

Учащие осуществляют свои творческие замыслы, приобретают способность находить красоту в обыденном, развивают зрительную память и воображение.

«Юный архитектор»

Одним из наиболее доступных видов деятельности, развивающих фантазию, является конструирование из бумаги, пластилина, бросового материала. Конструирование младших школьников может быть самостоятельным и творческим. Учащиеся могут создавать достаточно сложные конструкции по своему замыслу и замыслу взрослых: выбирать тему, материалы, способы конструирования, планировать и контролировать этапность своих действий, соответствующих задуманной конструкции. При овладении учащимися различными способами конструирования, развивается творчество, интеллектуальная инициатива, стремление к поиску новых решений.

Программа «Юный архитектор» носит художественную направленность и является ступенькой для введения учащегося в многогранный мир дизайна и конструирования. На занятиях теоретические знания закрепляются практическими знаниями, развивающими познавательные и творческие способности.

Программа рассчитана на обучение учащихся от 7-11 лет в течение двух лет.

Социально-педагогическая направленность

«РИЗО» (развивающие игры)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «РИЗО» предназначена для мальчиков и девочек 5-7 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения, носит развивающий характер.

Цель программы - развитие творческой неординарно мыслящей личности.

При проведении занятий применяются следующие формы работы: беседа, игра, прослушивание музыки, песен, сказок, инсценирование, моделирование ситуаций, тестирование, выполнение практических работ: лепка, составление сказок, рассказов, загадок и т. д.

В качестве иллюстрированного материала используются сказки, загадки, пословицы, чистоговорки, скороговорки, поговорки, произведения детских писателей, поэтов, писателей, художников, которые не только пересказываются, заучиваются, но и проигрываются, инсценируются. Занятия состоят из некоторых частей: вводной, которая настраивает ребенка на работу, вызывая желание активно участвовать во всем, а так же основной, познавательной и носят ярко выраженный диалоговый характер, дети должны сами суметь

привести необходимые аргументы, то есть самостоятельно проанализировать и обобщить материал. В своей программе используются игры: психотехнические, интеллектуальные, подвижные, народные, сюжетно-ролевые с элементами театрализации, обогащающие кругозор ребенка, учащие необходимым умениям.

Общее развитие мышления имеет большое значение для успешного обучения. Поэтому в программе уделяется внимание памяти, наблюдательности, умение сосредоточиться, замечать закономерности.

«Триада» (развивающие игры)

Технические развивающие игры должны стать в объединении стимулом развития творческих способностей детей.

Задачи развивающих игр:

- развивать осмысленное и целенаправленное восприятие пространства, величины, формы предметов;
- развивать произвольное и послепроизвольное внимание;
- развивать наглядно-образную, ассоциативную и тактильную память;
- формировать у детей системное мышление;
- развивать творческое воображение.

Формы организации занятий могут быть разные: массовые мероприятия, соревнования, игры, занятия в объединениях. Среди многочисленных интересов школьников значительное место занимают игра, техническое моделирование и работа на компьютерах. Используя этот интерес, важно сформулировать у них потребность совершенствования и пополнения своих знаний для активной трудовой деятельности и начинать все это надо с начальных классов.

«Геометрия для малышей» (развивающие игры)

Программа направлена на формирование пространственного мышления, как важной части интеллектуального развития, у детей 6 – 7 летнего возраста.

Развитию конструкторских способностей и пространственного представления способствует объединение геометрии с развивающими играми Никитиных («Кирпичики»), Сложи узор, «Сложи квадрат», «Рамки и вкладыши Монтессори», «Геометрическое лото» и др.), которые являются своеобразной умственной гимнастикой, дают более полное представление о геометрических фигурах, развивают логику, внимание, зрительную и тактильную память. Кроме того, в направлении «Развивающие игры» большое внимание уделяется развитию речевых умений. Научные исследования и опыт педагогов показывают, что неумение выразить свою мысль, бедный словарный запас может существенно затормозить процесс творчества ребёнка. Поэтому в «Развивающие игры» введены упражнения работы со словами, предложениями, считалки и стихотворения.

Естественнонаучная направленность

«Занимательная физика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика» рассчитана на 1 год освоения для учащихся 13-15 лет.

Прохождение изучаемого материала происходит примерно параллельно с курсом физики в основной школе с соответствующим повторением, проведением самостоятельных экспериментов, изготовлением пособий и моделей, закреплением, расширением и углублением знаний учащихся, что повышает эффективность обучения и в объединении, и на уроках.

Основным направлением программы является комплексный подход к получению учащимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика» составлена на основе авторского методического пособия: М. Г. Ковтунович «Домашний эксперимент по физике», и отличие в том, что все эксперименты выполняются с лабораторным оборудованием, а не с помощью приборов, выполненных самостоятельно.

**Структурная модель непрерывного образования
в ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Уровень	Ступень	Задачи	Возраст детей	Объединения
1	2	3	4	5
Начальное дополнительное образование	<i>Подготовительная</i>	1. Развитие воображения учащихся, пространственного мышления, образной ассоциативной памяти, внимания, речи, координации и мелкой моторики. 2. Формирование потребности познания мира и ценностей культуры.	5 – 7 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры • Геометрия • Робототехника
	<i>Ориентирующая</i>	1. Формирование и совершенствование технических умений и навыков работы с различными инструментами, материалами. 2. Развитие коммуникативных качеств ребёнка.	7 – 10 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Оригами • ТРИЗ • НТМиК • Юный дизайнер • Фотодизайн • Автомодельный спорт • ИВТ • Авиамодельный спорт • Робототехника • КиГЕО • Юный Архитектор
Основное дополнительное образование	<i>Самоопределение</i>	1. Обеспечение преемственности между звеньями обучения. 2. Развитие и закрепление у учащихся интереса к основным направлениям технических дисциплин. 3. Ориентация учащихся на социально – ценностные отношения. 4. Расширение кругозора детей.	10 – 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Картинг • Резьба по дереву • Юный дизайнер • Фотодизайн • ИВТ • Автомодельный спорт • Авиамодельный спорт • Робототехника • Занимательная физика
Профессиональная ориентация	<i>Профессионально - ориентирующая</i>	1. Формирование у учащихся общетехнического мировоззрения. 2. Содействие осознанному выбору подростками будущей профессии.	15 – 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Черчение • Фотодизайн • ИВТ • Автомодельный спорт • Авиамодельный спорт • Картинг • Робототехника

Схема взаимодействия субъектов воспитательного процесса



Схема взаимодействия МАОУ ДО ЦДТТ с другими учреждениями

