

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского технического творчества»

Принята
Педагогическим советом
МАОУ ДОД ЦДТТ,
Протокол №1 от «28» 08 2013

Утверждаю:
Директор МАОУ ДОД ЦДТТ
Р. И. Викторов
«28» августа 2013 г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа дополнительного образования детей
спортивно-технической направленности**

«Картинг»

Возраст учащихся – 8-18 лет

Срок реализации – 5 лет

Автор: Пасниченко Павел Валентинович

**г. Заречный Пензенской области
2013 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с происходящими изменениями в общественном сознании и повышением спроса у детей и родителей на культурно—образовательные, информационные, досуговые услуги возрастает значение различных видов неформального образования для личности и общества. Форма клуба картингистов создает благоприятные условия для развития личности ребенка, интересующегося техникой, реализации его способностей, организации среды общения, поля деятельности для технического творчества. Карт — небольшой спортивный автомобиль, несложный по устройству, простой в управлении - является удачным объектом деятельности ребят, позволяет привить им любовь к технике, к управлению автомобилем, воспитать эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя. Занятия картингом дают возможность детям овладеть навыками работы с инструментом, освоить работу на различных станках, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части.

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Картинг» предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя в дорожных ситуациях. Тем самым они ограждают себя от нестандартных ситуаций, реже попадают в дорожно-транспортные происшествия.

Программа рассчитана на 5 лет, но предусматривает возможность и более длительного срока обучения по индивидуальным планам после 5 года обучения, ориентирована на подростков 8-18 лет, спортивно-технической направленности.

Значительная часть программы посвящена практическим занятиям. Учебный материал построен по принципу постепенного усложнения.

Цель программы — создание условий для творческой реализации личности подростка посредством технического творчества.

В процессе работы реализуются **задачи**:

- социальная адаптация подростка и развитие его творческих способностей;
- теоретическое и практическое изучение устройства и работы автомобилотехники и двигателей, применяемых на ней;
- обучение правильному и безопасному вождению карта и его эксплуатации, знакомство с правилами дорожного движения;
- расширение политехнического кругозора и формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- развитие коммуникативных свойств личности через работу в детском коллективе.

Программа предусматривает создание условий для реализации творческих способностей ребенка. Это особенно важно для тех детей, которые не самореализовались в образовательной школе. Выход в другую сферу деятельности, успехи и достижения в клубе помогут формированию творческой индивидуальности, гармоничному развитию личности. Программа способствует осознанию ребенком своих способностей и профессиональному самоопределению. Занятия в клубе дают возможность закрепить на практике и расширить знания из области физики, математики, черчения.

Постоянная работа в объединении и общение с техникой развивают у ребенка такие черты, как мужество, твердость характера, взаимовыручка, потребность в самообразовании.

Содержание учебного плана предусматривает применение различных *форм и методов* организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную, а также их сочетание. Высоким результатам способствует применение методов коллективной творческой деятельности, проблемно-поискового обучения и продуктивного обучения, то есть обучения в процессе практической деятельности. Для повышения спортивного мастерства большую роль играет участие в соревнованиях, где проявляется качество технической подготовки, формируются волевые черты характера.

Высокую результативность в обучении показывают группы с разновозрастным составом детей. Ребята, имеющие высокий уровень знаний и умений, пользуются заслуженным авторитетом у младших по возрасту и у тех, кто еще не имеет такого уровня подготовки. Более опытные помогают младшим освоить азы сборки и ремонта картов, правильно пользоваться инструментом, выступают в роли инструкторов. Практические задания по ремонту и обслуживанию картов выполняются группами по 3 человека, в которые входят: инструктор-водитель, механик и помощник. Таким образом, перед каждым ставятся конкретные задачи и создаются условия для роста профессионального мастерства: помощник стремится овладеть знаниями и умениями и стать механиком и водителем; водитель стремится совершенствовать свои знания, обучить механика и помощника, работая вместе с ними и добиваясь тем самым высоких технических показателей карта и лучших показателей на трассе соревнований. Такой подход к организации работы способствует сплочению коллектива, формированию взаимопонимания и сотрудничества.

В основу программы положен принцип социосообразности и индивидуального подхода в воспитании. Это позволяет строить воспитание как диалог, взаимодействие с воспитанником, как помощь в его личностном развитии и саморазвитии. Согласно программе учебно-воспитательный процесс в объединении строится ступенчато, постепенно поднимая деятельность ребенка от «досуга и развлечения» до «творчества и созидания». Ориентиром в этом процессе является градация содержания свободного времени подростка. Для определения уровня педагогу необходимо умение определять мотивационную деятельность воспитанника.

Задачи 1 года обучения:

- 1) формирование у детей осознанной мотивации выбора данного объединения;
- 2) изучение классификации и общего устройства карта, правил эксплуатации;
- 3) освоение навыков ремонта и вождения карта;
- 4) обучение основным правилам дорожного движения.

Организационно-педагогическими формами вовлечения детей в деятельность объединения могут быть: праздник посвящения в члены клуба, игры, конкурсы, посещение соревнований. Это помогает создать ситуации, вызывающие яркие впечатления и увлекающие детей.

Для укрепления и развития интереса к картингу целесообразно начать обучение с вождения карта. Получив навыки вождения, ребенок проявляет интерес к устройству и ремонту карта. Он активно перенимает опыт деятельности по образцам, усваивает знания по теории устройства и вождению.

Именно здесь, на исходе первого года обучения, целесообразно провести внутриклубные соревнования. Это будет своеобразным итогом года, экзаменом на твердость характера, мужество, проверкой своих сил и даст толчок к началу познавательно-исследовательской деятельности. Воспитанник, как правило, сам старается увеличить объем своих знаний, совершенствовать мастерство вождения карта, стремиться к высокому результату личной деятельности. В это время большую роль играет личность педагога. Он должен быть постоянным партнером и помощником, его авторитетное мнение не должно подавлять инициативу ребенка. Важно научить каждого воспитанника высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения в решении технических задач, тактично выслушивать и воспринимать мнение других ребят и педагога. Для этих целей возможно использование различных методов поиска решений творческих задач.

Задачи 2 года обучения:

- 1) изучение технических требований к карту, правил эксплуатации, технологии проведения диагностики и ремонта карта и двигателя;
- 2) совершенствование навыков вождения карта; участие в соревнованиях различного уровня;
- 3) приобретение навыков работы с металлорежущим инструментом.

Задачи 3 года обучения:

- 1) изучение устройства и работы двигателя внутреннего сгорания и основных систем карта;
- 2) совершенствование навыков вождения карта, изучение тактических приёмов ведения гонки;
- 3) изучение правил работы на станочном оборудовании и ТБ;
- 4) участие в соревнованиях различного уровня; овладение приёмами саморегуляции в критических состояниях.

Задачи 4 года обучения:

- 1) изучение методов доработки стандартного мотодвигателя, основных свойств металлов и способов их обработки;
- 2) совершенствование навыков работы с металлорежущим инструментом и на станочном оборудовании;
- 3) формирование навыков эффективного взаимодействия в условиях соревнований.

Задачи 5 года обучения:

- 1) изучение основ диагностики, ремонта ходовой части карта, форсировки двигателя; основ тактического мастерства ведения гонки;
- 2) овладение навыками управления картом в кольцевых, линейных и трековых гонках;
- 3) формирование навыков самостоятельно вырабатывать тактику ведения гонки.

Для ребят, занимающихся в клубе 3 и более лет, характерен высший уровень самостоятельности – созидание, творчество. У подростка возникает потребность сделать что-то свое, своими руками. Ребятам даются индивидуальные задания по диагностике, форсировке двигателей, ремонту и притирке поршневой группы и т.д. Педагог и воспитанник структурирует образовательный процесс на солидарных началах. В процессе сотворчества, как правило, происходит выражение собственного «Я» подростка.

Определенное место в клубе отводится формированию и сплочению коллектива. Большую роль в этом играют органы самоуправления. Они способствуют созданию, укреплению и развитию коллектива. Для разностороннего развития ребенка большое значение имеют экскурсии, совместные походы на соревнования, походы с ночевкой в лес. Педагог поддерживает тесную связь с родителями, вырабатывая общую стратегию и взгляды на воспитание детей. В начале учебного года проводится собрание, где родители знакомятся с программой клуба, с расписанием занятий, материальной базой клуба. В течение учебного года родители знакомятся с деятельностью ребенка в клубе. В конце учебного года они приглашаются на итоговое занятие. Многие родители, поддерживая интерес своих детей к картингу, приходят к ним на помощь на занятиях и на соревнованиях. Интерес к картингу становится общим для всей семьи, что способствует взаимопониманию детей и родителей.

Перспектива дальнейшего обучения в клубе

По окончании программного курса у ребят есть возможность продолжать занятия в клубе по индивидуальной программе. Это позволит вплотную подойти к решению задачи допрофессиональной подготовки. По отношению к этим детям применяется индивидуально-личностный подход, они занимаются практическими делами, доводкой и форсировкой двигателей и участвуют в соревнованиях. Их знания и умения используются для обучения детей 1, 2, 3 года обучения, судейства внутриклубных соревнований. По окончании курса индивидуального обучения у детей появляется перспектива перехода в большой спорт или работы по выбранной специальности.

Результативность

По окончании первого года обучения воспитанники должны знать:

- историю развития картинга, его классификацию и общее устройство;
- общее устройство двигателя внутреннего сгорания;
- общие вопросы охраны труда и техники безопасности;
- основы правил дорожного движения;
- приемы безопасного вождения карта;
- правила проведения соревнований;
- правила эксплуатации карта.

Воспитанники должны уметь:

- пользоваться простейшим инструментом и оборудованием;
- правильно эксплуатировать карт;
- ремонтировать основные узлы карта.

По окончании второго года обучения обучающиеся должны знать:

- технические требования к автомобилям «карт»;
- правила проведения соревнований;
- технологию проведения диагностики и ремонта карта и двигателя;
- вопросы охраны труда и техники безопасности при работе на станках.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться металлорежущим инструментом;
- диагностировать и регулировать двигатель;
- полностью ремонтировать карт;
- водить карт и участвовать в соревнованиях.

По окончании третьего года обучения обучающиеся должны знать:

- устройство и работу двигателя внутреннего сгорания и основные системы карта;
- тактические приёмы ведения гонки;
- основы саморегуляции психоэмоционального состояния в критических состояниях.

Воспитанники должны уметь:

- управлять картом в неблагоприятных условиях;
- работать на станичном оборудовании.

По окончании четвёртого года обучения обучающиеся должны знать:

- методы доработки стандартного мотодвигателя;
- основные свойства металлов и способы их обработки;
- способы эффективного взаимодействия в условиях соревнований.

Воспитанники должны уметь:

- управлять картом в условиях зимних соревнований;
- владеть совершенными навыками тактического мастерства и управления картом.

По окончании пятого года обучения обучающиеся должны знать:

- основы диагностики, ремонта ходовой части карта, форсировки двигателя;
- основы тактического мастерства ведения гонки.

Воспитанники должны уметь:

- управлять картом в кольцевых, линейных и трековых гонках;
- самостоятельно вырабатывать тактику ведения гонки;
- осуществлять судейство соревнований.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Охрана труда и техника безопасности	2	1	1
3	Классификация и общее устройство карта	4	3	1
4	Подготовка к вождению карта	12	2	10
5	Изучение правил дорожного движения (ПДД)	16	8	8
6	Учебное вождение карта	58	8	50
7	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания	8	4	4
8	Правила проведения соревнований	2	2	-
9	Тенденции развития современного автомобилестроения	2	2	-
10	Устройство и работа основных узлов карта	18	6	12
11	Простейший ремонт карта	10	-	10
12	Участие и выходы на соревнования	8	-	8
13	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	144	37	107

Содержание занятий 1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Теория. История развития автомобиля и карта. Картинг как направление автомобильного спорта. История развития клуба. Цели, задачи и содержание работы клуба.

Практика. Знакомство с клубом. Посещение соревнований.

Тема 2. Охрана труда и техника безопасности

Теория. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в клубе. Правила поведения в клубе.

Практика. Демонстрация помещений и оборудования клуба, мест расположения первичных средств пожаротушения и запасных выходов.

Тема 3. Классификация и общее устройство карта

Теория. Классификация картов. Особенности картов классов «Пионер» «Союзный». Технические требования, предъявляемые к картам. Основные части карта, их назначение, расположение и взаимодействие.

Практика. Знакомство с устройством карта: ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система, органы управления.

Тема 4. Подготовка к вождению карта

Теория. Органы управления картой, их назначение.

Практика. Фигурное вождение карта без двигателя. Имитация вождения карта на месте.

Контроль. Сдача зачета по вождению карта.

Тема 5. Изучение правил дорожного движения (ПДД)

Теория. Общие положения, основные понятия и термины. Обязанности водителя, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки и разметка. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков. Скорость движения и дистанция.

Практика. Разбор правил проезда перекрестков на макете. Решение задач по правилам дорожного движения.

Контроль. Зачет по билетам. Сюжетно-ролевая игра «Инспектор».

Тема 6. Учебное вождение карта

Теория. Основные требования при вождении карта. Органы управления, их назначение и взаимодействие. Действие водителя при вождении карта. Техника безопасности при вождении карта.

Практика. Подготовка к вождению карта: проверка основных узлов, заправка карта, начало движения с места. Вождение карта на одной передаче, переключение передач в движении, прохождение виражей и разворот. Фигурное вождение карта: змейка, коридор, восьмерка.

Тема 7. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания

Теория. Составные части двигателя, их взаимодействие и назначение. Состав поршневой группы, кривошипно-шатунного механизма, муфты сцепления, коробки передач и системы зажигания. Работа двигателя внутреннего сгорания.

Практика. Неполная разборка двигателя с демонстрацией его основных частей.

Тема 8. Правила проведения соревнований

Теория. Подготовка к соревнованиям: требования, предъявляемые к участникам соревнований и их машинам. Порядок проведения соревнований: тренировочные и контрольные заезды, полуфинал, финал. Работа судейской бригады, флаги.

Определение результатов.

Контроль. Судейство внутриклубных соревнований.

Тема 9. Тенденции развития современного автомобилестроения

Теория. Новинки в мире автомобилестроения, на рынке автоуслуг. Новое в картинге и автоспорте.

Тема 10. Устройство и работа основных узлов карта

Теория. Устройство, состав и принцип работы: ходовой части карта, системы питания, органов управления, тормозной системы.

Практика. Разработка и сборка основных узлов карта, простейший ремонт составных частей. Требования, предъявляемые к основным узлам карта.

Тема 11. Участие и выходы на соревнования

Практика. Последовательность и правила проведения соревнований. Сигнальные флаги. Работа судейской бригады. Порядок старта и финиша. Отличия соревнований по картингу, автоспорту, мотокроссу.
Контроль. Судейство и участие во внутриклубных соревнованиях.

Тема 12. Простейший ремонт карта

Теория. Основные требования и порядок разборки и сборки двигателя, тормозной системы и рулевого управления.
Практика. Разборка и сборка двигателя с изготовлением прокладок. Прокачка тормозной системы. Замена и ремонт тормозных колодок. Требования к рулевому управлению.

Тема 13. Итоговое занятие

Практика. Участие в городских соревнованиях по картингу. Подведение итогов за год. Перспективы развития клуба. Огонек «Расскажи обо мне».

Учебно-тематический план 2 и 3 годов обучения

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Охрана труда и техника безопасности	6	6	-
2	Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта.	12	5	7
3	Классификация и технические требования к картам	6	6	-
4	Правила проведения соревнований	6	6	-
5	Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований.	108	6	102
6	Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта.	24	6	18
7	Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя	24	6	18
8	Регулировка двигателей.	6	2	4
9	Внутриклубные соревнования	6	-	6
10	Участие и выходы на соревнования	15	-	15
11	Итоговое занятие	3	-	3
Итого:		216	43	173

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности

Теория. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения и внутренний распорядок. Демонстрация посещения и оборудования клуба, мест расположения первичных средств пожаротушения и запасных выходов.

Тема 2. Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта

Теория. Органы управления, ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система. Их составные части, взаимодействие и назначение.

Практика. Неполная разработка и сборка основных узлов карта. Вождение карта с переключением передач.

Тема 3. Классификация и технические требования к картам

Теория. Определения. Группы картов. Общие технические требования. Специальные требования к картам «Пионер» и «Союзный».

Тема 4. Правила проведения соревнований

Теория. Требования, предъявляемые к участникам соревнований. Необходимые документы. Технические требования к картам. Порядок проведения соревнований. Тренировочные и контрольные заезды, полуфинал, финал. Работа судейской бригады, флаги. Определение результатов.

Контроль. Участие во внутриклубных соревнованиях. Судейство внутриклубных соревнований.

Тема 5. Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований

Теория. Наиболее эффективные траектории движения карта. Порядок прохождения различных фигур. Порядок действий при различных сигналах судьи.

Практика. Старт с места по отмашке судьи. Отработка вхождения и выхода из виража. Разворот на 180 и 360 градусов. Гонка за лидером. Отработка действий при различных сигналах судьи.

Тема 6. Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта

Теория. Основные неисправности, возникающие при эксплуатации карта в ходовой части и механизмах управления картом.

Практика. Техника безопасности при проведении работ. Осмотр и дефектация узлов и деталей ходовой части и механизмов управления. Способы ремонта узлов и агрегатов карта. Основные требования к сборке ходовой части и механизмов управления. Регулировка рулевого управления и ходовой части.

Тема 7. Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя

Теория. Технология поиска неисправностей и диагностика. Поиск неисправностей методом исключений и установки заведомо исправных деталей. Правила пользования ампервольтметром.

Практика. Организация рабочего места. Определение неисправных деталей и способов их ремонта. Ремонт или замена неисправных деталей. Сборка узлов и агрегатов.

Тема 8. Регулировка двигателей

Теория. Основные положения регулировки системы питания, зажигания и муфты сцепления.

Практика. Техника безопасности при проведении работ. Регулировка топливного насоса и карбюратора. Регулировка угла опережения зажигания и зазора на контактах свечи. Регулировка свободного хода педали сцепления.

Тема 9. Внутриклубные соревнования

Практика. Формирование судейской бригады. Технический осмотр. Ознакомление с трассой. Хронометраж. Подведение итогов.

Тема 10. Участие и выходы на соревнования

Практика. Прохождение медицинского осмотра. Подготовка техники и прохождение технического осмотра. Правила проведения и техника безопасности на соревнованиях. Использование флагов и работа судейской бригады. Порядок старта и финиша. Отличия соревнований по картингу, автоспорту, мотокроссу.

Контроль. Участие в соревнованиях.

Тема 11. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов, анализ деятельности за год. Перспективы развития клуба.

Учебно-тематический план 4 года обучения

№ п/п	Наименование тем занятий	Всего	Теория	Практика
1.	Охрана труда и техника безопасности	6	6	-
2.	Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта.	20	8	12
3.	Классификация и технические требования к картам	9	9	-
4.	Правила проведения соревнований	9	9	-
5.	Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований	120	8	112
6.	Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта	48	6	42
7.	Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя	48	6	42
8.	Регулировка двигателей	40	6	34
9.	Внутриклубные соревнования	6	-	6
10.	Участие и выходы на соревнования	15	-	15
11.	Итоговое занятие	3	-	3
Итого:		324	58	266

Учебно-тематический план 5 года обучения

№ п/п	Наименование тем занятий	Всего	Теория	Практика
1.	Охрана труда и техника безопасности	6	6	-
2.	Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта.	15	6	9
3.	Классификация и технические требования к картам	9	9	-
4.	Правила проведения соревнований	9	9	-
5.	Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований	125	6	119
6.	Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта	48	6	42
7.	Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя	48	6	42
8.	Регулировка двигателей	40	6	34
9.	Внутриклубные соревнования	6	-	6
10.	Участие и выходы на соревнования	15	-	15
11.	Итоговое занятие	3	-	3
Итого:		324	54	270

Содержание занятий 4, 5 года обучения

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности

Теория. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения и внутренний распорядок. Демонстрация помещений и оборудования клуба, мест расположения первичных средств пожаротушения и запасных выходов.

Тема 2. Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта

Теория. Органы управления, ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система. Их составные части, взаимодействие и назначение.

Практика. Неполная разработка и сборка основных узлов карта. Вождение карта с переключением передач,

Тема 3. Классификация и технические требования к картам

Теория. Определения. Группы картов. Общие технические требования. Специальные требования к картам «Пионер» и «Союзный».

Тема 4. Правила проведения соревнований

Теория. Требования, предъявляемые к участникам соревнований. Необходимые документы. Технические требования к картам. Порядок проведения соревнований. Тренировочные и контрольные заезды, полуфинал, финал. Работа судейской бригады, флаги. Определение результатов.

Контроль. Участие во внутриклубных соревнованиях. Судейство внутриклубных соревнований.

Тема 5. Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований

Теория. Наиболее эффективные траектории движения карта. Порядок прохождения различных фигур. Порядок действий при различных сигналах судьи.

Практика. Старт с места по отмашке судьи. Отработка вхождения и выхода из виража. Разворот на 180 и 360 градусов. Гонка за лидером. Отработка действий при различных сигналах судьи.

Тема 6. Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта

Теория. Основные неисправности, возникающие при эксплуатации карта в ходовой части и механизмах управления картом.

Практика. Техника безопасности при проведении работ. Осмотр и дефектация узлов и деталей ходовой части и механизмов управления. Способы ремонта узлов и агрегатов карта. Основные требования к сборке ходовой части и механизмов управления. Регулировка рулевого управления и ходовой части.

Тема 7. Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя

Теория. Технология поиска неисправностей и диагностика. Поиск неисправностей методом исключений и установки заведомо исправных деталей. Правила пользования ампервольтметром.

Практика. Организация рабочего места. Определение неисправных деталей и способов их ремонта. Ремонт или замена неисправных деталей. Сборка узлов и агрегатов.

Тема 8. Регулировка двигателей

Теория. Основные положения регулировки системы питания, зажигания и муфты сцепления.

Практика. Техника безопасности при проведении работ. Регулировка топливного насоса и карбюратора. Регулировка угла опережения зажигания и зазора на контактах свечи. Регулировка свободного хода педали сцепления.

Тема 9. Внутриклубные соревнования

Практика. Формирование судейской бригады. Технический осмотр. Ознакомление с трассой. Хронометраж. Подведение итогов.

Тема 10. Участие и выходы на соревнования

Практика. Прохождение медицинского осмотра. Подготовка техники и прохождение технического осмотра. Правила проведения и техника безопасности на соревнованиях. Использование флагов и работа судейской бригады. Порядок старта и финиша. Отличия соревнований по картингу, автоспорту, мотокроссу.

Контроль. Участие в соревнованиях.

Тема 11. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов, анализ деятельности за год. Перспективы развития клуба.

Условия реализации программы

Для работе по данной программе необходимы:

- асфальтированная площадка;
- технические средства обучения;
- инструментальная база;
- карты с необходимым набором запасных частей;
- дидактический материал;
- плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения;
- помещение для теоретических занятий и для ремонта картов;
- горюче-смазочные материалы.

Список использованных источников

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований. – М.: ДОСААФ СССР, 1987.
2. Ислер В. М. Автомобиль своими руками. – М.: ДОСААФ, 1970.
3. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «карт». – М.: ДОСААФ, 1989.
4. Правила дорожного движения. – М., 1996.
5. Уриханян Х. П. Картинг – спорт юных. – М.: ДОСААФ, 1988.