

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята  
Педагогическим советом  
МАОУ ДО ЦДТТ  
Протокол № 1 от «30»08. 2018г.

Утверждаю:  
и.о. директора МАОУ ДО ЦДТТ  
В.М.Волкова  
«30» августа 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности**

**«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

**Возраст учащихся 8-18 лет**

**Срок реализации-3 года**

**Автор: Погорелый Алексей Борисович**

**г. Заречный Пензенской области  
2018 г.**

## Информационная карта

1	Наименование образовательной организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
2	Адрес учреждения	г. Заречный Пензенской области, ул. Конституции СССР, 39а
3	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»
4	Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа	8-18 лет
5	Срок реализации программы	3 года
6	Количество детских объединений, занимающихся по программе	2
7	Сведения об авторах (ФИО, год рождения, домашний адрес, телефон, уровень квалификации, должность автора образовательной программы)	Погорелый Алексей Борисович 1960 г. р., ул.Зелёная, 22-16, 60-83-35, высшая квалификационная категория, педагог дополнительного образования
8	Характеристика программы:	
	по типовому признаку	модифицированная
	по основной направленности	техническая
	по уровню освоения	общекультурная
	по образовательным областям	Правила дорожного движения
	по целевым установкам	познавательная, социально-адаптированная
	по формам организации содержания	комплексная
9	Сведения об эффективности программы	<p>Изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо школьникам, проживающих в инфраструктуре мегаполиса. Изучая эти предметы, учащиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно-транспортные ситуации на городских улицах и дорогах.</p> <p>Обучаясь по данной программе, дети показывают высокие результаты в городских, областных конкурсах и соревнованиях.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автомобильный транспорт обладает высокой манёвренностью, проходимостью, приспособляемостью для работы в различных условиях, способностью перевозить грузы на различные расстояния. Ежегодно растёт автопарк России, увеличивается интенсивность движения на автомобильных дорогах, улучшается качество строительства и содержания дорог. Вместе с тем конструкторы и производители транспортных средств увеличивают мощность двигателей и улучшают скоростные характеристики транспортных средств.

Цель автомобильного транспорта – обеспечить безопасную перевозку грузов и пассажиров в кратчайшее время. Однако, чем больше скорость автомобиля, тем больше вероятность и тяжелее последствия дорожно-транспортных происшествий. Одновременно с ростом автомобильного транспорта и скорости автомобилей возникает серьёзная задача – обеспечить безопасность дорожного движения.

Правила дорожного движения – основной нормативный акт, устанавливающий порядок дорожного движения с целью обеспечения его безопасности. Глубокое знание этих Правил, сознательное и неукоснительное их выполнение всеми участниками движения является основным условием предупреждения дорожно-транспортных происшествий, сохранения жизни и здоровья людей, пользующихся дорогами. Однако, практика показывает, что водители, даже хорошо знающие правила и устройство автомобиля, не всегда ориентируются в возникающей опасной обстановке, не имеют навыков быстрого выполнения приёмов безопасного управления транспортным средством. Эти проблемы решает дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Безопасное колесо», разработанная на основе специальных дисциплин курсов подготовки водителей категорий «АВСДЕ».

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо» рассчитана на 3 года обучения для девочек и мальчиков 8-18 и имеет техническую направленность. Программа создана на основе стандартной с учётом личных наработок и опыта педагога.

Основными **отличиями** данной программы являются:

- разновозрастный состав обучающихся;
- продолжительный срок реализации, разбитый на этапы;
- нацеленность обучающихся на результат;
- привлечение к занятиям родителей.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

**Актуальность** программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо школьникам, проживающим в инфраструктуре мегаполиса. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в

повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно-транспортные ситуации на городских улицах и дорогах.

**Педагогическая целесообразность** Занятия проходят в увлекательной форме с пользой для школьников, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Дети становятся собраннее, целеустремлённее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Возрастные особенности детей при проведении учебного процесса.

Содержание программы основано на следующих нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р;
- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172 от 04.06.2014г.);
- Устав МАОУ ДО ЦДТТ;

Локальные акты учреждения: «Положение о дополнительной общеобразовательной программе ЦДТТ г. Заречного», «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ ДО ЦДТТ».

**Цель программы** – изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами и развитие их способностей посредством теоретических занятий и занятий на компьютерных автотренажёрах.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- изучение обучающимися Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами;
- развитие логического мышления, познавательной и творческой активности учащихся, формирование у них навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения;
- воспитание характера, самодисциплины, активной жизненной позиции обучающихся средствами технического творчества, используя

воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам, и совместной деятельности с родителями.

**Концептуальную основу программы** составляют положения:

1. личностный подход к каждому обучающемуся;
2. обучение «от простого к сложному» – постепенное освоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися;
3. преемственность обучения – взаимосвязь между этапами программы;
4. формирование у подростка веры в себя, свои возможности.

### **Возрастные особенности детей при проведении учебного процесса**

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, характеризуется тем, что в этот период происходит переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости.

В 8-9 лет ребенок продолжает расти. Организм в этом возрасте пока еще детский, и, несмотря на кажущуюся взрослость, достаточно хрупкий. В возрасте восьми-девяти лет ребенок начинает постепенно отдаляться от родителей. С другой стороны, ребенок в восемь-девять лет - это все еще ребенок, хотя он уже адаптировался к школьной жизни, организм вроде как подстроился под сложный график, более-менее наладились отношения в коллективе. Но, несмотря на внешнее благополучие, психика еще до конца не окрепла.

С 10-11 лет у детей резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.

Подростки 13-15 лет способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками.

К 16-18 годам характер уже, как правило, сформирован, но существует неустойчивая самооценка, комплексы. Молодые люди любят дебаты и споры, их очень интересуют собственные особенности и свой внешний облик. Они хотят социального утверждения, они способны контролировать свои эмоции. Растет желание помогать другим. Устанавливаются эмоциональные контакты с взрослыми на более высоком сознательном уровне.

Программа «Безопасное колесо» предусматривает **3 уровня освоения**, рассчитана на **3 года обучения** детей от 8 до 18 лет. Группы детей постоянны.

Уровень освоения	Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во час/год	Возраст учащихся	Кол-во учащихся в группа
<b>Стартовый</b> «Первые шаги»	1	2 часа	2 раза	4	144	8-13	12-15 чел.
<b>Базовый</b> «Безопасная дорога детства»	2	2 часа	2 раза	4	144	9-15	12-15 чел.
<b>Продвинутый</b> «Уверенность на дороге»	3	2 часа	2 раза	4	144	10-18	12-15 чел.

### **1 год обучения – этап «Первые шаги»**

На первом этапе обучения группа комплектуется в основном из учащихся 8-18 лет, этап является *подготовительным*. **Главная задача** – увлечь обучающихся изучением Правил дорожного движения и заинтересовать подростков приобретением навыков безопасного управления транспортными средствами. Дети знакомятся с историей Правил дорожного движения и развитием автомобильной промышленности, изучают основы законодательства в сфере дорожного движения, овладевают практическими навыками работы на компьютерном автотренажёре, учатся моделировать типичные дорожно-транспортные ситуации, и овладевают навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. По желанию обучающихся в объединении формируются команды для участия в городском и областном конкурсе «Безопасное колесо».

### **2 этап - 2 год обучения – этап «Безопасная дорога детства»**

На данном этапе обучающиеся более углубленно изучают основы законодательства в сфере дорожного движения, овладевают опытом вождения автомобилями различных категорий на компьютерных автотренажёрах в условиях реального городского и загородного движения.

**Главная задача 2 этапа** – развитие у обучающихся стойкого интереса к изучению проблем обеспечения безопасности дорожного движения. Добиться от них содействия в формировании у светственников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также нетерпимого отношения к нарушителям Правил дорожного движения.

### **3 этап - 3 год обучения – этап «Уверенность на дороге»**

Занятия на последнем этапе строятся таким образом, что освоить его может каждый обучающийся. Для этого потребуются лишь его желание и трудолюбие.

Поэтому 3 этап не имеет жёстких временных рамок. Занятия с обучающимися строятся в основном по индивидуальным планам, при этом значительное время отводится для формирования навыков бесконфликтно взаимодействовать с другими участниками движения.

**Главная задача 3 этапа** – выработка навыков безопасного и

бесконфликтного поведения на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя транспортного средства, и в роли пассажира транспортного средства. Помочь обучающимся в выборе профессии водителя транспортного средства.

Разбивка на этапы обучения рассчитана на обычного ребёнка (подростка) без учёта степени его одарённости, психофизических особенностей организма, желаний и трудолюбия. Поэтому работа по программе предполагает, с одной стороны, ускоренное прохождение этапов обучения, включение в процесс обучения на любом этапе, а с другой – даёт возможность прохождения повторного курса обучения. При этом перевод одного этапа обучения на другой фиксируется только педагогом с целью исключения у обучающихся формирования «комплекса отстающего», для поддержания в объединении доброжелательной атмосферы. В процессе работы может осуществляться корректировка учебно-тематических планов с учётом имеющейся материально-технической базы объединения, контингента обучающихся.

В общеобразовательной программе широко используются межпредметные связи с физикой, историей, черчением.

*Уровень освоения содержания программы* – профессионально-ориентированный.

*Основные формы проведения занятий:*

- групповые теоретические и практические занятия;
- индивидуальные практические занятия;
- участие в соревнованиях;
- психологические тренинги.

Программа является не только обучающей, но и воспитывающей.

У ребёнка воспитываются и развиваются такие качества, как мышление, трудолюбие, предприимчивость, способность принимать решения, практичность, желание узнать как можно больше, формируется ценностное отношение к себе и другим людям. Главное – разбудить активность детей, вооружить их способами совершенствования деятельности и помочь «творить из себя» свободных, развитых, творческих, профессионально-ориентированных спортсменов. Дети принимают участие в экскурсиях на автотранспортное предприятие города, музейно-выставочный комплекс, совместно с педагогом и родителями ходят на экскурсии по городу, рассматривают и обсуждают различные дорожно-транспортные ситуации, планируют безопасные маршруты движения, принимают участие в акциях, призванных привлечь внимание жителей города к вопросам повышения безопасности дорожного движения и культуры поведения на дороге. Таких как, «Велодень», «День ГИБДД», «День Города».

Определенное место в объединении отводится формированию и сплочению коллектива. Большую роль в этом играют органы самоуправления. Они способствуют созданию, укреплению и развитию коллектива. Для разностороннего развития ребенка большое значение имеют экскурсии, совместные походы на соревнования.

Педагог поддерживает тесную связь с родителями, вырабатывая общую стратегию и взгляды на воспитание детей. В начале учебного года проводится собрание, где родители знакомятся с программой объединения, с расписанием занятий, материальной базой объединения. В течение учебного года родители знакомятся с деятельностью ребенка в объединении. В конце учебного года они приглашаются на итоговое занятие. Многие родители, поддерживая интерес своих детей к авиаспорту, приходят к ним на помощь на занятиях и на соревнованиях. Интерес к авиаспорту становится общим для всей семьи, что способствует взаимопониманию детей и родителей.



## **Ожидаемые результаты обучения**

Личностными результатами учащихся являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

### **Личностные универсальные учебные действия**

**У учащегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа технической деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности технической деятельности.

***Учащийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции учащегося на уровне понимания необходимости технической деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности технической деятельности.

Метапредметными результатами изучения программы «Авиамодельный спорт» является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

***Учащийся научится:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнера.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Учащийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения определённой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов технической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Предметными** результатами являются доступные по возрасту начальные сведения о Правилах дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами, элементарные умения предметно – преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий.

*По окончании 1 года обучения*

*учащийся должен знать:*

- основные характеристики современных транспортных средств, влияющие на безопасность движения;

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- типичные аварийные дорожно-транспортные ситуации;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основные приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

*учащийся должен уметь:*

- составлять паспорт безопасного маршрута из дома к школе и другим объектам, посещаемым обучающимся;
- решать экзаменационные задачи участников дорожного движения;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ДТП;
- управлять велосипедом, выполнять учебные упражнения: «круг», «змейка», «колейная доска», «качели», «габаритные ворота»;
- участвовать в соревновании «Безопасное колесо».

*По окончании 2 года обучения*

*учащийся должен знать:*

- Правила дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами на улицах и дорогах;
- правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- виды наказаний КоАП и УК Российской Федерации;
- правила страхования, действующие на транспорте;
- требования возмещения ущерба, причинённого источником повышенной опасности (транспортным средством).

*учащийся должен уметь:*

- моделировать развитие типичной дорожно-транспортной ситуации и определять момент возникновения аварийной обстановки;
- выбирать правильные действия, направленные на предотвращение появления аварийной обстановки и осуществлять их практически.

*По окончании 3 года обучения*

*учащийся должен знать:*

- Правила дорожного движения, правила техники безопасности, пожарной безопасности;
- основы бесконфликтного поведения на улицах и дорогах;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды конструктивной безопасности транспортных средств: активной, пассивной и послеаварийной.

*учащийся должен уметь:*

- соблюдать ПДД, правила ТБ, ПБ при работе в объединении, на улицах и дорогах;
- управлять транспортным средством в сложных дорожных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП;
- участвовать в пропаганде безопасного дорожного движения.

## Оценка результативности

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся.

Цель аттестации – выяснить, насколько образовательный процесс, организованный в объединении, способствует позитивным изменениям в личности ребенка, формированию ключевых компетенций; а также обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагога

В процессе аттестации выясняются следующие вопросы:

- достигается ли цель учебно-воспитательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований.

В течение учебного года осуществляется три вида аттестаций:  
- текущий контроль позволяет установить фактический уровень теоретических знаний по модулям дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков;

- промежуточная аттестация позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся, соответствие его прогнозируемому и на этой основе оценить успешность выбранных форм и методов обучения, а также при необходимости скорректировать их;

- итоговая аттестация позволяет определить качество усвоения учащимися конкретных общеобразовательных программ, реально достигнутый уровень обученности детей в объединении.

При приёме учащегося в объединение педагог проводит входную или «стартовую» аттестацию, которая позволяет выявить предварительные знания, умения и навыки «стартового» уровня обученности детей и готовности их к изучению данного курса.

Результативность обучения детей по программе оценивается с помощью традиционных методов:

- «срезы» знаний в различной форме: контрольные задания, тесты, опросы учащихся в игровой форме, выполнение определённых работ;
- алгоритмизация действий учащихся (наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении задания по определённому алгоритму);
- наблюдение за самостоятельной работой учащегося;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- участие в проектной деятельности;
- контрольные срезы, тесты.

Проверка понимания и усвоения материала происходит непосредственно, на каждом занятии.

Помимо исследования результатов учебно-воспитательной деятельности объединения проводится анализ количества учащихся в объединении и его сохранность. Количественные данные учащихся в объединении «Безопасное колесо» анализируются два раза в течение учебного года. Анализируется количество учащихся, возрастной состав, сохранность контингента учащихся, (т.е. анализ по годам обучения), количество мальчиков и девочек, групп.

Сроки проведения аттестаций определяется Положением об аттестации учащихся МАОУ ДО ЦДТТ:

текущий контроль (в течение учебного года):

промежуточный (по окончании каждого раздела обучения, полугодия);

итоговый (по окончании очередного этапа обучения).

Диагностические материалы разработаны педагогом с опорой на выполнение задач по годам обучения, общие критерии оценки уровня обученности объединения, формы оценки уровня обученности, прописанные в образовательной программе ожидаемые результаты.

**Качество и результативность педагогической деятельности** определяются результатами анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций, умения решать экзаменационные задачи по Правилам дорожного движения и по приобретённым навыкам безопасного управления транспортным средством на компьютерном автотренажёре в условиях реального движения по улицам и дорогам.

**Учебно-тематический план занятий 1 года обучения (144 часа)**

**Т – теория, П – практика**

Форма контроля	Форма контроля			Форма контроля
	Т	П	Всего	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>				
<b>Тема 1.</b> Общие положения. Общие обязанности участников движения. Применение специальных сигналов	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Наблюдение, анализ действий учащихся
<b>Тема 2.</b> Дорожные знаки и разметка	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Раздел 3.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 4.</b> Регулирование дорожного движения	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 5.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 6.</b> Особые условия движения	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 7.</b> Перевозка людей и грузов	<b>6</b>	--	<b>6</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Тема 8.</b> Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	<b>2</b>	--	<b>2</b>	Опрос, анализ действий учащихся

<b>Тема 9.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне	<b>2</b>	--	<b>2</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Тема 10.</b> Основы автотранспортного права	<b>6</b>	--	<b>6</b>	Тестирование, опрос
<b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b>				
<b>Тема 1.</b> Основы безопасного управления транспортным средством	<b>4</b>	--	<b>4</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Тема 2.</b> Система «Водитель – автомобиль – среда движения»	<b>8</b>	--	<b>8</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи</b>				
<b>Тема 1.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 2.</b> Проверка знаний по предмету	<b>4</b>		<b>4</b>	Тестирование, опрос
<b>Итого по предмету</b>	<b>116</b>	<b>28</b>	<b>144</b>	

### **Содержание первого года обучения**

#### **Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения**

##### **Тема 1. Общие положения. Общие обязанности участников движения.**

##### **Применение специальных сигналов (12ч.)**

**Теория:** Общие положения. Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Действия водителей-участников ДТП. Применение специальных сигналов.

##### **Практическое занятие по теме**

##### **Тема 2. Дорожные знаки и разметка (24ч.)**

**Теория:** Технические средства организации дорожного движения – дорожные

знаки и разметка. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки и знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (28 ч.)**

**Теория:** Предупредительные сигналы. Начало движения и изменение направления движения. Правила выполнения разворота. Движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Реверсивное движение. Дистанция и боковой интервал. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка. Стоянка.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 4. Регулирование дорожного движения (12 ч.).**

**Теория:** Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Регулировщик. Технические средства регулирования движения. Светофоры. Регулируемые перекрестки. Светофоры.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 5. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов (8ч.).**

**Теория:** Пешеходные переходы и остановки МТС. Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.



*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 6. Особые условия движения (6 ч.)**

**Теория:** Пользование внешними световыми приборами в темное время суток. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами в дневное время. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 7. Перевозка людей и грузов (6 ч.).**

**Теория:** Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 8. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (2ч.).**

**Теория:** Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 9. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне (2ч.).**

**Теория:** Номерные и опознавательные знаки. Обязанности должностных лиц по обеспечению БДД

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **Тема 10. Основы автотранспортного права (6ч.).**

**Теория:** Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Гражданская ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Страхование на транспорте.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством**

### **Тема 1. Основы безопасного управления транспортным средством (4ч.).**

**Теория:** Обеспечение безопасности дорожного движения. Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 2. Система «Водитель – автомобиль – среда движения» (8ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия. Статистика ДТП. Профессиональная надежность водителя. Психофизиологическая характеристика водителя. Прогнозирование дорожной обстановки. Этика поведения водителя. Эксплуатационные свойства автомобиля. Дорожные условия.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **Раздел 3. Оказание медицинской помощи**

### **Тема 1. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя (22ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское оснащение автомобиля.

Основы анатомии и физиологии человека. Первая помощь при травмах и

несчастных случаях. Последовательность действий водителя при оказании первой помощи. Профессионально-прикладная подготовка водителя.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, соревнования, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 2. ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ по курсу «Безопасное колесо» (4 часа).**

Проверка знаний проводится в письменной и устной формах по экзаменационным билетам категории ТС «А» и «В».

**Подведение итогов учебного года.** Определение достижений и выявление недостатков в работе объединения в учебном году.

*Рекомендуемая форма занятия:* беседа.

**Учебно-тематический план занятий 2 года обучения (144 часа)**

**Т – теория, П – практика**

Форма контроля	Форма контроля			Форма контроля
	Т	П	Всего	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>				
<b>Тема 1.</b> Общие положения. Общие обязанности участников движения. Применение специальных сигналов	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Наблюдение, анализ действий учащихся
<b>Тема 2.</b> Дорожные знаки и разметка	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 3.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 4.</b> Регулирование дорожного движения	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 5.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 6.</b> Особые условия движения	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 7.</b> Перевозка людей и грузов	<b>6</b>	--	<b>6</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Тема 8.</b> Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	<b>2</b>	--	<b>2</b>	Опрос, анализ действий учащихся

<b>Тема 9.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне	<b>2</b>	--	<b>2</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Тема 10.</b> Основы автотранспортного права	<b>6</b>	--	<b>6</b>	Тестирование, опрос
<b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b>				
<b>Тема 1.</b> Основы безопасного управления транспортным средством	<b>4</b>	--	<b>4</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Тема 2.</b> Система «Водитель – автомобиль – среда движения»	<b>8</b>	--	<b>8</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи</b>				
<b>Тема 1.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 2.</b> Проверка знаний по предмету	<b>4</b>		<b>4</b>	Тестирование, опрос
<b>Итого по предмету</b>	<b>116</b>	<b>28</b>	<b>144</b>	

### **Содержание второго года обучения**

#### **Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения**

**Тема 1. Общие положения. Общие обязанности участников движения.**

**Применение специальных сигналов (12ч.)**

**Теория:** Общие положения. Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Действия водителей-участников ДТП. Применение специальных сигналов.

**Практическое занятие по теме**

**Тема 2. Дорожные знаки и разметка (24ч.)**

**Теория:** Технические средства организации дорожного движения – дорожные знаки и разметка. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки и знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.

**Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

**Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (28 ч.)**

**Теория:** Предупредительные сигналы. Начало движения и изменение направления движения. Правила выполнения разворота. Движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Реверсивное движение. Дистанция и боковой интервал. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка. Стоянка.

**Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

**Тема 4. Регулирование дорожного движения (12 ч.).**

**Теория:** Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Регулировщик. Технические средства регулирования движения. Светофоры. Регулируемые перекрестки. Светофоры.

**Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

**Тема 5. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов (8ч.).**

**Теория:** Пешеходные переходы и остановки МТС. Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.

**Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 6. Особые условия движения (6 ч.)**

**Теория:** Пользование внешними световыми приборами в темное время суток. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами в дневное время. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 7. Перевозка людей и грузов (6 ч.).**

**Теория:** Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 8. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (2ч.).**

**Теория:** Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 9. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне (2ч.).**

**Теория:** Номерные и опознавательные знаки. Обязанности должностных лиц по обеспечению БДД

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **Тема 10. Основы автотранспортного права (6ч.).**

**Теория:** Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Гражданская ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Страхование на транспорте.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством**

### **Тема 1. Основы безопасного управления транспортным средством (4ч.).**

**Теория:** Обеспечение безопасности дорожного движения. Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 2. Система «Водитель – автомобиль – среда движения» (8ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия. Статистика ДТП. Профессиональная надежность водителя. Психофизиологическая характеристика водителя. Прогнозирование дорожной обстановки. Этика поведения водителя. Эксплуатационные свойства автомобиля. Дорожные условия.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **Раздел 3. Оказание медицинской помощи**

### **Тема 1. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя (22ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское оснащение автомобиля.

Основы анатомии и физиологии человека. Первая помощь при травмах и



несчастных случаях.

Практическое занятие по теме.

Последовательность действий водителя при оказании первой помощи.

Практическое занятие по теме.

Профессионально-прикладная подготовка водителя.

Практическое занятие по теме.

**Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, соревнования, алгоритмизация действий учащихся.

**Тема 2. ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ по курсу «Безопасное колесо» (4 часа).**

Проверка знаний проводится в письменной и устной формах по экзаменационным билетам категории ТС «А» и «В».

**Подведение итогов учебного года.** Определение достижений и выявление недостатков в работе объединения в учебном году.

*Рекомендуемая форма занятия:* беседа.

**Учебно-тематический план занятий 3 года обучения (144 часа)**

**Т – теория, П – практика**

Форма контроля	Форма контроля			Форма контроля
	Т	П	Всего	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>				
<b>Тема 1.</b> Общие положения. Общие обязанности участников движения. Применение специальных сигналов	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Наблюдение, анализ действий учащихся
<b>Тема 2.</b> Дорожные знаки и разметка	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 3.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 4.</b> Регулирование дорожного движения	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 5.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 6.</b> Особые условия движения	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 7.</b> Перевозка людей и грузов	<b>6</b>	--	<b>6</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Тема 8.</b> Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	<b>2</b>	--	<b>2</b>	Опрос, анализ действий учащихся

<b>Тема 9.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне	<b>2</b>	--	<b>2</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Тема 10.</b> Основы автотранспортного права	<b>6</b>	--	<b>6</b>	Тестирование, опрос
<b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b>				
<b>Тема 1.</b> Основы безопасного управления транспортным средством	<b>4</b>	--	<b>4</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Тема 2.</b> Система «Водитель – автомобиль – среда движения»	<b>8</b>	--	<b>8</b>	Опрос, анализ действий учащихся
<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи</b>				
<b>Тема 1.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	Опрос, практические задания, анализ действий учащихся
<b>Тема 2.</b> Итоговая проверка знаний по предмету	<b>4</b>		<b>4</b>	Тестирование, опрос
<b>Итого по предмету</b>	<b>116</b>	<b>28</b>	<b>144</b>	

### Содержание третьего года обучения

#### Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

**Тема 1. Общие положения. Общие обязанности участников движения.**

**Применение специальных сигналов (12ч.)**

**Теория:** Общие положения. Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Действия водителей-участников ДТП. Применение специальных сигналов.

**Практическое занятие по теме**

**Тема 2. Дорожные знаки и разметка (24ч.)**

**Теория:** Технические средства организации дорожного движения – дорожные знаки и разметка. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки и знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.

**Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

**Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (28 ч.)**

**Теория:** Предупредительные сигналы. Начало движения и изменение направления движения. Правила выполнения разворота. Движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Реверсивное движение. Дистанция и боковой интервал. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка. Стоянка.

**Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

**Тема 4. Регулирование дорожного движения (12 ч.).**

**Теория:** Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Регулировщик. Технические средства регулирования движения. Светофоры. Регулируемые перекрестки. Светофоры.

**Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

**Тема 5. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов (8ч.).**

**Теория:** Пешеходные переходы и остановки МТС. Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.

**Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 6. Особые условия движения (6 ч.)**

**Теория:** Пользование внешними световыми приборами в темное время суток. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами в дневное время. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 7. Перевозка людей и грузов (6 ч.).**

**Теория:** Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 8. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (2ч.).**

**Теория:** Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 9. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне (2ч.).**

**Теория:** Номерные и опознавательные знаки. Обязанности должностных лиц по обеспечению БДД

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **Тема 10. Основы автотранспортного права (6ч.).**

**Теория:** Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Гражданская ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Страхование на транспорте.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством**

### **Тема 1. Основы безопасного управления транспортным средством (4ч.).**

**Теория:** Обеспечение безопасности дорожного движения. Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **Тема 2. Система «Водитель – автомобиль – среда движения» (8ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия. Статистика ДТП. Профессиональная надежность водителя. Психофизиологическая характеристика водителя. Прогнозирование дорожной обстановки. Этика поведения водителя. Эксплуатационные свойства автомобиля. Дорожные условия.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **Раздел 3. Оказание медицинской помощи**

### **Тема 1. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя (22ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское оснащение автомобиля.

Основы анатомии и физиологии человека. Первая помощь при травмах и

несчастных случаях.

Практическое занятие по теме.

Последовательность действий водителя при оказании первой помощи.

Практическое занятие по теме.

Профессионально-прикладная подготовка водителя.

**Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, соревнования, алгоритмизация действий учащихся.

**Тема 2. ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ по курсу «Безопасное колесо» (4 часа).**

Итоговая проверка знаний проводится в письменной и устной формах по экзаменационным билетам категории ТС «А» и «В».

**Подведение итогов учебного года.** Определение достижений и выявление недостатков в работе объединения в учебном году.

*Рекомендуемая форма занятия:* беседа.

## Методическое обеспечение программы

Содержание учебного плана предусматривает применение различных *форм и методов* организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную, а также их сочетание. Высоким результатам способствует применение методов коллективной творческой деятельности, проблемно-поискового обучения и продуктивного обучения, то есть обучения в процессе практической деятельности.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог. В этом случае, на каждый стол выдаются карточки с изображением фрагментов дорожных ситуаций, и предлагается ориентироваться в данной обстановке. Занятия содержат теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть включены необходимые сведения из правил дорожного движения по заданной теме, практическая часть заключается в самостоятельной работе участников, которые совершенствуют свои знания, используя раздаточный, дидактический материал и рабочие тетради.

Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Это можно проследить в увеличении количества освоенных дорожных знаков, дорожной разметки и т. д. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую часть.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из правил дорожного движения по заданной теме, а практическая часть заключается в самостоятельной работе воспитанников, которые совершенствуют свои знания, используя раздаточный дидактический материал по заданным темам и рабочие тетради.

В основу программы положен принцип социосообразности и индивидуального подхода в воспитании. Это позволяет строить воспитание как диалог, взаимодействие с учащимся, как помощь в его личностном развитии и саморазвитии. Согласно программе учебно-воспитательный процесс в объединении строится ступенчато, постепенно поднимая деятельность ребенка от «досуга и развлечения» до «творчества и созидания». Ориентиром в этом процессе является градация содержания свободного времени ребёнка. Для определения уровня педагогу необходимо умение определять мотивационную деятельность учащегося.

Организационно-педагогическими формами вовлечения детей в деятельность объединения могут быть: праздник посвящения в члены объединения, игры, конкурсы, посещение соревнований. Это помогает создать ситуации, вызывающие яркие впечатления и увлекающие детей.

В обучении детей применяются современные образовательные технологии:  
*Групповая* (С.Т. Танцоров) для организации совместных действий, коммуникация, общение, взаимопомощь;

*Игровая* (Л.С. Выгодский) для развития познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической



деятельности;

*Педагогика сотрудничества* (С.Т. Шацкий, Ш.А. Амонашвили) разбудить у детей и вызвать к жизни внутренние силы и возможности, использовать их для более полного и свободного развития личности;

*Технология личностно-ориентированного обучения* помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности;

*Технология педагогического общения* (В.А. Кан-Калик) (Коммуникативные технологии) – осуществление вербального общения

## **Ресурсное обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

*кадровое обеспечение:*

педагог дополнительного образования;

*информационно методическое обеспечение:*

дидактический, программный и методический материал по направлению

программный и методический материал;

*материально-техническое обеспечение:*

помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам;

## **Материально-техническое обеспечение**

1. учебные столы и стулья
2. интерактивная доска с программным обеспечением;
3. магнитная доска с комплектами транспортных средств, светофоров и дорожных знаков;
4. компьютерные автотренажёры;
5. Правила дорожного движения;
6. компьютерный класс с программным обеспечением по тематике основ безопасности дорожного движения.

## Информационные ресурсы для педагога

1. Громоковский Г. Б. и др. **"Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "С", "D"**". М.: "Рецепт-Холдинг". 2010.
2. Громоковский А. и др. **"Контраварийное вождение(+CD анимационным видеокурсом)**". М.: ПИТЕР, 2010.
3. Жульнёв Н. Я. **"Правила дорожного движения"**. Учебник водителя. М.: "За рулём". 2010.
4. **Правила дорожного движения РФ** (официальный текст). М.: "За рулём", 2010.
5. **Комментарии к Правилам дорожного движения РФ** / Под ред. В.Н. Кирьянова. М.: "За рулём", 2004.
6. Кукушкин И. Н. и др. **«Права и обязанности водителей»**. М.: «Издательский дом Третий Рим», 2008.
7. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М-027-2003.
8. Николаенко В. Н. и др. **"Первая доврачебная медицинская помощь"**. Учебник водителя. М.: "За рулём", 2006.
9. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
10. Сидорович И. А. **«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»**. Учебное пособие. М.: «ЭКСМО АВТОПОЛИС-ПЛЮС», 2008.
11. Смагин А. В. **"Правовые основы деятельности водителя"**. Учебник водителя. М.: "За рулём". 2004.
12. Шухман Ю. И. **"Основы управления автомобилем и безопасность движения"**. Учебник водителя кат "А, В, С, D". М.: "За рулём". 2004.
13. Административный регламент МВД РФ исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения.
14. ГОСТ Р 52290-2004, (Дорожные знаки).
15. ГОСТ Р 51256-99 и ГОСТ 23457-86 (Дорожная разметка и её характеристика).
16. ГОСТ Р 52282-2004 (Дорожные светофоры).
17. ГОСТ Р 52289 (Технические средства организации движения).
18. ГОСТ 19433-88 (Грузы опасные. Классификация и маркировка).
19. ГОСТ 30413-96 (Дороги автомобильные).
20. Гражданский кодекс РФ.
21. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
22. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
23. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения».

24. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды».
25. Федеральный закон РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
26. **Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (Федеральный закон. Правила. Страховые тарифы)**. М.: 2003.
27. **Правила добровольного страхования транспортных средств №102**. М.: 2003.
28. Уголовный кодекс РФ.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gibdd.ru/> - официальный сайт ГИБДД РФ;
2. <http://www.dddgazeta.ru/> - газета "Добрая дорога детства";
3. <http://www.spas-extreme.ru/> - Портал детской безопасности «Спас-Экстрим».

## **Информационные ресурсы для детей и родителей**

1. Громоковский Г. Б. и др. **"Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "С", "D"**". М.: "Рецепт-Холдинг". 2010.
2. Жульнёв Н. Я. **"Правила дорожного движения"**. Учебник водителя. М.: "За рулём". 2010.
3. **Правила дорожного движения РФ** (официальный текст). М.: "За рулём", 2010.
4. **Комментарии к Правилам дорожного движения РФ** / Под ред. В.Н. Кирьянова. М.: "За рулём", 2004.
5. Николаенко В. Н. и др. **"Первая доврачебная медицинская помощь"**. Учебник водителя. М.: "За рулём", 2006.
6. Сидорович И. А. **«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»**. Учебное пособие. М.: «ЭКСМО АВТОПОЛИС-ПЛЮС», 2008.
7. Смагин А. В. **"Правовые основы деятельности водителя"**. Учебник водителя. М.: "За рулём". 2004.
8. Шухман Ю. И. **"Основы управления автомобилем и безопасность движения"**. Учебник водителя кат "А, В, С, D". М.: "За рулём". 2004.
9. Гражданский кодекс РФ.
10. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
12. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения».
13. Уголовный кодекс РФ.

## **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gibdd.ru/> - официальный сайт ГИБДД РФ;
2. <http://www.dddgazeta.ru/> - газета "Добрая дорога детства";
3. <http://www.spas-extreme.ru/> - Портал детской безопасности «Спас-Экстрим».