

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр детского технического творчества»

Принята  
Педагогическим советом  
МАОУ ДОД ЦДТТ  
протокол № 1от «28» 08 2013 г.

Утверждаю:  
директор МАОУ ДОД ЦДТТ  
Р. И. Викторов  
от «28» августа 2013 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
программа дополнительного образования детей  
спортивно-технической направленности**

**«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»**

**Возраст обучающихся — 8-18 лет**

**Срок реализации — 3 года**

**Автор: Погорелый Алексей Борисович**

**г. Заречный Пензенской области**

**2013 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автомобильный транспорт обладает высокой манёвренностью, проходимостью, приспособляемостью для работы в различных условиях, способностью перевозить грузы на различные расстояния. Ежегодно растёт автопарк России, увеличивается интенсивность движения на автомобильных дорогах, улучшается качество строительства и содержания дорог. Вместе с тем конструкторы и производители транспортных средств увеличивают мощность двигателей и улучшают скоростные характеристики транспортных средств.

Цель автомобильного транспорта – обеспечить безопасную перевозку грузов и пассажиров в кратчайшее время. Однако, чем больше скорость автомобиля, тем больше вероятность и тяжелее последствия дорожно-транспортных происшествий. Одновременно с ростом автомобильного транспорта и скорости автомобилей возникает серьёзная задача – обеспечить безопасность дорожного движения.

Правила дорожного движения – основной нормативный акт, устанавливающий порядок дорожного движения с целью обеспечения его безопасности. Глубокое знание этих Правил, сознательное и неукоснительное их выполнение всеми участниками движения является основным условием предупреждения дорожно-транспортных происшествий, сохранения жизни и здоровья людей, пользующихся дорогами. Однако, практика показывает, что водители, даже хорошо знающие правила и устройство автомобиля, не всегда ориентируются в возникающей опасной обстановке, не имеют навыков быстрого выполнения приёмов безопасного управления транспортным средством. Эти проблемы решает дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Безопасное колесо», разработанная на основе специальных дисциплин курсов подготовки водителей категорий «АВСДЕ».

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо» рассчитана на 3 года обучения для девочек и мальчиков 8-18. Основными отличиями данной программы являются: разновозрастный состав обучающихся; продолжительный срок реализации, разбитый на этапы; нацеленность обучающихся на результат; привлечение к занятиям родителей.

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо школьникам, проживающим в инфраструктуре мегаполиса. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно-транспортные ситуации на городских улицах и дорогах.

Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для школьников, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Дети становятся собраннее, целеустремлённее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Возрастные особенности детей при проведении учебного процесса.

**Цель программы** – изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами и развитие их способностей посредством теоретических занятий и занятий на компьютерных автотренажёрах.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- изучение обучающимися Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами;
- развитие логического мышления, познавательной и творческой активности учащихся, формирование у них навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения;
- воспитание характера, самодисциплины, активной жизненной позиции обучающихся средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам, и совместной деятельности с родителями.

Программа имеет спортивно-техническую направленность, создана на основе стандартной программы с учётом личных наработок и опыта педагога. Основными отличиями данной программы являются:

- разновозрастной состав обучающихся;
- продолжительный срок реализации, разбитый на этапы;
- нацеленность обучающихся на результат;
- привлечение к занятиям родителей.
- 

**Концептуальную основу программы** составляют положения:

1. личностный подход к каждому обучающемуся;
2. обучение «от простого к сложному» – постепенное освоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися;
3. преемственность обучения – взаимосвязь между этапами программы;
4. формирование у подростка веры в себя, свои возможности.
- 5.

### **1 год обучения – этап «Первые шаги»**

На первом этапе обучения группа комплектуется в основном из учащихся 8-18 лет, этап является *подготовительным*. **Главная задача** – увлечь обучающихся изучением Правил дорожного движения и заинтересовать подростков приобретением навыков безопасного управления транспортными средствами. Дети знакомятся с историей Правил дорожного движения и развитием автомобильной промышленности, изучают основы законодательства в сфере дорожного движения, овладевают практическими навыками работы на компьютерном автотренажёре, учатся моделировать типичные дорожно-транспортные ситуации, и овладевают навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. По желанию обучающихся в объединении формируются команды для участия в городском и областном конкурсе «Безопасное колесо».

*По окончании первого года обучения обучающиеся должны знать:*

- основные характеристики современных транспортных средств, влияющие на безопасность движения;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- типичные аварийные дорожно-транспортные ситуации;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основные приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

*обучающиеся должны уметь:*

- составлять паспорт безопасного маршрута из дома к школе и другим объектам, посещаемым обучающимся;
- решать экзаменационные задачи участников дорожного движения;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ДТП;
- управлять велосипедом, выполнять учебные упражнения: «круг», «змейка», «колейная доска», «качели», «габаритные ворота»;
- участвовать в соревновании «Безопасное колесо».

## **2 этап - 2 год обучения – этап «Безопасная дорога детства»**

На данном этапе обучающиеся более углубленно изучают основы законодательства в сфере дорожного движения, овладевают опытом вождения автомобилями различных категорий на компьютерных автотренажёрах в условиях реального городского и загородного движения.

**Главная задача 2 этапа** – развитие у обучающихся стойкого интереса к изучению проблем обеспечения безопасности дорожного движения. Добиться от них содействия в формировании у светственников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также нетерпимого отношения к нарушителям Правил дорожного движения.

*По окончании 2 года обучения обучающиеся должны знать:*

- Правила дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами на улицах и дорогах;
- правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- виды наказаний КоАП и УК Российской Федерации;
- правила страхования, действующие на транспорте;
- требования возмещения ущерба, причинённого источником повышенной опасности (транспортным средством).

*обучающиеся должны уметь:*

- моделировать развитие типичной дорожно-транспортной ситуации и определять момент возникновения аварийной обстановки;
- выбирать правильные действия, направленные на предотвращение появления аварийной обстановки и осуществлять их практически.

## **3 этап - 3 год обучения – этап «Уверенность на дороге»**

Занятия на последнем этапе строятся таким образом, что освоить его может каждый обучающийся. Для этого потребуются лишь его желание и трудолюбие.

Поэтому 3 этап не имеет жёстких временных рамок. Занятия с обучающимися строятся в основном по индивидуальным планам, при этом значительное время отводится для формирования навыков бесконфликтно взаимодействовать с другими участниками движения.

**Главная задача 3 этапа** – выработка навыков безопасного и бесконфликтного поведения на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя транспортного средства, и в роли пассажира транспортного средства. Помочь обучающимся в выборе профессии водителя транспортного средства.

*По завершению обучения на 3 этапе обучающиеся должны знать:*

- Правила дорожного движения, правила техники безопасности, пожарной безопасности;
- основы бесконфликтного поведения на улицах и дорогах;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды конструктивной безопасности транспортных средств: активной, пассивной и послеаварийной.

*обучающиеся должны уметь:*

- соблюдать ПДД, правила ТБ, ПБ при работе в объединении, на улицах и дорогах;
- управлять транспортным средством в сложных дорожных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП;
- участвовать в пропаганде безопасного дорожного движения.

**Оценка качества обучения** на каждом году обучения производится различными методами и средствами:

- индивидуальный опрос;
- тесты;
- результаты выступлений на соревнованиях «Безопасное колесо»;
- личные достижения каждого обучающегося.

Разбивка на этапы обучения рассчитана на обычного ребёнка (подростка) без учёта степени его одарённости, психофизических особенностей организма, желаний и трудолюбия. Поэтому работа по программе предполагает, с одной стороны, ускоренное прохождение этапов обучения, включение в процесс обучения на любом этапе, а с другой – даёт возможность прохождения повторного курса обучения. При этом перевод одного этапа обучения на другой фиксируется только педагогом с целью исключения у обучающихся формирования «комплекса отстающего», для поддержания в объединении доброжелательной атмосферы. В процессе работы может осуществляться корректировка учебно-тематических планов с учётом имеющейся материально-технической базы объединения, контингента обучающихся.

В общеобразовательной программе широко используются межпредметные связи с физикой, историей, черчением.

*Уровень освоения содержания программы* – профессионально-ориентированный.

### *Основные формы проведения занятий:*

- групповые теоретические и практические занятия;
- индивидуальные практические занятия;
- участие в соревнованиях;
- психологические тренинги.

Программа является не только обучающей, но и воспитывающей.

У ребёнка воспитываются и развиваются такие качества, как мышление, трудолюбие, предприимчивость, способность принимать решения, практичность, желание узнать как можно больше, формируется ценностное отношение к себе и другим людям. Главное – разбудить активность детей, вооружить их способами совершенствования деятельности и помочь «творить из себя» свободных, развитых, творческих, профессионально-ориентированных спортсменов. Дети принимают участие в экскурсиях на автотранспортное предприятие города, музейно-выставочный комплекс, совместно с педагогом и родителями ходят на экскурсии по городу, рассматривают и обсуждают различные дорожно-транспортные ситуации, планируют безопасные маршруты движения, принимают участие в акциях, призванных привлечь внимание жителей города к вопросам повышения безопасности дорожного движения и культуры поведения на дороге. Таких как, «Велодень», «День ГИБДД», «День Города».

**Качество и результативность педагогической деятельности** определяются результатами анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций, умения решать экзаменационные задачи по Правилам дорожного движения и по приобретённым навыкам безопасного управления транспортным средством на компьютерном автотренажёре в условиях реального движения по улицам и дорогам.

Количество воспитанников в группе 1 года обучения – 12-15 человек.

**Учебно-тематический план занятий 1 года обучения (144 часа)**

**Т – теория, П – практика**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
	Т	П	Всего
1	2	3	4
<b>Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>			
<b>Раздел 1.</b> Общие положения. Общие обязанности участников движения. Применение специальных сигналов	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 2.</b> Дорожные знаки и разметка	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 3.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 4.</b> Регулирование дорожного движения	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 5.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 6.</b> Особые условия движения	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 7.</b> Перевозка людей и грузов	<b>6</b>	<b>--</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 8.</b> Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 9.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 10.</b> Основы автотранспортного права	<b>6</b>	<b>--</b>	<b>6</b>
<b>Основы безопасного управления транспортным средством.</b>			
<b>Раздел 11.</b> Основы безопасного управления транспортным средством	<b>4</b>	<b>--</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 12.</b> Система «Водитель – автомобиль – среда движения»	<b>8</b>	<b>--</b>	<b>8</b>
<b>Оказание медицинской помощи</b>			
<b>Раздел 13.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
Проверка знаний по предмету	4		4
<b>Итого по предмету</b>	<b>116</b>	<b>28</b>	<b>144</b>

## Содержание первого года обучения

### РАЗДЕЛ 1. Общие положения. Общие обязанности участников движения.

#### Применение специальных сигналов (12ч.)

**Теория:** Общие положения. Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Действия водителей-участников ДТП. Применение специальных сигналов.

#### Практическое занятие по теме

### РАЗДЕЛ 2. Дорожные знаки и разметка (24ч.)

**Теория:** Технические средства организации дорожного движения – дорожные знаки и разметка. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки и знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.

#### Практическое занятие по теме

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### РАЗДЕЛ 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (28 ч.)

**Теория:** Предупредительные сигналы. Начало движения и изменение направления движения. Правила выполнения разворота. Движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Реверсивное движение. Дистанция и боковой интервал. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка. Стоянка.

#### Практическое занятие по теме

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### РАЗДЕЛ 4. Регулирование дорожного движения (12 ч.)

**Теория:** Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Регулировщик. Технические средства регулирования движения. Светофоры. Регулируемые перекрестки. Светофоры.

#### Практическое занятие по теме

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.



## **РАЗДЕЛ 5. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов (8ч.).**

**Теория:** Пешеходные переходы и остановки МТС. Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 6. Особые условия движения (6 ч.)**

**Теория:** Пользование внешними световыми приборами в темное время суток. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами в дневное время. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 7. Перевозка людей и грузов (6 ч.).**

**Теория:** Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 8. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (2ч.).**

**Теория:** Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 9. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне (2ч.).**

**Теория:** Номерные и опознавательные знаки. Обязанности должностных лиц по обеспечению БДД

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 10. Основы автотранспортного права (6ч.).**

**Теория:** Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Гражданская ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Страхование на транспорте.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 11. Основы безопасного управления транспортным средством (4ч.).**

**Теория:** Обеспечение безопасности дорожного движения. Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 12. Система «Водитель – автомобиль – среда движения» (8ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия. Статистика ДТП. Профессиональная надежность водителя. Психофизиологическая характеристика водителя. Прогнозирование дорожной обстановки. Этика поведения водителя. Эксплуатационные свойства автомобиля. Дорожные условия.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **РАЗДЕЛ 13. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя (22ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское оснащение автомобиля. Основы анатомии и физиологии человека. Первая помощь при травмах и несчастных случаях. Последовательность действий водителя при оказании первой помощи. Профессионально-прикладная подготовка водителя.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, соревнования, алгоритмизация действий учащихся.

### **ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ по курсу «Безопасное колесо» (4 часа).**

Итоговая проверка знаний проводится в письменной и устной формах по экзаменационным билетам категории ТС «А» и «В».

**Подведение итогов учебного года.** Определение достижений и выявление недостатков в работе объединения в учебном году.

*Рекомендуемая форма занятия:* беседа.

**Учебно-тематический план занятий 2 года обучения (144 часа)**

**Т – теория, П – практика**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
	Т	П	Всего
1	2	3	4
<b>Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>			
<b>Раздел 1.</b> Общие положения. Общие обязанности участников движения. Применение специальных сигналов	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 2.</b> Дорожные знаки и разметка	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 3.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 4.</b> Регулирование дорожного движения	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 5.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 6.</b> Особые условия движения	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 7.</b> Перевозка людей и грузов	<b>6</b>	<b>--</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 8.</b> Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 9.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 10.</b> Основы автотранспортного права	<b>6</b>	<b>--</b>	<b>6</b>
<b>Основы безопасного управления транспортным средством.</b>			
<b>Раздел 11.</b> Основы безопасного управления транспортным средством	<b>4</b>	<b>--</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 12.</b> Система «Водитель – автомобиль – среда движения»	<b>8</b>	<b>--</b>	<b>8</b>
<b>Оказание медицинской помощи</b>			
<b>Раздел 13.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
Проверка знаний по предмету	4		4
<b>Итого по предмету</b>	<b>116</b>	<b>28</b>	<b>144</b>

## Содержание второго года обучения

### **РАЗДЕЛ 1. Общие положения. Общие обязанности участников движения.**

#### **Применение специальных сигналов (12ч.)**

**Теория:** Общие положения. Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Действия водителей-участников ДТП. Применение специальных сигналов.

#### **Практическое занятие по теме**

### **РАЗДЕЛ 2. Дорожные знаки и разметка (24ч.)**

**Теория:** Технические средства организации дорожного движения – дорожные знаки и разметка. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки и знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **РАЗДЕЛ 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (28 ч.)**

**Теория:** Предупредительные сигналы. Начало движения и изменение направления движения. Правила выполнения разворота. Движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Реверсивное движение. Дистанция и боковой интервал. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка. Стоянка.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **РАЗДЕЛ 4. Регулирование дорожного движения (12 ч.).**

**Теория:** Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Регулировщик. Технические средства регулирования движения. Светофоры. Регулируемые перекрестки. Светофоры.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 5. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов (8ч.).**

**Теория:** Пешеходные переходы и остановки МТС. Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 6. Особые условия движения (6 ч.)**

**Теория:** Пользование внешними световыми приборами в темное время суток. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами в дневное время. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 7. Перевозка людей и грузов (6 ч.).**

**Теория:** Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 8. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (2ч.).**

**Теория:** Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 9. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне (2ч.).**

**Теория:** Номерные и опознавательные знаки. Обязанности должностных лиц по обеспечению БДД

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 10. Основы автотранспортного права (6ч.).**

**Теория:** Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Гражданская ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Страхование на транспорте.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 11. Основы безопасного управления транспортным средством (4ч.).**

**Теория:** Обеспечение безопасности дорожного движения. Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 12. Система «Водитель – автомобиль – среда движения» (8ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия. Статистика ДТП. Профессиональная надежность водителя. Психофизиологическая характеристика водителя. Прогнозирование дорожной обстановки. Этика поведения водителя. Эксплуатационные свойства автомобиля. Дорожные условия.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **РАЗДЕЛ 13. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя (22ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское оснащение автомобиля. Основы анатомии и физиологии человека. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.

Практическое занятие по теме.

Последовательность действий водителя при оказании первой помощи.

Практическое занятие по теме.

Профессионально-прикладная подготовка водителя.

Практическое занятие по теме.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, соревнования, алгоритмизация действий учащихся.

### **ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ по курсу «Безопасное колесо» (4 часа).**

Итоговая проверка знаний проводится в письменной и устной формах по экзаменационным билетам категории ТС «А» и «В».

**Подведение итогов учебного года.** Определение достижений и выявление недостатков в работе объединения в учебном году.

*Рекомендуемая форма занятия:* беседа.



**Учебно-тематический план занятий 3 года обучения (144 часа)**

**Т – теория, П – практика**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
	Т	П	Всего
1	2	3	4
<b>Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>			
<b>Раздел 1.</b> Общие положения. Общие обязанности участников движения. Применение специальных сигналов	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 2.</b> Дорожные знаки и разметка	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 3.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 4.</b> Регулирование дорожного движения	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 5.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 6.</b> Особые условия движения	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 7.</b> Перевозка людей и грузов	<b>6</b>	--	<b>6</b>
<b>Раздел 8.</b> Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	<b>2</b>	--	<b>2</b>
<b>Раздел 9.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне	<b>2</b>	--	<b>2</b>
<b>Раздел 10.</b> Основы автотранспортного права	<b>6</b>	--	<b>6</b>
<b>Основы безопасного управления транспортным средством.</b>			
<b>Раздел 11.</b> Основы безопасного управления транспортным средством	<b>4</b>	--	<b>4</b>
<b>Раздел 12.</b> Система «Водитель – автомобиль – среда движения»	<b>8</b>	--	<b>8</b>
<b>Оказание медицинской помощи</b>			
<b>Раздел 13.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
Проверка знаний по предмету	4		4
<b>Итого по предмету</b>	<b>116</b>	<b>28</b>	<b>144</b>

## Содержание третьего года обучения

### РАЗДЕЛ 1. Общие положения. Общие обязанности участников движения.

#### Применение специальных сигналов (12ч.)

**Теория:** Общие положения. Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Действия водителей-участников ДТП. Применение специальных сигналов.

#### Практическое занятие по теме

### РАЗДЕЛ 2. Дорожные знаки и разметка (24ч.)

**Теория:** Технические средства организации дорожного движения – дорожные знаки и разметка. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки и знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.

#### Практическое занятие по теме

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### РАЗДЕЛ 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (28 ч.)

**Теория:** Предупредительные сигналы. Начало движения и изменение направления движения. Правила выполнения разворота. Движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Реверсивное движение. Дистанция и боковой интервал. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка. Стоянка.

#### Практическое занятие по теме

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### РАЗДЕЛ 4. Регулирование дорожного движения (12 ч.).

**Теория:** Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Регулировщик. Технические средства регулирования движения. Светофоры. Регулируемые перекрестки. Светофоры.

#### Практическое занятие по теме

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 5. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов (8ч.).**

**Теория:** Пешеходные переходы и остановки МТС. Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 6. Особые условия движения (6 ч.)**

**Теория:** Пользование внешними световыми приборами в темное время суток. Пользование внешними световыми приборами в условиях недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами в дневное время. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 7. Перевозка людей и грузов (6 ч.).**

**Теория:** Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 8. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (2ч.).**

**Теория:** Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 9. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение в колонне (2ч.).**

**Теория:** Номерные и опознавательные знаки. Обязанности должностных лиц по обеспечению БДД

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 10. Основы автотранспортного права (6ч.).**

**Теория:** Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Гражданская ответственность за нарушение ПДД и правил эксплуатации. Страхование на транспорте.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 11. Основы безопасного управления транспортным средством (4ч.).**

**Теория:** Обеспечение безопасности дорожного движения. Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

## **РАЗДЕЛ 12. Система «Водитель – автомобиль – среда движения» (8ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия. Статистика ДТП. Профессиональная надежность водителя. Психофизиологическая характеристика водителя. Прогнозирование дорожной обстановки. Этика поведения водителя. Эксплуатационные свойства автомобиля. Дорожные условия.

### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, алгоритмизация действий учащихся.

### **РАЗДЕЛ 13. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Физическая подготовка водителя (22ч.).**

**Теория:** Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское оснащение автомобиля. Основы анатомии и физиологии человека. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.

Практическое занятие по теме.

Последовательность действий водителя при оказании первой помощи.

Практическое занятие по теме.

Профессионально-прикладная подготовка водителя.

#### **Практическое занятие по теме**

*Материально-методическое обеспечение:* рабочая программа, дидактический материал, мультимедийные презентации.

*Рекомендуемая форма занятий:* беседа, тестирование, ранжирование, практическая работа, наблюдение за воспитанниками, творческие конкурсы, соревнования, алгоритмизация действий учащихся.

### **ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ по курсу «Безопасное колесо» (4 часа).**

Итоговая проверка знаний проводится в письменной и устной формах по экзаменационным билетам категории ТС «А» и «В».

**Подведение итогов учебного года.** Определение достижений и выявление недостатков в работе объединения в учебном году.

*Рекомендуемая форма занятия:* беседа.

### **Условия реализации программы**

1. помещение для занятий на 15 человек;
2. интерактивная доска с программным обеспечением;
3. магнитная доска с комплектами транспортных средств, светофоров и дорожных знаков;
4. компьютерные автотренажёры;
5. Правила дорожного движения;
6. компьютерный класс с программным обеспечением по тематике основ безопасности дорожного движения.

## Список использованной литературы

1. Громоковский Г. Б. и др. **"Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "С", "D"**". М.: "Рецепт-Холдинг". 2010.
2. Громоковский А. и др. **"Контраварийное вождение(+CD санимационным видеокурсом)**". М.: ПИТЕР, 2010.
3. Жульнёв Н. Я. **"Правила дорожного движения"**. Учебник водителя. М.: "За рулём". 2010.
4. **Правила дорожного движения РФ** (официальный текст). М.: "За рулём", 2010.
5. **Комментарии к Правилам дорожного движения РФ** / Под ред. В.Н. Кирьянова. М.: "За рулём", 2004.
6. Кукушкин И. Н. и др. **«Права и обязанности водителей»**. М.: «Издательский дом Третий Рим», 2008.
7. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М-027-2003.
8. Николаенко В. Н. и др. **"Первая доврачебная медицинская помощь"**. Учебник водителя. М.: "За рулём", 2006.
9. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
10. Сидорович И. А. **«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»**. Учебное пособие. М.: «ЭКМО АВТОПОЛИС-ПЛЮС», 2008.
11. Смагин А. В. **"Правовые основы деятельности водителя"**. Учебник водителя. М.: "За рулём". 2004.
12. Шухман Ю. И. **"Основы управления автомобилем и безопасность движения"**. Учебник водителя кат "А, В, С, D". М.: "За рулём". 2004.
13. Административный регламент МВД РФ исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения.
14. ГОСТ Р 52290-2004, (Дорожные знаки).
15. ГОСТ Р 51256-99 и ГОСТ 23457-86 (Дорожная разметка и её характеристика).
16. ГОСТ Р 52282-2004 (Дорожные светофоры).
17. ГОСТ Р 52289 (Технические средства организации движения).
18. ГОСТ 19433-88 (Грузы опасные. Классификация и маркировка).
19. ГОСТ 30413-96 (Дороги автомобильные).
20. Гражданский кодекс РФ.
21. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
22. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

23. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения».
24. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды».
25. Федеральный закон РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
26. **Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств** (Федеральный закон. Правила. Страховые тарифы). М.: 2003.
27. **Правила добровольного страхования транспортных средств №102**. М.: 2003.
28. Уголовный кодекс РФ.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gibdd.ru/> - официальный сайт ГИБДД РФ;
2. <http://www.dddgazeta.ru/> - газета "Добрая дорога детства";
3. <http://www.spas-extreme.ru/> - Портал детской безопасности «Спас-Экстрим».