

Публичный доклад
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МАОУ ДО ЦДТТ)
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика учреждения

Центр детского технического творчества г. Заречного Пензенской области основан в январе 1964 года.

Учредитель - Администрация города Заречного Пензенской области.

Тип – учреждение дополнительного образования;

Вид – центр;

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность – № 11705 от 02 ноября 2015 г.
серия 58Л01 № 0000518

Администрация:

- директор - Викторов Ростислав Иванович, тел. (8-412) 65-16-95,
- заместитель директора по УВР – Волкова Вера Михайловна тел. (8-412) 60-14-68.

Структура управления (Приложение №1).

Контактная информация:

- факс (8-412) 65-16-95;
- e-mail: cdttzato@gmail.com;
- сайт: utzar.ru.

Место нахождения: г. Заречный Пензенской области, ул. Конституции СССР, д. 39А.

Режим работы: понедельник – пятница с 8 до 21 часа, суббота - с 9 до 18 часов.

Характеристика контингента учащихся

В ЦДТТ в различных творческих объединениях добровольно и бесплатно занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность строится на основе свободного выбора учащимися образовательной области и осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

ЦДТТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трех направленностей:

- техническая – 28 объединений (49,4 %);
- художественная – 16 объединений (33,3 %);
- социально-педагогическая – 10 объединений (17,3 %).

В 2015-2016 учебном году в ЦДТТ обучалось 868 воспитанников в 54 объединениях (Приложение №2).

Контроль сохранности контингента учащихся в течение учебного года был проведён трижды (октябрь, январь, май). На начало учебного года было скомплектовано 55 объединений с общим охватом детей – 884 человека, на

10.01.2015 года в 54 объединениях обучалось 877 учащихся. На конец 2015-2016 учебного года, в Центре обучалось 868 детей в 54 объединениях. Количество учащихся уменьшилось по причине увольнения педагога.

Вывод:

- контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса;
- процент отсева допустимый (1,4 %);
- основная причина сменяемости контингента: большая загруженность в школе;
- муниципальное задание выполнено.

Программа развития «Единые образовательные линии» на 2015-2019 годы.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

1. Образовательная деятельность

- формирование и совершенствование знаний, умений и навыков воспитанников в области технических дисциплин;
- создание оптимальной среды для социализации, освоения жизненных ценностей, формирования адекватного отношения к миру, людям, самому себе;
- содействие осознанному выбору учащимся будущей профессии;
- развитие технических видов спорта.

2. Досугово-развивающая деятельность

- организация разумного досуга, компенсация стрессовых ситуаций в жизни подростков через реализацию релаксационной и рекреативной функций учреждения;
- удовлетворение потребности учащегося в самореализации, ярких эмоциональных переживаниях;
- сплочение коллектива детей и педагогов Центра;
- расширение влияния ЦДТТ на досуговую деятельность обучающихся г. Заречного.

3. Методическое и кадровое обеспечение

- повышение психолого-педагогического, научно-методического, информационно-технического уровня профессиональной подготовки педагогов;
- повышение уровня мотивации педагогических работников к совершенствованию методического мастерства;
- организация системы повышения квалификации педагогов Центра с использованием разнообразных форм;
- создание атмосферы творческой деятельности, внедрения инноваций;
- анализ и прогнозирование состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждении

4. Материально-техническое обеспечение

- поэтапное улучшение материальной базы ЦДТТ;
- установление взаимовыгодного сотрудничества с потенциальными спонсорами.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2015-2016 учебном году педагоги ЦДТТ работали по 22 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, среди которых:

- со сроком реализации от 3х и более лет — 90,9%,
- от 1 года до 3х лет – 9,1%,
- познавательного уровня – 18,2%,
- углубленного уровня освоения – 45,4%,
- профессионально-ориентированные – 36,4%.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МАОУ ДО ЦДТТ.

Направление	Образовательная программа	Вид программы	Срок реализ. пр-мы	Возраст воспитанников, лет	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>Техническая направленность</i>					
Автомодельный спорт	«Автомодельный спорт»	Авт	5	8-18	Углубл., проф. ор.
Авиамодельный спорт	«Альтаир»	Мод	5	8-18	Углубл., проф. ор.
	«Авиамодельный спорт»	Мод	5	7-18	Углубл., проф. ор.
Мотоспорт	«Волшебный мир двух колёс»	Мод	5	8-18	Углубл., проф. ор.
Картинг	«Картинг»	Мод	5	8-18	Углубл., проф. ор.
ПДД	«Безопасное колесо»	Мод	3	8-18	Углубл.
НТМ и К	«Триада»	Авт	3	7-10	Начальн.
ИВТ	«Триада»	Авт	3	7-10	Начальн.
	«Информ»	Мод	5	11-18	Углубл.
ТРИЗ	«Развитие способностей младших школьников средствами теории решения изобретательских задач»	Авт	4	6-11	Начальн.
Черчение	«Курс черчения с архитектурно-художественным направлением»	Мод	3	14-18	Углубл., проф. ор.
Геометрия	«Геометрия	Авт	1	5-7	Начальн.

	для малышей»				Познават.
Фотодело	«Мир через объектив»	Авт	5	9-18	Углубл., проф. ор.
Робототехника	«Робототехника»	Мод	3	10-18	Углубл., проф. ор.
Художественная направленность					
Дизайн	«Юный дизайнер»	Авт	3	7-16	Углубл., проф. ор.
	«Конструирование с элементами дизайна»	Мод	3	7-13	Начальн.
	«Мир дизайна» (дети-инвалиды)	Мод	3	6-17	Начальн.
Деревообработка	«Резьба по дереву»	Авт	4	11-16	Углубл., проф. ор.
Оригами	«Оригами»	Мод	3	6-12	Начальн.
Художественная обработка материалов	«Искусство и ты»	Авт	5	6-16	Углубл., проф. ор.
ИЗО	«РИЗО»	Авт	2	5-7	Начальн. Познават.
Социально-педагогическая направленность					
Развивающие игры	«Геометрия для малышей»	Авт	1	5-7	Начальн. Познават.
	«Триада»	Авт	3	7-9	Начальн.
	«РИЗО»	Авт	2	5-7	Начальн. Познават.
Социальная адаптация	«Экскурсионное бюро»	Мод	3	11-16	Углубл., проф. ор.
	«Этикетzirkel»	Эксп	4	6-10	Начальн.

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение №2).

Образовательная система ЦДТГ предоставляет учащемуся возможность получения **технического образования**, начиная с подготовительной группы детского сада до первых курсов ВУЗа. Обучение по дополнительным программам строится таким образом, чтобы ребенок, самостоятельно или с помощью родителей выбрав объединение, смог бы по завершении курса обучения перейти в другое объединение или продолжить заниматься по индивидуальному маршруту. Одновременно с непрерывным образованием Центр предоставляет возможность школьнику включиться в образовательный процесс на любой его стадии в зависимости от желания и уровня первоначальной подготовки.

Структура непрерывного образования (Приложение №3).

С целью определения уровня освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение учебного года в учреждении осуществлялся мониторинг качества образовательного процесса.

Обработка данных по выполнению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что в 2015-2016 учебном году рабочие программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ в целом по учреждению составил **97,5%**.

Освоение программного материала отслеживалось педагогами по результатам контрольных срезов, участия в соревнованиях, конференциях, олимпиадах, выставках, а также во время работы над исследовательскими и творческими проектами.

Высокий уровень освоения программного материала имеют **410(47%)** учащихся, средний уровень – **421(48%)**, низкий – **49(5%)** учащихся. Наиболее высокий уровень освоения демонстрируют учащиеся, занимающиеся по программам технической и художественной направленностей.

У учащихся МАОУ ДО ЦДТТ на достаточном уровне сформированы такие умения и навыки, как умение слушать и слышать педагога, организовать свое рабочее место, соблюдать в процессе деятельности правила техники безопасности.

Вместе с тем, следует отметить, что уровень практических умений учащихся почти во всех объединениях выше уровня теоретических знаний, что свидетельствует о том, что вопросам теоретической подготовки на занятиях уделяется недостаточное внимание.

Организация методической деятельности

Основной целью методической работы было повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив осуществлял работу над методической темой «Интеграция основного и дополнительного образования, как основа развития личности учащегося, ее творческих способностей».

Вся методическая деятельность была направлена на реализацию следующих задач:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний, здоровьесберегающих технологий;
- развитие творческой самостоятельности педагогов;
- организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В отчетный период методическую работу Центра координировал методический совет, в который вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты и опытные педагоги Центра.

Поставленные задачи решались путем участия в семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации.

Методическая работа проводилась по следующим основным направлениям:

- диагностико-аналитическая деятельность,
- организационно-педагогическая деятельность,
- коррекционно-консультативная деятельность.

Диагностико-аналитическая деятельность заключалась в изучении методики преподавания, умения педагогов работать с коллективом учащихся, уровня владения материалом.

С этой целью были посещены занятия педагогов дополнительного образования С.А. Масловой, И.С. Рудаковой, М.В.Сабаевой, И.В.Абашиной. Посещённые занятия показали, что педагоги верно выбирают тип занятия, этапы

занятия продуманы и логично взаимосвязаны, цели и задачи занятия формулируются чётко, время на занятии распределено рационально.

Организационно-педагогическая деятельность.

При планировании системы методической работы МАОУ ДО ЦДТТ была выбрана методическая тема, поставлены задачи методической работы на учебный год. Был составлен план методической работы, направленный на:

- обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов,
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Коррекционно-консультативная деятельность заключалась в оказании методической помощи педагогам в возникающих трудностях в профессиональной деятельности.

Была проведена коррекция дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Оригами» И.В. Абашиной при подготовке на городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для успешного функционирования диапазон образовательной и социальной деятельности Центра формируется на основе выявленных интересов и потребностей детей, родителей, города и общества.

Для формирования спроса на представляемые образовательные услуги Центром проводится информирование жителей города о содержании образования через СМИ, организуются социологические опросы населения.

Анализ полученных данных показывает, что предоставляемый ЦДТТ спектр образовательных услуг в основном удовлетворяет запросы школьников города и их родителей. Наибольшим спросом пользуются образовательные услуги по информатике и вычислительной технике, робототехнике, автомоделизму, картингу, 2 место по популярности, по данным анкетирования, принадлежит секции мотоспорта, авиамоделизма, фотодело. 3 место занимают начальное техническое моделирование и конструирование, оригами, юный дизайнер.

Основываясь на результатах анкетирования, можно сделать вывод: весь спектр образовательных услуг, предоставляемых ЦДТТ, сегодня востребован и будет востребован в ближайшем будущем.

В 2015-2016 учебном году в МАОУ ДО ЦДТТ проводились психодиагностические исследования, ориентированные на изучение личностной культуры и кругозора учащихся, их представлений о себе для определения «идеального Я», креативного мышления, отношения учащихся и их родителей к учебно-воспитательному процессу, комфортности пребывания детей в Центре и атмосферы на занятиях.

Изучение кругозора учащихся показало, что большинство детей (**96%**) стремятся к повышению своего образовательно-культурного уровня, удовлетворяя свои интересы в объединениях Центра. Дети, прошедшие обучение в ЦДТТ, способны ориентироваться в различных жизненных ситуациях, управлять своим

поведением, делать выбор, руководствуясь собственными ценностными предпочтениями.

Результаты исследования отношения детей к учебно-воспитательному процессу позволили увидеть, что **95%** учащихся с интересом занимаются в детских объединениях, активно включаются в учебно-воспитательный процесс, целенаправленно овладевают преподаваемым материалом. Учащиеся отмечали хорошее отношение педагогов к детям, проявляющееся в дружелюбии, доброжелательности, заинтересованности в успехах детей. Изучение комфортности пребывания учащихся на занятиях показало, что **94%** учащихся комфортно чувствуют себя в условиях Центра, свою учебную нагрузку относят к оптимальной и считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности, объективно оценивают работу каждого.

Опрос родителей учащихся ЦДТТ показал, что:

- **92%** респондентов знают, в каком объединении и у какого педагога занимается их ребёнок,
- **73%** сами посоветовали выбрать ребёнку направление такого профиля, основываясь на его увлечениях и способностях,
- **90%** родителей устраивает спектр направлений дополнительного образования и качество образовательных услуг, предоставляемых ЦДТТ,
- **85%** считают, что занятия в МАОУ ДО ЦДТТ формируют у ребёнка необходимые компетенции, которые помогут в выборе профессии.

Такие исследования дают возможность педагогам выявлять субъективный опыт каждого ребенка и строить свою работу с максимальной опорой на него, определять уровень развития детей, их личностные качества, проблемы, возникающие у детей в процессе обучения.

Итак, в целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый в МАОУ ДО ЦДТТ спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и учащихся, являющихся непосредственными потребителями предполагаемых услуг, очевидна.

Удовлетворённость участников образовательного процесса услугами дополнительного образования за 2015-2016 учебный год составляет — **98%**

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база МАОУ ДО ЦДТТ

ЦДТТ имеет в своем распоряжении здание и плоскостные сооружения для занятий техническими видами спорта (трасса для радиоуправляемых автомоделей, авиамодельный и автомодельный кордромы). Для занятий детских объединений используется 17 кабинетов, оснащённых соответствующим оборудованием. Каждое объединение технической направленности оснащено металлорежущим оборудованием (токарные, сверлильные, фрезерные станки). Кроме того, имеются механическая и столярная мастерские. В распоряжении обучающихся – 2

компьютерных класса, (по 10 компьютеров в каждом) и кабинет робототехники. Кабинеты для занятий объединений художественной и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста имеется разнообразный дидактический материал. В образовательном процессе применяется мультимедийное оборудование (2 мультимедийных проектора, ноутбук).

Учащиеся объединений технической направленности совместно с педагогами используют современное высокотехнологическое оборудование Центра молодежного инновационного творчества (3 D принтеры, станки с числовым программным обеспечением, обрабатывающий центр, станки для лазерной резки и гравировки, режущий плоттер).

Для организации массовых мероприятий в ЦДТТ имеется актовый зал на 150 посадочных мест. При проведении массовых мероприятий используется звуковоспроизводящая аппаратура (2 усилителя, колонки, радио и стационарные микрофоны, микшерный пульт).

В Центре имеется медицинский кабинет для оказания своевременной медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Здание ЦДТТ оснащено компьютерной локальной сетью с выходом в ИНТЕРНЕТ. Центр имеет свой сайт.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников здание ЦДТТ оборудовано современной системой оповещения о пожаре 3-го типа. Имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова сотрудников полиции.

В ЦДТТ осуществляется пропускной режим, вход посторонних лиц ограничен. На входе установлены турникеты. Холл первого этажа оборудован видеокамерой. Физическая охрана осуществляется сотрудниками ЧОП круглосуточно.

Обучение детей с различными способностями и возможностями

В Центре получают образование дети различных категорий – одарённые, с ограниченными возможностями здоровья, стоящие на учёте в ОДН. Они могут посещать любое объединение Центра без ограничений. Педагоги не делают различий между учащимися, но при этом уделяют более пристальное внимание учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Педагоги Центра Сабаева М. В. и Абашина И. В. проводят занятия на дому с детьми-инвалидами по программе объединений «Юный дизайнер» (2 человека) и «Оригами» (2 человека). Число детей-инвалидов 4 человека.

Центр детского технического творчества проводит ряд системных профилактических мероприятий для детей и их родителей: консультации, беседы, диспуты, круглые столы с приглашением нарколога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Выполнение комплексного плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков способствовало уменьшению травматизма на дорогах г. Заречного. В Центре проводятся систематически встречи и мероприятия с представителями правоохранительных органов г.Заречного:

- игровая познавательная программа среди учащихся ЦДТТ «Путешествие в страну безопасности!», (в рамках проведения целевого профилактического мероприятия « Внимание , дети!»);
- городской конкурс тематических рисунков и поделок по дорожной безопасности среди детей МДОУ, учащихся школ и учреждений дополнительного образования г. Заречного «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»;
- конкурсная программа среди школьников города и учащихся ЦДТТ «В гостях у Светофора»;
- участие в областном конкурсе «Безопасное движение» в рамках проекта Школы Безопасности «Дети-дорога-автомобиль»;
- конкурс компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей» среди учащихся ЦДТТ и учащихся школ города;
- игровая программа по правилам дорожного движения «Путешествие в страну «Светофория» среди учащихся ЦДТТ;
- ситуативный практикум, видеолекторий с учащимися ЦДТТ «Твоя безопасность - в твоих руках!» с приглашением инспектора ОГИБДД г.Заречного;
- беседа - диалог с учащимися ЦДТТ «Улица и мы...» с представителями автошколы РОСТО, ОГИБДД г.Заречного;
- совместная акция ОГИБДД по г.Заречному и ЦДТТ «Водители! Будьте бдительны! Вы же тоже -родители! (с вручением памяток-буклетов автолюбителям г.Заречного);
- городские соревнования юных велосипедистов г.Заречного «Безопасное колесо»-2016».

Кадровый состав:

Администрация: директор - 1 чел., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 чел.

Методист – 2 чел.

Вспомогательный персонал –3 человека.

Педагогический коллектив состоит из 20 человек:

- основные работники – 13 человек;
- совместители – 7 человек;
- с высшим образованием – 18 человек (из них с педагогическим – 8);
- со средне-специальным –1 человек;
- со средним – 1 человек;
- с высшей категорией – 7 человек;
- с первой категорией – 5 человек;
- со второй категорией – 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 3 человека;
- без категории – 4 человек.

Почётный работник общего образования –3 человека.

Отличник народного просвещения – 1 человек.

Мастеров спорта СССР – 1 человек.

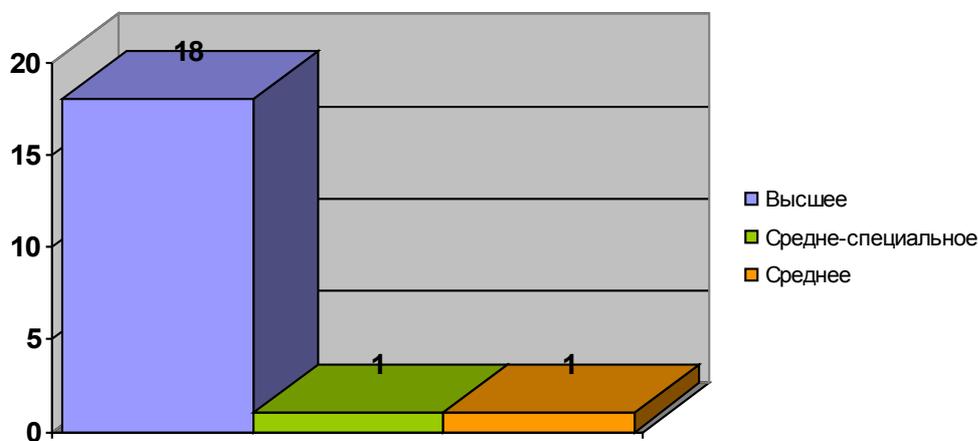
КМС – 1 человек.

Бывших кружковцев – 6 человек.

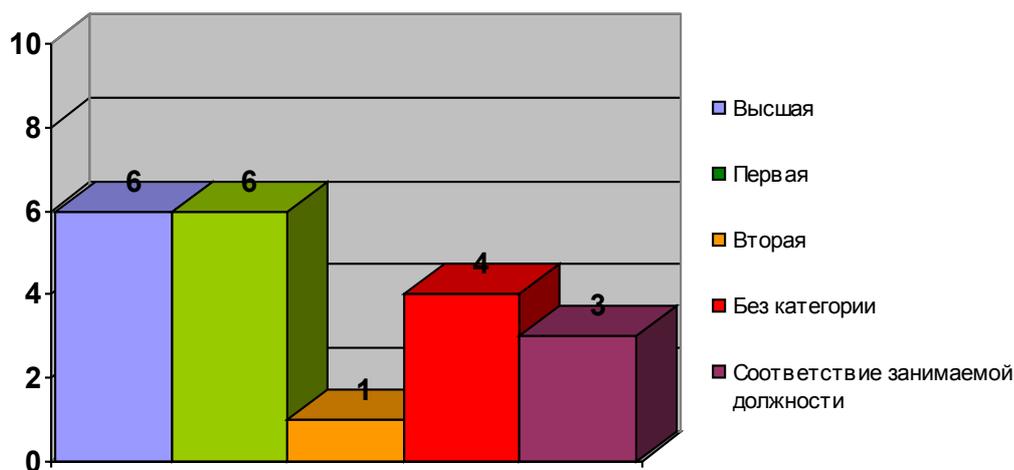
В коллективе подготовлен один **победитель** и один **призер** Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Призерами городских и областных конкурсов педагогов дополнительного образования стали 9 человек.

Образование педагогических работников МАОУ ДО ЦДТТ, чел.



Квалификация педагогических работников МАОУ ДО ЦДТТ, чел.



Анализируя кадровый состав можно отметить, что в ЦДТТ сложился высококвалифицированный, стабильный и работоспособный коллектив, в котором:

- **90,0%** педагогов с высшим образованием;
- **80,0%** педагогов с педагогическим стажем от 10 лет и более.

В учреждении планомерно реализуется система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров:

- в этом учебном году аттестовано 3 педагога,
- повысили квалификацию на курсах в институте регионального развития - 5 человек.

В 2015-2016 учебном году педагогами Центра проведено 5 открытых занятий, с целью обмена педагогическим опытом и 5 открытых занятия для родителей в объединениях «Информатика и ВТ» (Е.В.Ерофеева,), «Юный художник» (Е.И.Носов), «Оригами» (И.В.Абашина), , «Авиамодельный спорт» (В.М.Гусаров), ,

мастер-класс в объединении «Оригами» (И.В.Абашина), «Мастерская творчества» (Е.И.Носов), «Юный дизайнер» (М.В.Сабаева), «Робототехника» (Д.С.Илюшин).

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Общие выводы по образовательной деятельности:

- в учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса,
- несмотря на недостаточное финансирование учащиеся МАОУ ДО ЦДТТ продолжают участвовать в муниципальных, городских, региональных, Всероссийских соревнованиях, конференциях, конкурсах и выставках, добиваясь высоких результатов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Центр детского технического творчества в 2015-2016 учебном году стал **победителем** городского конкурса среди организаций дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году учащиеся Центра смогли реализовать свой творческий потенциал, участвуя в городских, областных, всероссийских, и международных конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах, выставках. Из 868 обучающихся участниками различных конкурсных мероприятий стали **405** детей и подростков.

Наибольших успехов добились учащиеся объединений: «Информатики и ВТ» и «Робототехники» - педагог Илюшин Д.С., «Мастерская творчества» - педагог Носов Е.И., «Автомодельный спорт» - педагог Викторов Р.И., «Юный дизайнер» - педагог Сабаева М.В., «Авиамодельный спорт» - педагог Гусаров В.М., «Оригами» - педагог Абашина И.В., «Оригами» - педагог Маслова С.А.

Результативность участия учащихся ЦДТТ в конкурсных мероприятиях 2015-2016 учебный год.

Количество призеров.

Всего	Уровень мероприятия				
	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
210	82	18	6	42	62

Распределение призеров по направленностям

Направленность	Уровень мероприятия				
	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
Техническая	65	14	6	8	1
Художественная	15	4	-	33	42
Социально-педагогическая	2	-	-	1	19

В 2015-16 учебном году 188 учащихся закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Мероприятия, проводившиеся в течение года и во время школьных каникул, были направлены на развитие личности, способностей учащихся, формирование их общей культуры, кругозора, пропаганду здорового образа жизни. В воспитательную работу активно вовлекались педагоги, родители учащихся, специалисты (врач-нарколог, сотрудники ОВД, ГИБДД, пожарной охраны, воинской части Заречного).

Схема взаимодействия МАОУ ДО ЦДТТ с другими учреждениями представлена в Приложении 4.

В учебном году Центром проведено большое количество массовых мероприятий для учащихся школьников города и родителей среди них можно выделить;

- День внешкольника «Радуга талантов» для школьников города г.Заречного (01.09.2015),
- День открытых дверей для обучающихся города и учащихся Центра «Я талантлив» (03.09.2015);
- Экскурсии школьников города и их родителей в Галерею наук и ЦМИТ
- «Неделя техники» (декабрь);
- V городской конкурс «Лего-дом» среди детей 5-7 лет МДОУ г. Заречного (декабрь);
- Первенство г. Заречный по р/у автомобилям среди юношей (в рамках проведения «Недели Техники» в ЦДТТ),(декабрь);
- городские соревнования по авиамodelьному спорту (декабрь, апрель):
- XXXI Городская Олимпиада по НТМ и К среди учащихся 2-4-х классов школ г.Заречного (февраль);
- военно-патриотический месячник «Гордимся славою героев», посвященный Дню защитника Отечества (февраль);
- акция «Когда стою у Вечного огня» интеллектуальная программа, посвящённая 71-ой годовщине великой Победы:
- поздравление ветеранов (дом Ветеранов) «Помним, чтим, гордимся!»

- городской конкурс «Безопасное колесо» (май).

Основными направлениями работы по взаимодействию с родителями учащихся было информирование и консультирование родителей по таким вопросам, как:

- выбор дополнительной общеобразовательной программы для ребенка;
- мотивация на получение знаний;
- формирование интересов и ценностных ориентиров в сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности;
- выявление причин пассивности ребенка в познавательно-развивающей деятельности детского коллектива;
- выявление одаренности и развитие способностей ребенка;
- предупреждение асоциального поведения детей и подростков;
- профессиональная ориентация и выбор жизненного пути.

Для широкого охвата родителей используются различные формы проведения культурно-массовых совместных мероприятий (День открытых дверей, соревнования, выставки, открытые занятия), на которых родители могут отследить достижения своего ребенка, познакомиться с деятельностью объединения и учреждения в целом.

Родители учащихся объединений «Картинг», «Автомодельный спорт», «Авиамодельный спорт», «Оригами», «ИВТ», «ТРИЗ», «Мастерская творчества» (педагоги П.В.Пасниченко, Р.И. Викторов, В.М. Гусаров, И.В.Абашина, Е.В. Ерофеева, Е.А.Карпушкина, Е.И.Носов, М.В.Ирышков) активно привлекаются к организации учебной и внеурочной деятельности. Родители оказывают помощь в организации выездных соревнований, участвуют в массовых мероприятиях, семейных конкурсах, посещают выставки.

Для родителей учащихся в 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

- знакомство с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами Центра;

- час общения педагогов, учащихся Центра и их родителей с представителями ОГИБДД по г.Заречному «Азбука наших дорог»;

- дискуссионные игры для родителей учащихся Центра «Разброс мнений»;

- общественный диалог «Участие ДО в работе с семьей»;

- консультация – практикум «Формирование позитивного отношения к жизни и здоровью» для учащихся Центра совместно с родителями;

- совместный военно-патриотический месячник «Гордимся славою героев», посвященный Дню защитника Отечества;

- перекресток мнений «Говорите и Вас услышат. Спорте – истину найдем вместе!» (взаимодействие семьи и УДО в воспитании и формировании разносторонней личности ребёнка);

- «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» встреча родителей учащихся Центра с педагогами ЦДТТ ;

- открытые занятия в объединениях «ИВТ», педагог Ерофеева Е.В., в объединениях: «Юный дизайнер», педагог Сабаева М.В., «Развивающие игры», педагог Маслова С.А., «Мастерская творчества», педагог Носов Е.И., «Авиамодельный спорт», педагог Гусаров В.М.

В ЦДТТ работает Совет отцов, который принимает активное участие в воспитательном процессе, помогает в укреплении партнёрских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.

Взаимодействие субъектов воспитательного процесса отражено в Приложении 5.

Центр детского технического творчества проводит ряд системных профилактических мероприятий для детей и их родителей: консультации, беседы, диспуты, круглые столы с приглашением нарколога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Выполнение комплексного плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков способствовало уменьшению травматизма на дорогах г. Заречного. В Центре систематически проводятся совместные мероприятия с представителями правоохранительных органов г.Заречного такие как;

- городской конкурс тематических рисунков и поделок по дорожной безопасности среди детей МДОУ, учащихся школ и учреждений дополнительного образования г. Заречного «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»;

- конкурс компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей» среди учащихся ЦДТТ и учащихся школ города;

- ситуативный практикум с учащимися ЦДТТ «Твоя безопасность - в твоих руках!» с приглашением инспектора ОГИБДД г.Заречного;

- беседа - диалог с учащимися ЦДТТ «Улица и мы...» с представителями автошколы РОСТО, ОГИБДД г.Заречного;

- совместная акция ОГИБДД по г.Заречному и ЦДТТ «Водители! Будьте бдительны! Вы же тоже родители!» (с вручением памяток-буклетов автолюбителям г.Заречного);

- городские соревнования юных велосипедистов г.Заречного «Безопасное колесо»-2016».

5. Финансово-экономическая деятельность

МАОУ ДО ЦДТТ является юридическим лицом, имеет печать, финансирование осуществляется через Департамент образования г.Заречного Пензенской области. Учреждением заключен договор на услуги по оказанию бухгалтерских услуг с МБУ «Централизованная бухгалтерия».

Источники финансирования:

- бюджетное финансирование;

- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц (расходятся на уставную деятельность);

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансовая деятельность МАОУ ДО ЦДТТ в 2015 году обеспечивалась за счет трех источников поступлений:

№	Наименование показателя (Дохода)	Код дохода по бюджетной классификации	Утверждено плановых назначений Сумма (руб.)	Кассовые выплаты Сумма (руб)
1	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	180	7838331,54	6362733,38
2	Субсидия на иные цели	180	591271,00	561270,21
3	Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, всего		686603,43	686603,43
3.1	Доходы от платных услуг	130	342421,82	342421,82
3.2	Доходы от собственности	120	336181,61	336181,61
3.3	Прочие доходы(пожертвования)	180	8000,00	8000,00
	Итого :		9116205,97	7610607,02

Объем средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания выделенных в расчете на одного учащегося в 2015 году составил сумму 7,976 тыс.руб.(количество учащихся в 2015году составило 880 человек).

На оплату труда коллектива учреждения в 2015 году за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) было выделено 5180134,42 рублей, в том числе на выплату заработной платы 3980409,28 рублей.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил сумму 2855001,97 рублей.

Средняя зарплата педагогического персонала учреждения в 2015 году составила 17474,60 рублей.

В качестве источника дополнительных средств в учреждении выступают средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. За 2015 год были получены доходы в общей сумме 686603,43 рублей, в том числе

- от платных услуг (работ), оказываемых населению, в том числе доходы от авторемонтных услуг, доходы от сдачи металлолома и макулатуры; доходы от возмещения коммунальных услуг арендаторов в общей сумме 342421,82 рублей;

- доходы от аренды имущества в сумме 336181,61 рубля;

- пожертвования от физических и юридических лиц в сумме 8000,00 рублей.

В МАОУ ДО ЦДТТ в 2015 году платные образовательные услуги не оказывались.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения проводилась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Департаментом образования г.Заречного Пензенской области на 2015 год и расходовалась на выполнение муниципального задания по следующим статьям:

- на выполнение муниципального задания

№	Выплаты	Код бюджетной классификации (КОСГУ)	Плановые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)	Кассовые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	5180134,42	4896288,92
	Из них			
1.1	Заработная плата	211	3980409,28	3980409,28
1.2	Прочие выплаты	212	319,35	319,35
1.3	Начисления на выплаты по оплате труда	213	1199405,79	915560,29
2	Оплата работ, услуг, всего	220	2305421,46	1113668,80
	Из них			
2.1	Услуги связи	221	59705,00	30069,87
2.2	Транспортные услуги	222	0,00	0,00
2.3	Коммунальные услуги	223	1074592,20	860380,70
2.4	Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00	0,00
2.5	Работы, услуги по содержанию имущества	225	593639,92	109553,67
2.6	Прочие работы, услуги	226	577484,34	113664,56
3.	Прочие расходы	290	352775,66	352775,66
	итого		7838331,54	6362733,38

- предпринимательская деятельность

№	Выплаты	Код бюджетной классификации (КОСГУ)	Плановые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)	Кассовые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	133793,74	133793,74
	Из них			
1.1	Заработная плата	211	97536,98	97536,98
1.2	Прочие выплаты	212	6978,28	6978,28
1.3	Начисления на выплаты по оплате	213	29278,48	29278,48

	труда			
2	Оплата работ, услуг, всего	220	487038,68	487038,68
	Из них			
2.1	Услуги связи	221	78039,57	78039,57
2.2	Транспортные услуги	222	13417,01	13417,01
2.3	Коммунальные услуги	223	93728,55	93728,55
2.4	Арендная плата за пользование имуществом	224		
2.5	Работы, услуги по содержанию имущества	225	150802,77	150802,77
2.6	Прочие работы, услуги	226	151050,78	151050,78
3.	Прочие расходы	290	40921,81	40921,81
4.	Поступления нефинансовых активов, всего	300	24849,20	24849,20
	Из них:			
4.1	Увеличение стоимости основных средств	310	0,00	0,00
4.2	Увеличение стоимости материальных запасов	340	24849,20	24849,20
	ИТОГО:		686603,43	686603,43

- субсидия на иные цели

№	Выплаты	Код бюджетной классификации (КОСГУ)	Плановые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)	Кассовые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	0,00	0,00
	Из них			
1.1	Заработная плата	211	0,00	0,00
1.2	Прочие выплаты	212	0,00	0,00
1.3	Начисления на выплаты по оплате труда	213	0,00	0,00
2	Оплата работ, услуг, всего	220	319351,00	319350,21
	Из них			
2.1	Услуги связи	221	-	-
2.2	Транспортные услуги	222	-	-
2.3	Коммунальные	223	300737,02	300737,02

	услуги			
2.4	Арендная плата за пользование имуществом	224	-	
2.5	Работы, услуги по содержанию имущества	225	18613,98	18613,19
2.6	Прочие работы, услуги	226	150138,00	150137,23
3.	Прочие расходы	290	241920,00	241920,00
4.	Поступления нефинансовых активов, всего	300	30000,00	0,00
	Из них:			
4.1	Увеличение стоимости основных средств	310	27000,00	0,00
4.2	Увеличение стоимости материальных запасов	340	3000,00	0,00
	ИТОГО:		591271,00	561270,21

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

План работы Центра на 2015-2016 учебный год в основном выполнен, за исключением мероприятий, требующих значительных финансовых затрат.

Анализ работы Центра в прошедшем учебном году позволяет сделать определённые выводы:

- спектр, предоставляемых Центром образовательных услуг, удовлетворяет запросы детей города и их родителей;
- уровень профессиональной подготовки педагогов ЦДТТ позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- сохранность контингента обучающихся составил: 98%.

Задачи на новый учебный год

- Реализация Программы развития МАОУ ДО ЦДТТ на 2015-2018 гг.
- Формирование эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными и другими учреждениями г.Заречного.
- Совершенствование методической деятельности по использованию эффективных форм работы.
- Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями.
- Повышение качества и воспитательной роли массовых мероприятий, внедрение новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Создание условий для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей учащихся посредством содержательного и развивающего досуга;

- Совершенствование нормативно-правовой базы Центра;
- Активнее использовать СМИ и сеть ИНТЕРНЕТ для пропаганды технического творчества и достижений учащихся.

В целях приобщения обучающихся города к современным технологиям в новом учебном году планируется:

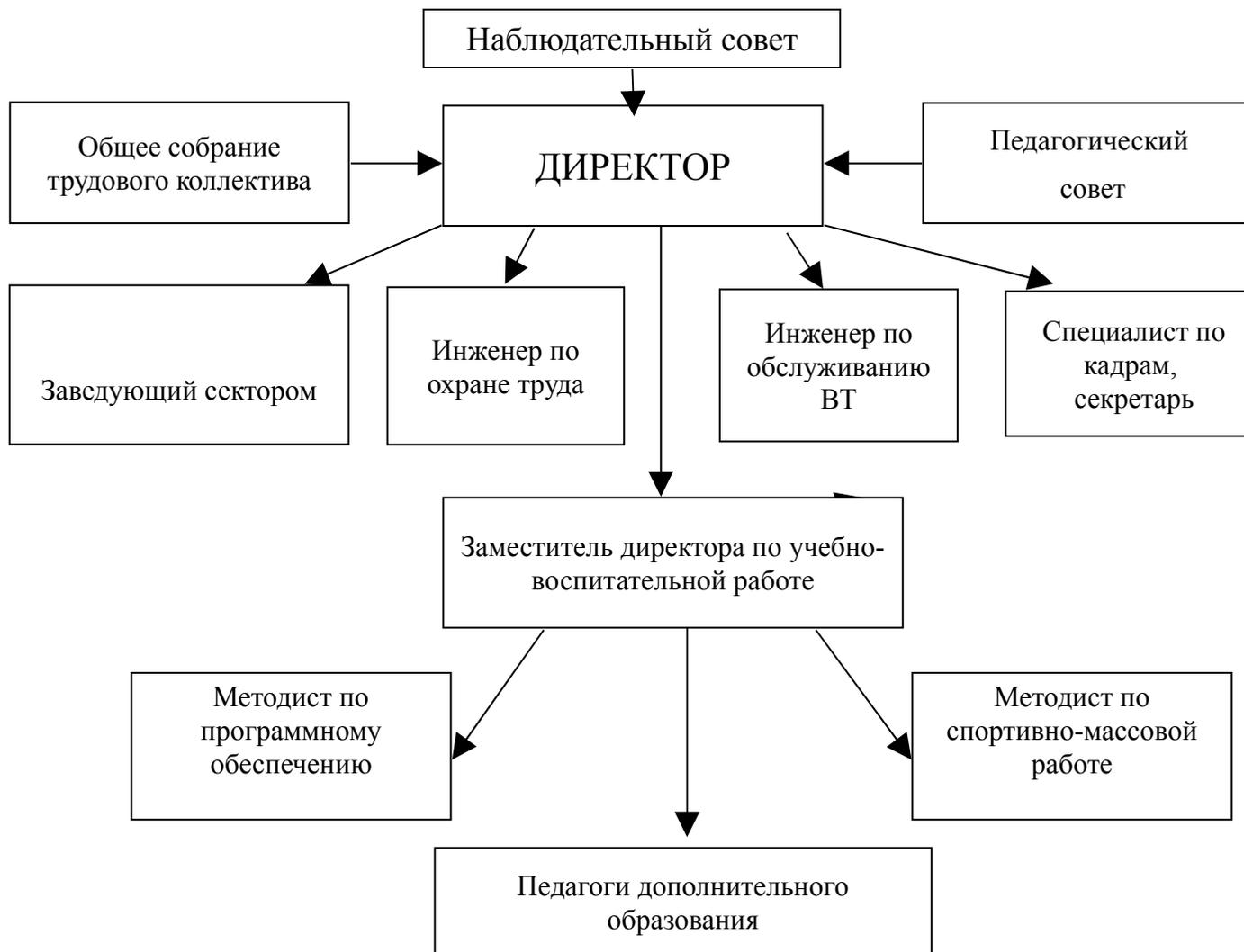
- продолжить сотрудничество с градообразующим предприятием ПО «Старт»,
- привлечь к работе в качестве педагогов дополнительного образования преподавателей пензенских вузов.

В среднесрочной перспективе на базе ЦДТГ планируется создать центр подготовки юношеских сборных команд страны по техническим видам спорта (авиамодельный, автомодельный).

Для привлечения дополнительных источников финансирования образовательной деятельности Центр будет принимать участие в областном конкурсе учреждений дополнительного образования, а так же в муниципальных и региональных программах, продолжит предпринимательскую деятельность, продолжит работу по привлечению спонсоров.

Директор МАОУ ДО ЦДТГ _____ Р. И. Викторов.

Организационная структура управления МАОУ ДО ЦДТТ



Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДО ЦДТТ

Техническая направленность

«Автомодельный спорт»

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения *«Автомодельный спорт»*, рассчитанная на 5 лет обучения, включающая в себя следующие этапы:

- Этап предварительной подготовки (1 год). учащиеся изучают основы автомодельного спорта, учатся и изготавливают простейшие модели автомобиля (аэросани, аэромобили, ТЕМП), осваивают навыки радиоуправления.

- Этап углубленного изучения (3 года). На данном этапе происходит освоение и совершенствование техники эксплуатации и регулирования автомоделей, изготовление более сложных моделей, углубленная специализация в выбранном классе моделей.

- Этап спортивного совершенствования (1 год). В этот период происходит повышение уровня спортивно – технического и тактического мастерства, освоение тонкостей форсирования двигателей и изготовление его деталей, дальнейшее совершенствование конструкции моделей, постепенное увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок.

Разбивка программы на этапы обучения рассчитана на так называемого среднестатистического подростка без учета степени его одаренности, психофизических особенностей организма, желаний и трудолюбия. Поэтому работа по программе предполагает, с одной стороны, ускоренное прохождение этапов обучения, включение в процесс обучения на любом этапе, а с другой – дает возможность прохождения повторного курса обучения. При этом перевод с одного этапа обучения на другой фиксируется только самим педагогом. Это делается в целях исключения у воспитанников «синдрома отстающего», для поддержания в объединении доброжелательной, творческой атмосферы.

Формирование учебных групп начинается с 8-летнего возраста путем отбора наиболее способных к занятиям автомодельным спортом детей и подростков из числа учащихся общеобразовательных школ.

«Авиамодельный спорт»

Авиамоделизм - это и спортивный азарт, и поиски, исследования и дорога в большую авиацию. Занимаясь авиамоделизмом, учащиеся получают необходимые трудовые навыки, осваивают новейшие технологии по изготовлению моделей, их мечта об авиации перерастает в увлеченность, а увлеченность определяет выбор профессии.

Занятия проводятся по модифицированным образовательным программам, периодичностью обучения по 5 лет.

Возраст учащихся – 7 - 18 лет.

Уровень освоения программы: профессионально-ориентированный.

«Картинг»

Соревнования, скорость, радость победы - все это в объединении «Картинг»!

Программа рассчитана на 3 года обучения учащихся 8-18 лет.

Дети, занимаясь в объединении, развивают творческие способности, приобретают навыки управления спортивным автомобилем (картом), изучают конструкцию и особенности устройства карта.

Теоретические знания учащихся и практика вождения спортивного автомобиля проверяются в соревнованиях различного уровня (городские, областные, региональные, Всероссийские).

«Мотоспорт»

Мотоциклетный спорт – один из технических видов спорта. Особое внимание в нем уделяется подрастающему поколению. Программа рассчитана на 5 лет обучения подростков 8-18 лет, уровень освоения – профессионально-ориентированный.

На занятиях учащие изучают ПДД, устройство двигателя, овладевают техникой и тактикой мотокросса, овладевают навыками управления мопедом и мотоциклом, участвуют в соревнованиях по фигурному вождению мотоцикла, скийорингу.

Учащиеся, успешно освоившие программу, могут в дальнейшем продолжить занятия в профессиональном мото клубе.

«Безопасное колесо»

Программа рассчитана на 3 года обучения детей 8-18 лет. Дети изучают правила дорожного движения, основы психофизиологии труда водителя, его профессиональной надёжности, основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП, типичные аварийные дорожно-транспортные ситуации, эксплуатационные свойства автомобиля. Изучение материала способствует снижению травматизма подростков на дорогах, помогает выбрать профессию.

«Геометрия для малышей» (геометрия)

Программа направлена на формирование пространственного мышления, как важной части интеллектуального развития, у детей 6 – 7 летнего возраста.

Занятия проводятся по авторской программе по двум направлениям: геометрия и развивающие игры (развитие конструкторских способностей, пространственного представления, речевых умений). Материал преподается в доступной и в занимательной форме, что облегчает усвоение ребенком сложных, на первый взгляд, тем. Занятия по каждому предмету («геометрия» и «развивающие игры») объединены одной темой и предполагают разнообразие видов деятельности.

«Триада» (Начальное техническое моделирование и конструирование)

Авторская программа рассчитана на три года обучения. Возрастной диапазон освоения программы - 7 – 10 лет. Образовательная область: техника.

Цель программы - развитие творческих способностей младших школьников, используя различные направления технического творчества.

Формы организации занятий могут быть разные: массовые мероприятия, соревнования, игры, занятия в объединениях. Среди многочисленных интересов школьников значительное место техническое моделирование и конструирование. Используя этот интерес, важно сформулировать у них потребность совершенствования и пополнения своих знаний для активной трудовой деятельности и начинать все это надо с начальных классов.

Одним из вариантов являются занятия по начально -техническому моделированию и конструированию (НТМ и К).

Методика «Триада» закладывает основы трудовой подготовки, качества характера творческой личности.

Занятия по развитию детского технического творчества следует рассматривать как первые шаги подготовки младших школьников к конструкторско-технологической деятельности.

«Триада» (информатика и вычислительная техника)

Одной из важнейших задач школы на современном этапе является осуществление компьютерной грамотности учащихся. Всеобщий характер этой проблемы требует поиска путей ее решения для различных возрастных групп школьников.

Задачи ИВТ:

- дать представление и необходимые сведения об устройстве и работе компьютера;
- расширять познания областей применения компьютеров, которые могут быть с пользой для учащихся использованы во время занятия при обработке информации и решении задач начальных школьных дисциплин;
- способствовать формированию у учащихся алгоритмического подхода к решению задач – подхода, основанного на алгоритмах, которые могут быть использованы при решении задач как при наличии компьютеров, так и в случае их отсутствия;
- способствовать развитию учащихся чувства уверенности в овладении возможностями компьютеров и освоение с этой целью различных средств и способов их использования.

Авторская программа рассчитана на три года обучения. Возрастной диапазон освоения программы - 7 – 9 лет. Образовательная область: техника.

«Информатика и ВТ»

Преподавание ведется по программе поэтапного обучения «Информ», цель которой повышение информационной культуры учащихся путем расширения и углубления школьных знаний и навыков с последующей профессиональной ориентацией.

Программа «Информ» состоит из 5-х учебных программ, объединенных общими задачами:

- обучение школьников компьютерной грамотности;
- развитие алгоритмического и логического стиля мышления, интеллекта детей;
- подготовка пользователей и программистов;
- подготовка учащихся к продолжению образования в ВУЗах.

Концепцию направления «Информатика и ВТ» определяет создание системы непрерывного обучения по информатике в ЦДТТ учащихся 1- 11 классов на основе интеграции всех ступеней и уровней обучения, позволяющих оптимизировать процесс подготовки учащихся.

Программа «Информ» включает в себя этапы:

1 этап – начальный – 2 года (5 –7 класс);

2 этап – профессионально – ориентированный – 3 года(7 –11 классы).

Возрастной диапазон освоения программы – 10 – 18 лет.

Уровень освоения: углубленный.

«Развитие способностей младших школьников средствами решения изобретательских задач (ТРИЗ)»

Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 4 года обучения детей 6-11 лет.

Цель программы – развитие интеллекта и фантазии младших школьников средствами ТРИЗ и РТВ. В процессе обучения формируются навыки исследовательской деятельности и способы познания окружающего мира, умения решать творческие задачи разных типов, самостоятельность в процессе поиска решения исследовательской и изобретательской задач.

Программа содержит 2 уровня освоения, приоритетная функция каждого этапа – творческая с углубленным изучением в области изобретательства.

«Курс черчения с архитектурно-художественным направлением»

Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 3 года обучения подростков 14-18 лет. Уровень освоения – профессионально-ориентированный. Цель программы – мотивация подростков к познанию и творчеству в интересах личности и государства.

Дети учатся читать и составлять чертежи, моделировать различные геометрические тела, самостоятельно разрабатывать графическую документацию, овладевают приёмами пластической проработки поверхности и её трансформации в объёмные элементы.

«Мир через объектив»

Занятия проводятся по авторской общеобразовательной общеразвивающей программе по фотоделу с углубленным изучением портретной съемки, рассчитанной на 5 лет обучения школьников 9-18 лет.

Уровень освоения программы – профессионально-ориентированный.

Программа предоставляет учащимся возможность постичь основы фотографии, выработать практические навыки по фотосъемке, проявке фотопленки, фотопечати. У учащихся в процессе изучения фотодела не только развиваются творческие способности, но и воспитывается эстетический вкус, любовь к искусству.

На 2-5 годах обучения учащиеся углубленно осваивают графический редактор Photoshop, получают навыки качественной обработки фотоснимков.

В результате освоения данной программы закладывается прочный фундамент знаний, позволяющий юным фотолюбителям не только делать качественные фотоснимки, но и дальнейшем работать на профессиональном уровне.

«Робототехника»

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает социальному заказу современного общества, запросам и интересам детей среднего и старшего школьного возраста 10-18 лет.

Программа «Робототехника» призвана способствовать развитию углублённого интереса школьников к робототехническим устройствам, развитию их технического и логического мышления, активизации учебно-исследовательской деятельности в области робототехники, формированию потребности в самостоятельном получении новых знаний, способствовать осознанному выбору профессии.

Художественная направленность

«РИЗО» (развивающие игры и изобразительное искусство)

Авторская программа для детей дошкольного возраста, рассчитана на 2 года обучения. Преподавание материала ведется по двум направлениям:

- 1) развивающие игры.
- 2) изобразительная деятельность.

Основными задачами развивающих игр является развитие творческого воображения, формирование навыков творческого стиля мышления, систематичности, нешаблонности, смелости решения, творческой интуиции, развитие речи на основе приемов ТРИЗ.

На занятиях изобразительной деятельностью дети овладевают первоначальными навыками рисования, учатся умению видеть вокруг красоту, открывать для себя новое в окружающем мире.

«Юный дизайнер»

В объединении «Юный дизайнер» обучаются дети от 7 до 16 лет. Авторская образовательная программа рассчитана на три года.

Цель программы – научить детей основам дизайна для их дальнейшего самосовершенствования и возможной профессиональной ориентации.

Учащиеся углубленно изучают композицию, основы изобразительной грамоты и цветоведения, теорию дизайна, а также знакомятся с декоративно–прикладным искусством, широко применяемым в практических работах дизайнеров. Большое внимание уделяется воспитательной работе.

«Резьба по дереву»

Преподавание ведется по авторской общеобразовательной общеразвивающей программе «Резьба по дереву». Обучение позволяет учащимся овладеть основами технологических знаний, умениями и навыками художественной обработке дерева. Программа учитывает возрастные особенности учащихся.

Цель программы – воспитание гармонично развитого, творчески активного гражданина, способного ценить и уважать традиции своего народа и способствовать их возрождению.

Учитывая региональный компонент, программа позволяет учащимся получить богатейшие теоретические знания о древнейших корнях истории возникновения резьбы по дереву, узнать об огромном многообразии видов резьбы, познакомиться на практике с приемами работы. Самое интересное для воспитанников - увидеть конечный результат своего труда, начиная от выбора заготовки до создания изделия с последующим его украшением. Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий, а это, в свою очередь, способствует повышению интереса к предмету, отвлекает детей от пустого времяпровождения. Перечисленные факторы делают программу *актуальной*.

Уровень освоения содержания программы – профессионально-ориентированный.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Возраст учащихся 11 – 16 лет.

«Оригами»

Искусство складывания из бумаги – оригами – давно стало увлечением взрослых и детей во всем мире это особый вид конструирования из бумаги.

На занятиях дети осваивают геометрические формы, фигуры, получают навыки правильной работы с бумагой, развивают абстрактное мышление при выполнении сложных заданий без чертежных инструментов с максимальной точностью.

Цель программы- развитие творческих способностей детей средствами оригами, формирование навыков работы с бумагой.

Программа рассчитана на три года обучения и охватывает разные категории детей от 6 до 15 лет. С одинаковым успехом по ней могут заниматься как дети с сохранным интеллектом, так и дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Большое внимание уделено детям, находящимся на индивидуальном домашнем обучении.

«Искусство и Ты»

Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 5 лет обучения подростков 6-16 лет. Уровень освоения – профессионально-ориентированный.

Новизна программы состоит в объединении преподавания ряда художественных дисциплин (рисунок, живопись, станковая композиция) с обучением воспитанников разным видам декоративно-прикладного искусства.

Актуальность программы представляется в обращении учащихся к национальным культурным традициям родного края, воспитании у детей интереса к народным ремеслам, что является одной из важнейших задач современного воспитания и образования.

Основными отличиями данной программы являются:

- разновозрастный коллектив;
- простота и доступность предложенного материала;
- использование минимума средств на проведение занятий.

Учащие осуществляют свои творческие замыслы, приобретают способность находить красоту в обыденном, развивают зрительную память и воображение.

Социально-педагогическая направленность

«РИЗО» (развивающие игры)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «РИЗО» предназначена для мальчиков и девочек 5-7 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения, носит развивающий характер.

Цель программы - развитие творческой неординарно мыслящей личности.

При проведении занятий применяются следующие формы работы: беседа, игра, прослушивание музыки, песен, сказок, инсценирование, моделирование ситуаций, тестирование, выполнение практических работ: лепка, составление сказок, рассказов, загадок и т. д.

В качестве иллюстрированного материала используются сказки, загадки, пословицы, чистоговорки, скороговорки, поговорки, произведения детских писателей, поэтов, писателей, художников, которые не только пересказываются, заучиваются, но и проигрываются, инсценируются. Занятия состоят из некоторых частей: вводной,

которая настраивает ребенка на работу, вызывая желание активно участвовать во всем, а так же основной, познавательной и носят ярко выраженный диалоговый характер, дети должны сами суметь привести необходимые аргументы, то есть самостоятельно проанализировать и обобщить материал. В своей программе используются игры: психотехнические, интеллектуальные, подвижные, народные, сюжетно-ролевые с элементами театрализации, обогащающие кругозор ребенка, учащие необходимым умениям.

Общее развитие мышления имеет большое значение для успешного обучения. Поэтому в программе уделяется внимание памяти, наблюдательности, умение сосредоточиться, замечать закономерности.

«Триада» (развивающие игры)

Технические развивающие игры должны стать в объединении стимулом развития творческих способностей детей.

Задачи развивающих игр:

- развивать осмысленное и целенаправленное восприятие пространства, величины, формы предметов;
- развивать произвольное и послепроизвольное внимание;
- развивать наглядно-образную, ассоциативную и тактильную память;
- формировать у детей системное мышление;
- развивать творческое воображение.

Формы организации занятий могут быть разные: массовые мероприятия, соревнования, игры, занятия в объединениях. Среди многочисленных интересов школьников значительное место занимают игра, техническое моделирование и работа на компьютерах. Используя этот интерес, важно сформулировать у них потребность совершенствования и пополнения своих знаний для активной трудовой деятельности и начинать все это надо с начальных классов.

«Геометрия для малышей» (развивающие игры)

Программа направлена на формирование пространственного мышления, как важной части интеллектуального развития, у детей 6 – 7 летнего возраста.

Развитию конструкторских способностей и пространственного представления способствует объединение геометрии с развивающими играми Никитиных («Кирпичики»), Сложи узор, «Сложи квадрат», «Рамки и вкладыши Монтессори», «Геометрическое лото» и др.), которые являются своеобразной умственной гимнастикой, дают более полное представление о геометрических фигурах, развивают логику, внимание, зрительную и тактильную память. Кроме того, в направлении «Развивающие игры» большое внимание уделяется развитию речевых умений. Научные исследования и опыт педагогов показывают, что неумение выразить свою мысль, бедный словарный запас может существенно затормозить процесс творчества ребёнка. Поэтому в «Развивающие игры» введены упражнения работы со словами, предложениями, считалки и стихотворения.

«Эмикемзиркел»

Знание иностранного языка - показатель грамотного, образованного человека. Сегодня востребованность немецкого языка наряду с английским очень высока. Дело-

вые, партнерские связи с Германией расширяются, все больше людей испытывают трудности из-за незнания немецкого языка. Знание иностранного языка – это не только практическое владение им, но и приобщение к культуре страны изучаемого языка.

Решение проблемы подготовки подрастающего поколения к новым социальным условиям возможно благодаря объединению усилий семьи, школы, УДО. Предлагаемая экспериментальная дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Этикетzirkel» носит социально-педагогическую, общеразвивающую и воспитательную направленность.

Цель программы – воспитание личности, способной созидательно строить свою жизнь: отдавать себе отчет в собственном поведении, собственной деятельности и производимом жизненном опыте.

Приоритетная функция каждого направления – воспитательная, с углубленным уровнем в области коммуникаций. Общеобразовательная программа носит интегрированный характер в областях культуры и искусства, широко используются межпредметные связи с литературой, историей, музыкой.

Возраст учащихся – 6-10 лет, 4 года обучения. Уровень усвоения содержания – базовый.

«Экскурсионное бюро»

Современный мир невозможно представить без экскурсий, являющихся важным достижением цивилизации. Экскурсии широко востребованы в различных сферах деятельности, а в социально-культурной сфере занимают одну из лидирующих позиций, что определяет необходимость развития экскурсионного дела.

Программа ориентирована на духовно-нравственное воспитание подростков, формирование творческой личности, активно и целенаправленно познающей мир, готовой к сотрудничеству, способной осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, способной пояснить физические явления на основе интерактивных экспонатов музея ЦДТТ «Галереи Занимательных наук», связать научные знания с явлениями окружающего мира.

Возраст детей участвующих в реализации, данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 11-16 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения.

**Структурная модель непрерывного образования
в ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Уровень	Ступень	Задачи	Возраст детей	Объединения
1	2	3	4	5
Начальное дополнительное образование	<i>Подготовительная</i>	1. Развитие воображения воспитанников, пространственного мышления, образной ассоциативной памяти, внимания, речи, координации и мелкой моторики. 2. Формирование потребности познания мира и ценностей культуры.	5 – 7 лет	<ul style="list-style-type: none"> - РИЗО - Геометрия для малышей
	<i>Ориентирующая</i>	1. Формирование и совершенствование технических умений и навыков работы с различными инструментами, материалами. 2. Развитие коммуникативных качеств ребёнка.	7 – 10 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Оригами - ТРИЗ - Триада - Юный дизайнер - Фотодизайн - Автомодельный спорт - ИВТ - Авиамодельный спорт - Мотоспорт - Этикетzirkel
Основное дополнительное образование	<i>Самоопределение</i>	1. Обеспечение преемственности между звеньями обучения. 2. Развитие и закрепление у воспитанников интереса к основным направлениям технических дисциплин. 3. Ориентация учащихся на социально – ценностные отношения. 4. Расширение кругозора детей.	10 – 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Картинг - Мотоспорт - Резьба по дереву - Юный дизайнер - Фотодизайн - ИВТ - Автомодельный спорт - Авиамодельный спорт - Робототехника - Экскурсионное бюро
Профессиональная ориентация	<i>Профессионально - ориентирующая</i>	1. Формирование у воспитанников общетехнического мировоззрения. 2. Содействие осознанному выбору подростками будущей профессии.	15 – 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Черчение - Фотодизайн - ИВТ - Автомодельный спорт - Авиамодельный спорт - Картинг - Мотоспорт - Робототехника - Экскурсионное бюро

Схема взаимодействия МАОУ ДО ЦДТТ с другими учреждениями

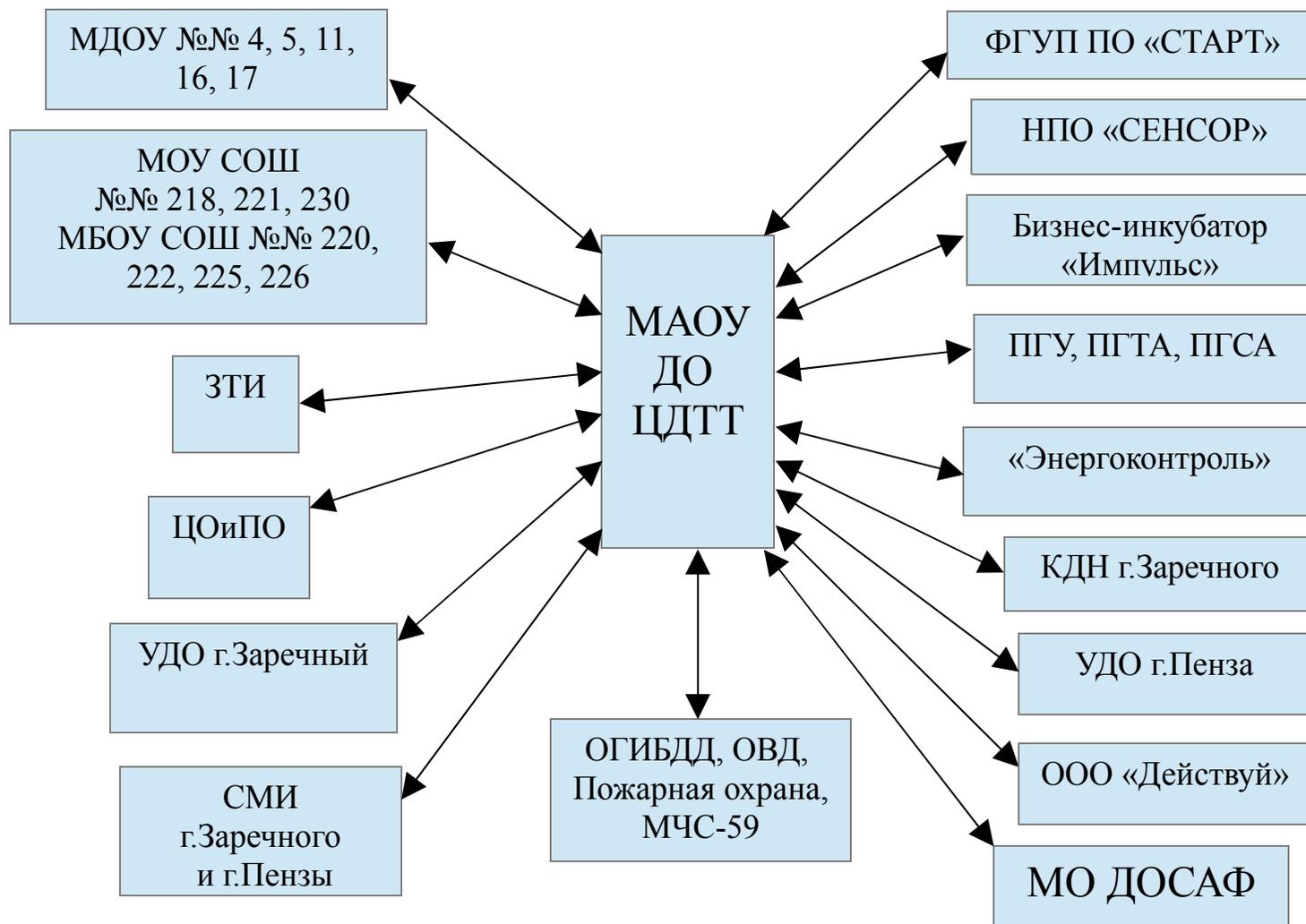


Схема взаимодействия субъектов воспитательного процесса

