

# Публичный доклад МАОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

## 1. Общая характеристика учреждения

Центр детского технического творчества основан в январе 1964 года. Учредитель — муниципальное образование ЗАТО г. Заречного Пензенской области.

Центр — муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования, *основной задачей* которого является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащегося средствами дополнительного образования.

Тип — учреждение дополнительного образования.

Вид — муниципальное автономное образовательное учреждение

Лицензия — № 11705 от 02 ноября 2015 г. серия 58Л01 № 0000518.

Место нахождения: г. Заречный Пензенской области, ул. Конституции СССР, д. 39А.

Структура управления (Приложение №1).

Сайт МАОУ ДО ЦДТТ — [utzar.ru](http://utzar.ru).

Контактная информация:

директор - Викторов Ростислав Иванович, тел. (8-412) 65-16-95,

заместитель директора по УВР – Волкова Вера Михайловна тел. (8-412) 60-14-68,

факс (8-412) 65-16-95, e-mail: [cddtzato@gmail.com](mailto:cddtzato@gmail.com).

Режим работы МАОУ ДО ЦДТТ: понедельник – пятница с 8 до 21 часа, суббота - с 9 до 18 часов.

### *Характеристика контингента учащихся*

В ЦДТТ в различных творческих объединениях добровольно и бесплатно занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет в 55 объединениях. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по направленностям;

-техническая– 29 объединений (52,7 %),

-художественная– 16 объединений (29,1 %),

-социально-педагогическая–10 объединений (18,2 %).

В рамках реализации проекта «Лифт в будущее» с 1 октября 2017 в Центре открыты объединения: «Занимательная физика» и «юный химик».

В 2017-2018 учебном году в ЦДТТ обучалось 820 учащихся. (Приложение №2).

Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года был проведён трижды (октябрь, январь, май). На начало учебного года было скомплектовано 55 объединений с общим охватом детей – 820 человек, на 10.01.2017 года в 55 группах обучалось 820 учащихся. На конец 2017-2018 учебного года, в Центре обучалось 820 детей в 55 объединениях.

### **Вывод:**

– контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса;

– основная причина сменяемости контингента: большая загруженность в школе;

– муниципальное задание выполнено.

## Основные позиции Программы развития МАОУ ДО ЦДТТ

### 1. Образовательная деятельность

#### Задачи:

1. формирование и совершенствование знаний, умений и навыков учащихся в области технических дисциплин;
2. создание оптимальной среды для социализации, освоения жизненных ценностей, формирования адекватного отношения к миру, людям, самому себе;
3. содействие осознанному выбору учащимся будущей профессии;
4. развитие технических видов спорта.

### 2. Досугово - развивающая деятельность

#### Задачи:

- организация разумного досуга, компенсация стрессовых ситуаций в жизни подростков через реализацию релаксационной и рекреативной функций учреждения;
- удовлетворение потребности учащегося в самореализации, ярких эмоциональных переживаниях;
- сплочение коллектива детей и педагогов Центра;
- расширение влияния ЦДТТ на досуговую деятельность учащихся г. Заречного.

### 3. Методическое и кадровое обеспечение

#### Задачи:

- повышение психолого-педагогического, научно-методического, информационно-технического уровня профессиональной подготовки педагогов;
- 1. повышение уровня мотивации педагогических работников к совершенствованию методического мастерства;
- 2. организация системы повышения квалификации педагогов Центра с использованием разнообразных форм;
- 3. создание атмосферы творческой деятельности, внедрения инноваций;
- 4. анализ и прогнозирование состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждении
- 5.

### 4. Материально-техническое обеспечение

#### Задачи:

- поэтапное улучшение материальной базы ЦДТТ;
- установление взаимовыгодного сотрудничества с потенциальными спонсорами.

## **2. Особенности образовательного процесса**

ЦДТТ – учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, способствующие самовыражению, саморазвитию, самоопределению учащихся.

В 2017-2018 учебном году педагоги ЦДТТ работали по 20 дополнительным общеобразовательным программам, из них 13 программ технической направленности в которых занимаются 447 учащихся:

1. со сроком реализации от 3х и более лет — 90,0%,
2. от 1 года до 3х лет – 10,0%,
3. познавательного уровня – 15%,
4. углубленного уровня освоения – 48,6%,
5. профессионально-ориентированные – 36,4%.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МАОУ ДО ЦДТТ (Приложение №3).

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных развивающих программ (Приложение №4).

Структура непрерывного образования (Приложение №5).

Взаимодействие субъектов воспитательного процесса (Приложение №6).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам предусматривает систематическое отслеживание качества освоения учащимися пройденного теоретического и практического материала. На это направлено выполнение тестовых заданий по основным темам образовательных программ, отслеживание результатов участия воспитанников в соревнованиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, выставках, конкурсах.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### ***Учебно-материальная база МАОУ ДО ЦДТТ***

ЦДТТ имеет в своем распоряжении здание и плоскостные сооружения для занятий техническими видами спорта: трасса для радиоуправляемых автомоделей, авиамодельный и автомодельный кордромы. Для занятий детских объединений используется 17 кабинетов, оснащённых соответствующим оборудованием. Каждое объединение технической направленности оснащено металлорежущим оборудованием (токарные, сверлильные, фрезерные станки). Кроме того, имеются механическая и столярная мастерские. В распоряжении обучающихся – 2 компьютерных класса, (по 10 компьютеров в каждом) и кабинет робототехники. Кабинеты для занятий объединений художественной и социально-педагогической направленностей оснащены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый кабинет оснащён мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста имеется разнообразный дидактический материал. В образовательном процессе применяется мультимедийное оборудование (2 мультимедийных проектора, ноутбук).

Учащиеся объединений технической направленности совместно с педагогами используют современное высокотехнологическое оборудование Центра молодежного инновационного творчества (3 D принтеры, станки с числовым программным обеспечением, станки для лазерной резки и гравировки, режущий

плоттер).

Для организации массовых мероприятий в ЦДТТ имеется актовый зал на 150 посадочных мест. При проведении массовых мероприятий используется звуковоспроизводящая аппаратура (2 усилителя, колонки, радио и стационарные микрофоны, микшерный пульт).

В Центре имеется медицинский кабинет для оказания своевременной медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Здание Центра оснащено компьютерной локальной сетью с выходом в интернет. Центр имеет свой сайт.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников здание ЦДТТ оборудовано современной системой оповещения о пожаре 3-го типа. Имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова сотрудников полиции.

В ЦДТТ осуществляется пропускной режим (функционируют турникеты), вход посторонних лиц ограничен. Холл первого этажа оборудован видеокамерой. Физическая охрана осуществляется сотрудниками ЦДТТ круглосуточно.

### ***Обучение детей с различными способностями и возможностями***

Педагоги, решая задачу создания условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одарённые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска» и инвалиды), осуществляли личностный подход к детям, вовлекая их в социально-значимую и культурно-массовую работу коллектива. Такие дети и подростки находятся на особом контроле у педагогов дополнительного образования. Главная задача педагогов-помочь данной категории детей и подростков в общении со сверстниками, сформировать интерес к занятиям, вовлечь в разные виды деятельности. Менее успешные в школе, в рамках занятий в детских объединениях, они учатся организовывать себя, свое свободное время и могут проявить себя в деятельности.

Кроме занятий педагоги Центра привлекают ребят к участию в соревнованиях, конкурсах, выставках, конференциях, работают над созданием различных проектов, что даёт возможность ребёнку самореализовать себя и почувствовать свою значимость.

### ***Организация методической работы***

**Основной целью** методической работы было повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив осуществлял работу над методической темой «Интеграция основного и дополнительного образования, как основа развития личности учащегося, ее творческих способностей».

Вся методическая деятельность была направлена на реализацию следующих задач:

-повышение профессионального уровня и мастерства педагогов через системную методическую работу;

-совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса;

-внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний, здоровьесберегающих технологий;

-развитие творческой самостоятельности педагогов;  
-организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В отчетный период методическую работу Центра координировал методический совет, в который вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист и опытные педагоги Центра.

Поставленные задачи решались путем участия в семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации.

Методическая работа проводилась по следующим основным направлениям:

2. диагностико-аналитическая деятельность,
3. организационно-педагогическая деятельность,
4. коррекционно-консультативная деятельность.

Дальнейшее развитие получили такие направления организации методической работы, как совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса; внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний; развитие творческой самостоятельности педагогов. Комплексный подход позволил активизировать работу педагогического коллектива

#### **Диагностико-аналитическая деятельность заключалась**

в изучении методики преподавания, умения педагогов работать с коллективом учащихся, уровня владения материалом.

С этой целью были посещены занятия педагогов дополнительного образования С.А.Масловой, В.М.Гусарова, Т.А.Локтионовой. Посещённые занятия показали, что педагоги верно выбирают форму проведения занятия, этапы занятия продуманы и логично взаимосвязаны, цели и задачи формулируются чётко, время на занятии распределено рационально.

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

При планировании системы методической работы МАОУ ДО ЦДТТ была выбрана методическая тема, поставлены задачи методической работы на учебный год. Был составлен план методической работы, направленный на:

- обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов,
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

#### **Коррекционно-консультативная деятельность**

Она заключалась в оказании методической помощи педагогам в возникающих трудностях в профессиональной деятельности.

Была проведена коррекция дополнительной общеобразовательной программы «Мир через объектив» педагога И.В. Мурылёва при подготовке к городскому конкурсу педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

### ***Кадровый состав:***

Администрация: директор - 1 чел.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 чел.

Педагогический коллектив состоит из 21 человека:

- основные работники – 8 человек;
- совместители – 13 человек;
- с высшим образованием – 20 человек (из них с педагогическим – 8);
- со средним – 1 человек;
- с высшей категорией – 7 человек;
- с первой категорией – 5 человек;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- без категории – 5 человек.

Почётный работник общего образования – 2 человека.

Отличник народного просвещения – 1 человек.

Мастеров спорта СССР – 1 человек.

КМС – 1 человек.

Бывших кружковцев – 5 человек.

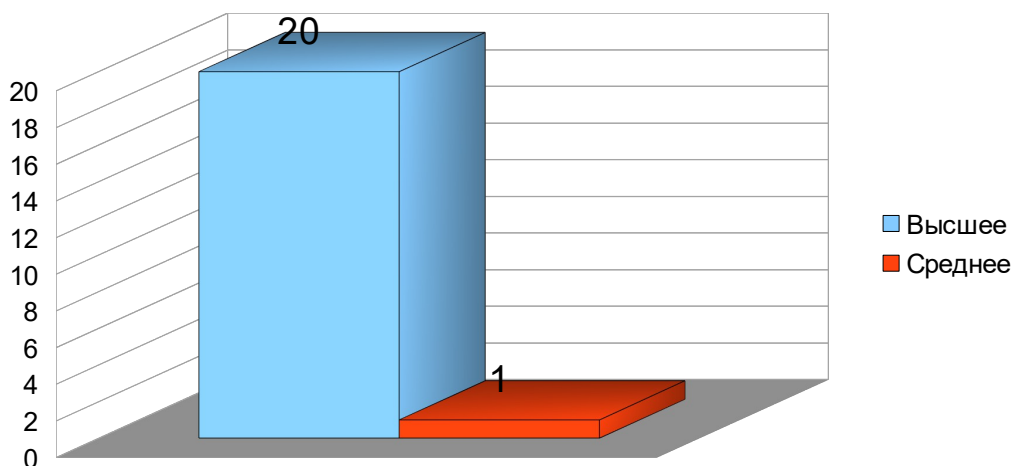
В коллективе подготовлено:

Лауреат Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 1 человек, призёр – 1 человек.

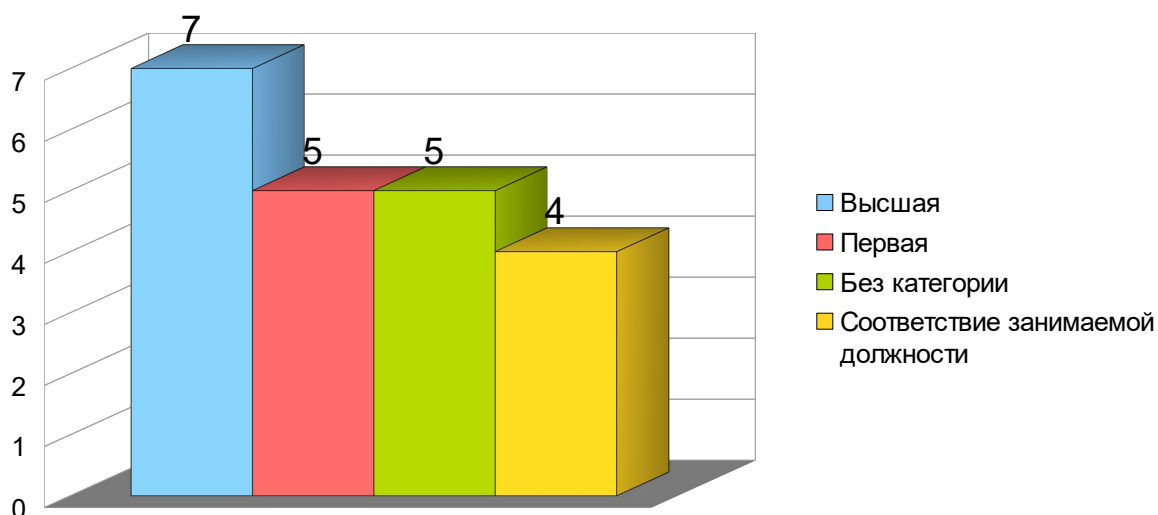
Призеры городских и областных конкурсов педагогов дополнительного образования – 11 человек.

Вспомогательный персонал – 7 человек.

### ***Образование педагогических кадров МАОУ ДО ЦДТТ, чел.***



### Квалификационный состав педагогических кадров МАОУ ДО ЦДТТ, чел.



Анализируя кадровый состав можно отметить, что в ЦДТТ сложился высококвалифицированный, стабильный и работоспособный коллектив, в котором:

- 95,0% педагогов с высшим образованием;
- 70,0% педагогов с педагогическим стажем от 10 лет и более.

В учреждении планомерно реализуется система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров:

- в 2017-2018 учебном году аттестованы 3 педагога,
- повысили квалификацию на курсах ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» - 3 педагога,
- проведен городской семинар для методистов и педагогов дополнительного образования УДО на тему: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий повышения качества образования»

В 2017-2018 учебном году педагогами Центра проведено 6 открытых занятий и 3 мастер-класса с целью обмена педагогическим опытом. 1 открытое занятие для родителей в объединении «Информатика и ВТ» (Е.В.Ерофеева), творческий отчет для родителей в объединении «Юный дизайнер» (М.В.Сабаева). Открытые занятия для педагогов Центра в Объединениях: «Развивающие игры» (С.А Маслова), «НТМиК» (Т.А.Локтионова), «Юный дизайнер» (М.В.Сабаева), «Мастерская творчества» (Е.И.Носов), «Оригами» (И.В.Абашина), «Информатика и ВТ» (Е.В.Ерофеева), «Изобразительная деятельность» (Н.Н.Конягина).

Один педагог принял участие в XIII Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», декабрь, 2017г

Достижения педагогов Центра в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия, место проведения	Достижение
1.	Ерофеева Елена Валентиновна	Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века» Москва Приказ №160/1 от 23.03.2017	Сертификат за качественную подготовку победителей и призёров

2.	Мурылёв Илья Валерьевич	Городской конкурс авторских программ и методических пособий по дополнительному образованию (авторская программа технической направленности) в рамках фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Педагогический фейерверк-2017» 5.10.2017	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Ханты-Мансийск, 04-08.12.2017	Диплом участника заочного Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2017»
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Ханты-Мансийск, 04-08.12.2017	Диплом участника финала в номинации «ТЕХНИЧЕСКАЯ» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Ханты-Мансийск, 04-08.12.2017	Специальный диплом участника очного Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2017»
3.	Носов Евгений Иоильевич	III Городской конкурс «Пасхальный сувенир» март-апрель, 2017 Заречный	Благодарственное письмо
		Конкурс детского рисунка «Мир, в котором я живу», Пенза, ноябрь-декабрь, 2017	Благодарственное письмо
		Педагогический салон «Активные и интерактивные формы и методы в системе работы педагога дополнительного образования», Пенза, ноябрь, 2017	Сертификат
4.	Сабаева Маргарита Венедиктовна	I Всероссийского конкурса творческих работ "Мы помним. Мы гордимся!" (с международным участием) 2017 г. Чебоксары	Благодарственное письмо
		За плодотворное сотрудничество и активное участие в конкурсе поделок	Благодарственное письмо



		«Осень, осень в гости просим!» от Администрации МУК «Информационно-библиотечное объединение», Заречный, октябрь-ноябрь, 2017	
5.	Маслова Светлана Александровна	I Всероссийского конкурса творческих работ "Мы помним. Мы гордимся!" (с международным участием) 2017 г. Чебоксары	Благодарственное письмо
		За плодотворное сотрудничество и активное участие в конкурсе поделок «Осень, осень в гости просим!» от Администрации МУК «Информационно-библиотечное объединение», Заречный, октябрь-ноябрь, 2017	Благодарственное письмо
		Международный творческий конкурс осенних поделок «Осенняя кладовая» г.Санкт-Петербург 2017	Диплом педагога, подготовившего победителей
6.	Абашина Инна Васильевна	I Всероссийского конкурса творческих работ "Мы помним. Мы гордимся!" (с международным участием) 2017 г. Чебоксары	Благодарственное письмо
		За плодотворное сотрудничество и активное участие в конкурсе поделок «Осень, осень в гости просим!» от Администрации МУК «Информационно-библиотечное объединение», Заречный, октябрь-ноябрь, 2017	Благодарственное письмо
		XVII фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Семь чудес света», Заречный, 21.10.2017	Благодарственное письмо от Департамента социального развития города Заречного
7.	Локтионова Татьяна Александровна,	За плодотворное сотрудничество и активное участие в конкурсе поделок «Осень, осень в гости просим!» от Администрации МУК «Информационно-библиотечное объединение», Заречный, октябрь-ноябрь, 2017	Благодарственное письмо
8.	Карпушкина Елена Александровна	Всероссийский педагогический форум-научно-методический семинар «ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках XX Всероссийской детской конференции «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», Москва, ФГБУ ДДО	Свидетельство

		«Непецино» УД Президента РФ, 20-22.12 2017. Доклад «Применение технологии ТРИЗ при реализации ФГОС»	
		Всероссийский вебинар «ТРИЗ-педагогика. ПРИЗ, АРИЗ на занятиях (из опыта работы) г.Москва 29 марта 2018 г.	Свидетельство
		Областной семинар-тренинг «ТРИЗ. Синтез и решение открытых изобретательских задач» г.Пенза 06 апреля 2018 г.	Сертификат
9.	Гусаров Василий Михайлович	Областные соревнования по авиамодельному спорту в рамках областного технофестиваля «Твори, выдумывай, пробуй!» г.Пенза, 24.03.2018	Диплом за подготовку команды, занявшей призовые места на областных соревнованиях
		Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных-2018», г.Пенза, 31.03.-01.04.2018	Диплом за подготовку призёра, Первенства России среди учащихся по авиационным зальным метательным моделям планеров
10.	Илюшин Дмитрий Сергеевич	Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «РЕАКТОР», г. Москва апрель, 2018	Сертификат
11.	Конягина Наталья Николаевна	II Всероссийский конкурс инновационных программ, технологий «Таланты России», г. Абакан	Диплом, 1 место
		Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», Информационно-методический интернет проект «Globus», г.Нижний Новгород, 14 мая-15 июня 2018	Диплом I степени за конкурсную работу: «Методическая разработка занятий по графике в объединении «РИЗО»

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В 2017-2018 учебном году учащиеся Центра смогли реализовать свой творческий потенциал, участвуя в городских, областных, всероссийских, и международных конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах, выставках. Из 820 учащихся победителями и призерами различных конкурсных мероприятий стали 184 детей и подростков.

Наибольших успехов добились учащиеся объединений: «Информатики и ВТ», «Робототехники» - педагог Илюшин Д.С., «Мастерская творчества» - педагог Носов Е.И., «Автомодельный спорт» - педагог Викторов Р.И., «Юный дизайнер» - педагог Сабаева М.В., «Авиамодельный спорт» - педагог Гусаров В.М., «Оригами» - педагог Абашина И.В., «Оригами» - педагог Маслова С.А., «Информатики и ВТ» - педагог Е.В.Ерофеева., «Фото» - педагог И.В.Мурылёв., «Картинг» - педагог П.В.Пасниченко.

### Достижения учащихся в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Наименование мероприятия, место проведения	Занятое место	Объединение, педагог
1.	Пиглицин Артём	Первенство России по автотехнике среди учащихся, г.Заречный, 10-16.07.2017	Диплом I степени в классе Багги-10Э 4WD	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
2.	Колончук Максим	Первенство России по автотехнике среди учащихся, г.Заречный, 10-16.07.2017	Диплом I степени в классе GT-10	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
3.	Пиглицин Артём	Первенство России по автотехнике среди учащихся, г.Заречный, 10-16.07.2017	Диплом I степени в классе ТС-10	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
4.	Пиглицин Артём	Первенство России по автотехнике среди учащихся, г.Заречный, 10-16.07.2017	Диплом I степени в классе РЦБ	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
5.	Колончук Максим	Первенство России по автотехнике среди учащихся, г.Заречный, 10-16.07.2017	Диплом III степени в классе РЦБ	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
6.	Саранцев Егор	Фестиваль «Maker Faire Moscow», ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС», Москва, 9-10.09.2017 г	Диплом участника	Илюшин Дмитрий Сергеевич объединение «ИВТ»
7.	Толкачёв Александр	Всероссийские соревнования по картингу на кубок «Золотая осень», р.п. Новая Майна, Ульяновская область, 17.09.2017	Диплом I степени в классе «Кадет»	Пасниченко Павел Валентинович объединение «Картинг»
8.	Толкачёв Александр	Всероссийские соревнования по картингу на кубок «Золотая осень», р.п. Новая Майна,	Диплом II степени в классе «Национальный	Пасниченко Павел Валентинович объединение

		Ульяновская область, 17.09.2017	стандарт»	«Картинг»
9.	Команда МАОУ ДО ЦДТТ г.Заречного (4 чел.)	Всероссийские соревнования по картингу на кубок «Золотая осень», р.п. Новая Майна, Ульяновская область, 17.09.2017	Диплом III степени в командном зачёте	Пасниченко Павел Валентинович объединение «Картинг»
10.	Пасниченко Павел Валентинович	Всероссийские соревнования по картингу на кубок «Золотая осень», р.п. Новая Майна, Ульяновская область, 17.09.2017	Диплом III степени	Пасниченко Павел Валентинович объединение «Картинг»
11.	Королёв Артём	Городские соревнования по метательным моделям самолётов сентябрь, 2017	Диплом I степени	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
12.	Черкасов Даниил	Городские соревнования по метательным моделям самолётов сентябрь, 2017	Диплом II степени	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
13.	Киреев Александр	Городские соревнования по метательным моделям самолётов сентябрь, 2017	Диплом III степени	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
14.	Ярмаков Ярослав	Городские соревнования по метательным моделям самолётов сентябрь, 2017	Диплом I степени	Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамодельный спорт»
15.	Горелов Максим	Городские соревнования по метательным моделям самолётов сентябрь, 2017	Диплом II степени	Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамодельный спорт»
16.	Машаргин Михаил	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!», Заречный, 25.10.2017	Диплом I степени	Абашина Инна Васильевна объединение «Оригами»
17.	Девяткина Дарья	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!», Заречный, 25.10.2017	Диплом II степени	Абашина Инна Васильевна объединение «Оригами»
18.	Сарайкина Виктория	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!», Заречный, 25.10.2017	Диплом I степени	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
19.	Щёкина Мария	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности	Диплом I степени	Носов Евгений Иоильевич объединение

		«Люди, вы в ответе за происшествия эти!», Заречный, 25.10.2017		«Мастерская творчества»
20.	Коллектив детей объединения «Геометрия для малышей» (9 чел.)	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!», Заречный, 25.10.2017	Диплом I степени	Сабаева Маргарита Венедиктовна объединение «Геометрия для малышей»
21.	Коллектив детей объединения «ТРИАДА» (7 чел.)	Городской конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!», Заречный, 25.10.2017	Диплом I степени	Локтионова Татьяна Александровна объединение «ТРИАДА» (НТМиК), Сердечная Юлия Александровна объединение «ТРИАДА» (Развивающие игры)
22.	Андрюшова Александра	Городской конкурс поделок «Осень, осень в гости просим!», МУК «Информационно-библиотечное объединение», Заречный, октябрь-ноябрь, 2017	Диплом III степени	Абашина Инна Васильевна объединение «Оригами»
23.	Земскова Евгения	Городской конкурс поделок «Осень, осень в гости просим!», МУК «Информационно-библиотечное объединение», Заречный, октябрь-ноябрь, 2017	Диплом III степени	Абашина Инна Васильевна объединение «Оригами»
24.	Локтионов Матвей	Городской конкурс поделок «Осень, осень в гости просим!», МУК «Информационно-библиотечное объединение», Заречный, октябрь-ноябрь, 2017	Диплом III степени	Локтионова Татьяна Александровна объединение «Геометрия для малышей»
25.	Коллектив детей объединения «Оригами» (4 чел.)	Городской конкурс поделок «Осень, осень в гости просим!», МУК «Информационно-библиотечное объединение», Заречный, октябрь-ноябрь, 2017	Диплом I степени	Маслова Светлана Александровна объединение «Оригами»
26.	Коллектив детей объединения «Юный дизайнер» (5 чел.)	Городской конкурс поделок «Осень, осень в гости просим!», МУК «Информационно-библиотечное объединение», Заречный, октябрь-ноябрь, 2017	Диплом III степени	Сабаева Маргарита Венедиктовна объединение «Юный дизайнер»
27.	Команда МАОУ ДО ЦДТТ (8 чел.)	Межклубные соревнования по метательным моделям планеров, Пенза, 22.10.2017	Диплом III степени	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт», Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамодельный спорт»
28.	Коршунов Иван	Городские соревнования по	Диплом I степени в	Гусаров Василий

		кордовым моделям самолётов среди учащихся Заречный, 12.11.2017	классе гоночных моделей самолётов (младшая возрастная группа)	Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
29.	Кузнецов Андрей	Городские соревнования по кордовым моделям самолётов среди учащихся Заречный, 12.11.2017	Диплом I степени в классе скоростных моделей самолётов (старшая возрастная группа)	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
30.	Земсков Антон	Городские соревнования по кордовым моделям самолётов среди учащихся Заречный, 12.11.2017	Диплом I степени в классе копий моделей самолётов (старшая возрастная группа)	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
31.	Шевараев Ярослав	Городские соревнования по кордовым моделям самолётов среди учащихся Заречный, 12.11.2017	Диплом I степени в классе скоростных моделей самолётов (старшая возрастная группа)	Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамодельный спорт»
32.	Пиглицын Артём	Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям «Кубок Дворца» (1 этап), посвящённые Дню единства России, г.Заречный, 04-05.11.2017	Диплом I степени в классе ДТМ	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
33.	Митясов Павел	Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям «Кубок Дворца» (1 этап), посвящённые Дню единства России, г.Заречный, 04-05.11.2017	Диплом II степени в классе ДТМ	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
34.	Прокуденков Ярослав	Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям «Кубок Дворца» (1 этап), посвящённые Дню единства России, г.Заречный, 04-05.11.2017	Диплом III степени в классе ДТМ	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
35.	Проскураков Павел	Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям «Кубок Дворца» (1 этап), посвящённые Дню единства России, г.Заречный, 04-05.11.2017	Диплом I степени в классе РЦЕ-12	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
36.	Барыкин Егор	Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям «Кубок Дворца» (1 этап), посвящённые Дню единства России, г.Заречный, 04-05.11.2017	Диплом I степени в классе Багги-мини	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
37.	Сарафанкина Дарья	Конкурс детского рисунка «Мир, в котором я живу», Пенза, ноябрь-декабрь, 2017	1 место	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
38.	Сарайкина Виктория	Конкурс детского рисунка «Мир, в котором я живу», Пенза, ноябрь-декабрь, 2017	3 место	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
39.	Овчаров Павел	Городские соревнования по	Диплом I степени в	Ирышков Михаил

		метательным моделям самолётов среди учащихся Заречный, 08.12.2017	классе F-I-N до 10 лет	Владимирович объединение «Авиамодельный спорт»
40.	Кузнецов Андрей	Региональные соревнования по метательным моделям планеров F-1-N, Пенза, 17.12.2017	3 место	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
41.	Команда ЦДТТ г.Заречный	Региональные соревнования по метательным моделям планеров F-1-N, Пенза, 17.12.2017	3 место	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
42.	Пиглицин Артём	Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди учащихся, г.Заречный, 15-16.12.2017	1 место в классе «РЦБ»	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
43.	Проскуряков Павел	Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди учащихся, г.Заречный, 15-16.12.2017	2 место в классе «РЦБ»	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
44.	Митясов Павел	Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди учащихся, г.Заречный, 15-16.12.2017	3 место в классе «РЦБ»	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
45..	Сарафанкина Дарья	Городской конкурс «Молодёжь против коррупции», г.Заречный, 25.12.2017	1 место в номинации «Плакат»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
46.	Кузнецов Андрей	Областные открытые городские соревнования в классе радиоуправляемых моделей аэроботов среди учащихся Пенза, 07.01.2018	1 место	Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамодельный спорт»
47.	Команда г.Заречного	Областные открытые городские соревнования в классе радиоуправляемых моделей аэроботов среди учащихся Пенза, 07.01.2018	2 место	Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамодельный спорт»
48.	Коллектив детей объединения «Оригами» (4 чел.)	Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Новогодние фантазии» г.Заречный, 12.2017	1 место	Маслова Светлана Александровна объединение «Оригами»
49.	Коллектив детей объединения «Оригами» (6 чел.)	IV городской конкурс «Рождественские узоры» Заречный, 14.01.2018	1 место	Абашина Инна Васильевна объединение «Оригами»
50.	Пиглицин Артём	Городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям	1 место в классе ДТМ	Викторов Ростислав Иванович,

		среди ушкольников, г.Заречный, 9-1 0.12.2017		объединение «Автомодельный спорт»
51.	Проскураков Павел	Городские соревнования по радиоуправляемым моделям среди ушкольников, г.Заречный, 9-1 0.12.2017	2 место в классе ДТМ	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
52.	Прокуденков Ярослав	Городские соревнования по радиоуправляемым моделям среди ушкольников, г.Заречный, 9-1 0.12.2017	3 место в классе ДТМ	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
53.	Проскураков Павел	Городские соревнования по радиоуправляемым моделям среди ушкольников, г.Заречный, 9-1 0.12.2017	1 место в классе РЦЕ-12	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
54.	Барыкин Егор	Городские соревнования по радиоуправляемым моделям среди ушкольников, г.Заречный, 9-1 0.12.2017	1 место в классе Багги-мини	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
55.	Логинов Владислав	Областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика», г.Пенза, 26.01.2018	1 место в секции «Программирование и вычислительная техника»	Ерофеева Елена Валентиновна объединение «Информатика и ВТ»
56.	Сарайкина Виктория	Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом — Земля» Пенза, февраль, 2018	1 место в номинации «Семейные радости»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
57.	Волков Кирилл	Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом — Земля» Пенза, февраль, 2018	2 место в номинации «100-летие Пензенского футбола»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
58.	Щёкина Мария	Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом — Земля» Пенза, февраль, 2018	2 место в номинации «Край мой любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
59.	Сарафанкина Дарья	Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом — Земля» Пенза, февраль, 2018	3 место в номинации «Семейные радости»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
60.	Кемшева Екатерина	Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом — Земля» Пенза, февраль, 2018	3 место в номинации «Край мой любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
61.	Коллектив детей	Городской творческий конкурс	1 место	Маслова Светлана



	объединения «Оригами» (4 чел.)	«Символ 2017 года», МУК «Информационно-библиотечное объединение», Заречный, январь-февраль, 2018		Александровна объединение «Оригами»
62.	Сарайкина Виктория	Муниципальный этап областного конкурса плакатов «100-летие дополнительного образования в России», 12.03.2018	Дипломант	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
63.	Грачёва Александра, Буланова Алина	Муниципальный этап областного конкурса плакатов «100-летие дополнительного образования в России», 12.03.2018	2 место	Сабаева Маргарита Венедиктовна объединение «Юный дизайнер»
64.	Фролов Илья	Городские соревнования по метательным моделям самолётов среди учащихся Заречный, 16.02.2018	Диплом I степени в классе F-I-N до 8 лет	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
65.	Коршунов Иван	Городские соревнования по метательным моделям самолётов среди учащихся Заречный, 16.02.2018	Диплом I степени в классе F-I-N до 10 лет	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
66.	Яворский Ярослав	Городские соревнования по метательным моделям самолётов среди учащихся Заречный, 16.02.2018	Диплом I степени в классе F-I-N до 16 лет	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
67.	Куликов Даниил	Городские соревнования по метательным моделям самолётов среди учащихся Заречный, 16.02.2018	Диплом II степени в классе F-I-N до 16 лет	Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамодельный спорт»
68.	Толкачёв Александр	Городские соревнования по картингу среди юношей имени Николаева О.В, г.Пенза, 17.02.2018	1 место в классе «Национальный»	Пасниченко Павел Валентинович, объединение «Картинг»
69.	Кузнецов Кирилл	Городские соревнования по картингу среди юношей имени Николаева О.В, г.Пенза, 17.02.2018	3 место в классе «Хонда пионер»	Пасниченко Павел Валентинович, объединение «Картинг»
70.	Стрельников Денис	Городские соревнования по картингу среди юношей имени Николаева О.В, г.Пенза, 17.02.2018	3 место в классе «Хонда кадет»	Пасниченко Павел Валентинович, объединение «Картинг»
71.	Команда МАОУ ДО ЦДТТ (8 чел.)	Городские соревнования по картингу среди юношей имени Николаева О.В, г.Пенза, 17.02.2018	2 место	Пасниченко Павел Валентинович, объединение «Картинг»
72.	Коллектив детей объединения	Смотр-конкурс творческого мастерства «Подарок маме	2 место	Маслова Светлана Александровна

	«Оригами» (4 чел.)	своими руками», Заречный, март, 2018		объединение «Оригами»
73.	Коллектив детей объединени «Этикетzirkel» (4 чел.)	Смотр-конкурс творческого мастерства «Подарок маме своими руками», Заречный, март, 201	3 место	Конягина Наталья Николаевна объединение «Этикетzirkel»
74.	Носова Алиса	Конкурс рисунков по теме: «Служу Отечеству!», МКУ ИМЦ, г.Заречный, февраль, 2018	1 место	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
75.	Синицин Максим	Конкурс рисунков по теме: «Служу Отечеству!», МКУ ИМЦ, г.Заречный, февраль, 2018	2 место	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
76.	Баженова Вероника	Конкурс рисунков по теме: «Служу Отечеству!», МКУ ИМЦ, г.Заречный, февраль, 2018	3 место	Сабаева Маргарита Венедиктовна объединение «Юный дизайнер»
77.	Коршунов Иван	Городские соревнования по моделям планеров F-1-N, г.Заречный, 16.03.2018	1 место в средней возрастной группе	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
78.	Кузнецов Андрей	Городские соревнования по моделям планеров F-1-N, г.Заречный, 16.03.2018	1 место в старшей возрастной группе	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
79.	Пиглицин Артём	Соревнования по радиоуправляемым автомоделям, посвящённые Дню защитника Отечества Кубок Дворца (4 этап), г.Заречный, 3-4 февраля 2018г.	1 место в классе ДТМ, спортсмены до 18 лет	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
80.	Барыкин Егор	Соревнования по радиоуправляемым автомоделям, посвящённые Дню защитника Отечества Кубок Дворца (4 этап), г.Заречный, 3-4 февраля 2018г.	2 место в классе ДТМ, спортсмены до 18 лет	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
81.	Проскуряков Павел	Соревнования по радиоуправляемым автомоделям, посвящённые Дню защитника Отечества Кубок Дворца (4 этап), г.Заречный, 3-4 февраля 2018г.	1 место в классе РЦЕ- 12, спортсмены до 18 лет	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
82.	Пиглицин Артём	Соревнования по радиоуправляемым автомоделям, посвящённые Дню защитника Отечества Кубок Дворца (5 этап), г.Заречный, 24-25 февраля 2018г.	1 место в классе ДТМ, спортсмены до 14 лет	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»

83.	Колончук Максим	Соревнования по радиоуправляемым автомоделям, посвящённые Дню защитника Отечества Кубок Дворца (5 этап), г.Заречный, 24-25 февраля 2018г.	1 место в классе ДТМ, спортсмены до 18 лет	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
84.	Проскураков Павел	Соревнования по радиоуправляемым автомоделям, посвящённые Дню защитника Отечества Кубок Дворца (5 этап), г.Заречный, 24-25 февраля 2018г.	1 место в классе РЦЕ-12, спортсмены до 14 лет	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
85.	Коркин Егор	Соревнования по радиоуправляемым автомоделям, посвящённые Дню защитника Отечества Кубок Дворца (5 этап), г.Заречный, 24-25 февраля 2018г.	1 место в классе РЦЕ-12, спортсмены до 14 лет	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
86.	Барыкин Егор	Соревнования по радиоуправляемым автомоделям, посвящённые Дню защитника Отечества Кубок Дворца (5 этап), г.Заречный, 24-25 февраля 2018г.	1 место в классе Баггини, спортсмены до 18 лет	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
87.	Щёкина Мария	22 городская выставка - конкурс детского изобразительного творчества «Волшебная палитра», Заречный, март, 2018	1 место в номинации «Памятные места города»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
88.	Аникеева Виктория	22 городская выставка - конкурс детского изобразительного творчества «Волшебная палитра», Заречный, март, 2018	2 место в номинации «Улицы родного города»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
89.	Сарайкина Виктория	22 городская выставка - конкурс детского изобразительного творчества «Волшебная палитра», Заречный, март, 2018	1 место в номинации «Милые сердцу места»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
90.	Ширшов Вадим	22 городская выставка - конкурс детского изобразительного творчества «Волшебная палитра», Заречный, март, 2018	1 место в номинации «Мой дворик»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
91.	Шевараев Ярослав	Областные соревнования учащихся по авиамодельному спорту в рамках II областного технофестиваля «Твори, выдумывай, пробуй!», Пенза, 24.03.2018	1 место в классе моделей F-1-N (зальные модели)	Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамодельный спорт»
92.	Куликов Данил	Областные соревнования учащихся по авиамодельному спорту в рамках II областного технофестиваля «Твори,	1 место в классе моделей F-1-N (зальные модели)	Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамодельный

		выдумывай, пробуй!», Пенза, 24.03.2018		спорт»
93.	Команда МАОУ ДО ЦДТТ г.Заречного	Областные соревнования учащихся по авиамodelьному спорту в рамках II областного технофестиваля «Твори, выдумывай, пробуй!», Пенза, 24.03.2018	2 место	Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамodelьный спорт»
94.	Коршунов Иван	Всероссийская научно- техническая олимпиада по авиамodelированию среди учащихся в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных — 2018» Пенза, 31.03-01.04.2018	3 место в Первенстве России среди учащихся по авиационным зальным метательным моделям планеров класс F-1E(N)	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамodelьный спорт»
95.	Пиглицин Артём	Всероссийская научно- техническая олимпиада по автомоделированию среди учащихся в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных — 2018» Пенза, 31.03-01.04.2018	2 место в классе моделей ТС-10	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
96.	Пиглицин Артём	Всероссийская научно- техническая олимпиада по автомоделированию среди учащихся в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных — 2018» Пенза, 31.03-01.04.2018	3 место в классе моделей РЦБ	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
97.	Косоуров Алексей	Городские соревнования по метательным моделям самолётов среди учащихся Заречный, 11.04.2018	1 место	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамodelьный спорт»
98.	Абрамова Татьяна	Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018», март-апрель, 2018 Пенза	3 место в номинации «Зелёная планета глазами детей»	Сабаева Маргарита Венедиктовна объединение «Юный дизайнер»
99.	Чесноков Максим	XXII заводская олимпиада школьников, АО «ФНПЦ «ПО СТПРТ» им М.В.Проценко, Заречный, 2018	1 место в состязании «Многоборье»	Илюшин Дмитрий Сергеевич объединение «ИВТ»
100	Чесноков Максим	XXII заводская олимпиада школьников, АО «ФНПЦ «ПО СТПРТ» им М.В.Проценко,	1 место в конкурсе по информатике в состязании	Илюшин Дмитрий Сергеевич объединение «ИВТ»

		Заречный, 2018	«Многоборье»	
101	Чесноков Максим	XXII заводская олимпиада школьников, АО «ФНПЦ «ПО СТПРТ» им М.В.Проценко, Заречный, 2018	1 место по черчению в конкурсе по металлообработке	Илюшин Дмитрий Сергеевич объединение «ИВТ»
102	Федор Залетов	Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «РЕАКТОР» Проект: Ремейк игровой портативной консоли. Трек: «СОЗДАВАЙ!» II ступень ЦМИТ «ДЕЙСТВУЙ», Москва, апрель, 2018	Лауреат	Илюшин Дмитрий Сергеевич объединение «ИВТ»
103	Кемшева Екатерина	Муниципальный этап регионального конкурса художественного творчества «Я-гражданин России», Заречный, апрель, 2018	1 место	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
104	Шермакова Милана	Детский конкурс- выставка креативного творчества «Экологическая мозаика», Заречный, апрель 2018	1 место в номинации «Рисунок»	Носов Евгений Иоильевич объединение «Мастерская творчества»
105	Грачёва Александра	Детский конкурс- выставка креативного творчества «Экологическая мозаика», Заречный, апрель 2018	2 место в номинации «Рисунок»	Сабаева Маргарита Венедиктовна объединение «Юный дизайнер»
106	Кузнецов Андрей	Городские соревнования по кордовым моделям самолётов среди учащихся Заречный, 15.05.2018	Диплом I степени в классе копий моделей самолётов	Гусаров Василий Михайлович объединение «Авиамодельный спорт»
107	Куликов Данил	Городские соревнования по кордовым моделям самолётов среди учащихся Заречный, 15.05.2018	Диплом I степени в классе пилотажных моделей самолётов	Ирышков Михаил Владимирович объединение «Авиамодельный спорт»
108	Команда МАОУ ДО ЦДТТ	Областные соревнования по автотельному спорту учащихся (радиуправляемые модели, открытая трасса)	2 место	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автотельный спорт»
109	Пиглицин Артем	Областные соревнования по автотельному спорту учащихся (радиуправляемые модели, открытая трасса) в классе Багги-10Э	1 место	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автотельный спорт»
110	Проскуряков	Областные соревнования по	1 место	Викторов Ростислав

	Павел	автомодельному спорту учащихся (радиоуправляемые модели, открытая трасса) в классе РЦБ		Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
111	Пиглицин Артем	Областные соревнования по автомодельному спорту учащихся (радиоуправляемые модели, открытая трасса) в классе РЦБ	2 место	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»
112	Митясов Павел	Областные соревнования по автомодельному спорту учащихся (радиоуправляемые модели, открытая трасса) в классе РЦБ	3 место	Викторов Ростислав Иванович, объединение «Автомодельный спорт»

### ***Сравнительный анализ достижений учащихся Центра за 3 года:***

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Всего
2015-2016	62	42	18	82	204
2016-2017	58	32	29	62	181
2017-2018	-	15	25	144	184

В 2017-18 учебном году 172 учащихся закончили обучение по дополнительным общеобразовательным программам Центра.

#### ***Общие выводы по образовательной деятельности:***

- в учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса,
- несмотря на недостаточное финансирование учащиеся МАОУ ДО ЦДТТ продолжают участвовать в муниципальных, городских, региональных, Всероссийских соревнованиях, конференциях, конкурсах и выставках, добиваясь высоких результатов.

#### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В 2017-2018 учебном году в МАОУ ДО ЦДТТ проводились психодиагностические исследования, ориентированные на изучение личностной культуры и кругозора учащихся, их представлений о себе для определения «идеального Я», креативного мышления, отношения учащихся и их родителей к учебно-воспитательному процессу, комфортности пребывания детей в Центре и атмосферы на занятиях.

Изучение кругозора учащихся показало, что большинство детей (97%) стремятся к повышению своего образовательно-культурного уровня, удовлетворяя свои интересы в объединениях Центра. Дети, прошедшие обучение в ЦДТТ, способны ориентироваться в различных жизненных ситуациях, управлять своим поведением, делать выбор, руководствуясь собственными ценностными предпочтениями.

Результаты исследования отношения детей к обучению в ЦДТТ позволили увидеть, что 95,5% учащихся с интересом занимаются в детских объединениях, активно включаются в учебно-воспитательный процесс, целенаправленно

овладевают преподаваемым материалом. Учащиеся отмечали хорошее отношение педагогов к детям, проявляющееся в дружелюбии, доброжелательности, заинтересованности в успехах детей. Изучение комфортности пребывания учащихся на занятиях показало, что 93% учащихся комфортно чувствуют себя в условиях Центра, свою учебную нагрузку относят к оптимальной и считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности, объективно оценивают работу каждого.

Опрос родителей учащихся ЦДТТ показал, что:

- 91% респондентов знают, в каком объединении и у какого педагога занимается их ребёнок,
- 76% сами посоветовали выбрать ребёнку направление такого профиля, основываясь на его увлечениях и способностях,
- 92% родителей устраивает спектр направлений дополнительного образования и качество образовательных услуг, предоставляемых ЦДТТ,
- 84% считают, что занятия в МАОУ ДО ЦДТТ формируют у ребёнка необходимые компетенции, которые помогут в выборе профессии.

Такие исследования дают возможность педагогам выявлять субъективный опыт каждого ребенка, что позволяет строить свою работу с максимальной опорой на него, определять уровень развития детей, их личностные качества, проблемы, возникающие у детей в процессе обучения.

Итак, в целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый в МАОУ ДО ЦДТТ спектр дополнительных общеобразовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и учащихся, являющихся непосредственными потребителями предполагаемых услуг, очевидна.

Удовлетворённость участников образовательного процесса услугами дополнительного образования за 2017-2018 учебный год составляет — **97,0%**

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Мероприятия, проводившиеся в течение года и во время школьных каникул, были направлены на развитие личности, способностей учащихся, формирование их общей культуры, кругозора, пропаганду здорового образа жизни. В воспитательную работу активно вовлекались педагоги, родители учащихся, специалисты (врач-нарколог, сотрудники ОВД, ГИБДД, пожарной охраны, воинской части Заречного).

Центром в 2017-2018 учебном году проведены массовые мероприятия для учащихся школьников города и родителей :

- День Внешкольника «День знаний!» для учащихся школ города ( 01.09.2017 ),
- День открытых дверей «Дорога в творчество открыта!» в ЦДТТ для учащихся школ города и учащихся Центра ( 01.09.2017),
- Экскурсия школьников города в Галерею наук «Старт в науку!» , (сентябрь),
- Познавательная интерактивная программа «Механика - не только наука, но и люди», ко Дню инженера-механика (октябрь),
- Экскурсия школьников города в Галерею наук «Физика вокруг нас», (октябрь),
- Познавательная программа ко Дню народного единства «В единстве наша сила» (ноябрь),
- Беседы для учащихся (11-15 лет ) в объединениях «В дружной семье братских народов», посвященная Дню народного единства (ноябрь),

- Экскурсия для учащихся школ города в Галерею наук «О сколько нам открытий чудных...»,(ноябрь),
- Городской турнир знатоков науки и техники (Олимпиада по ТРИЗ для учащихся 3-5 классов), (ноябрь),
- Экскурсия для учащихся школ города в Галерею наук «По тропинкам физики»
- «Неделя техники» (декабрь),
- Первенство г. Заречный по р/у автомоделям среди юношей (в рамках проведения «Недели Техники» в ЦДТТ), (декабрь).
- Открытые городские соревнования по метательным планерам (в рамках проведения «Недели Техники» в ЦДТТ), (декабрь).
- Экскурсия для учащихся школ города в Галерею наук «Школа юных учёных», (январь),
- Кинолекторий «Я выбираю... #Жить» (профилактика наркомании, курения, алкоголизма),(январь),
- Экскурсия для учащихся школ города в Галерею наук «День российской науки в Галерее наук», (февраль),
- XXXIII городская Олимпиада по НТМ и К среди учащихся 2-4-х классов школ г.Заречного, (февраль),
- Военно-патриотический месячник «Отечества славные сыны!», посвящённый Дню защитника Отечества, (февраль),
- Экскурсия для учащихся школ города в Галерею наук «Ломоносов - наш первый российский «университет», (март),
- Городские соревнования по метательным планерам, (апрель),
- Ко Дню космонавтики. Час интересной информации «Человек. Земля. Космос», (апрель),
- Областные соревнования по автомодельному спорту в классах р/у моделей среди юношей, (июнь),
- Акция «Пусть поколения знают», посвященная 73-ой годовщине великой Победы:
- Вернисаж детского творчества «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- интерактивная викторина о ВОВ «Будем достойны!»;
- подведение итогов конкурса электронных открыток и презентаций учащихся ЦДТТ «Нам завещаны память и слава», (май),
- Городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2018» среди учащихся школ и УДО г.Заречный, (май),
- Экскурсия для учащихся школ города в Галерею наук «Колумб неба» Галилео Галилея», (май).

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогами в Центре детского технического творчества построены на основе доверия и свободы выбора учащимся объединения для занятий.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся. Администрацию, педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основными направлениями работы по взаимодействию с родителями учащихся



было информирование и консультирование родителей по таким вопросам, как:

- выбор дополнительной общеобразовательной программы для ребенка;
- мотивация на получение знаний;
- формирование интересов и ценностных ориентиров в сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности;
- выявление причин пассивности ребенка в познавательно-развивающей деятельности детского коллектива;
- выявление одаренности и развитие способностей ребенка;
- предупреждение асоциального поведения детей и подростков;
- ориентация в выборе жизненного пути.

Для широкого охвата родителей используются различные формы проведения совместных мероприятий (День открытых дверей, соревнования, выставки, открытые занятия), на которых родители могут отследить достижения своего ребенка, познакомиться с деятельностью объединения и учреждения в целом.

Родители учащихся объединений «Картинг», «Автомодельный спорт», «Авиамодельный спорт», «Оригами», «ИВТ», «Резьба по дереву», ТРИЗ, «Мастерская творчества», «Юный дизайнер» (педагоги П. В. Пасниченко, Р. И. Викторов, В.М.Гусаров, М.В.Ирышков И.В.Абашина, Е.В.Ерофеева, Е.А.Карпушкина, Н.И.Козак, Е.И.Носов, М.В.Сабаева) активно привлекаются к организации учебной и внеурочной деятельности. Родители оказывают помощь в организации выездных соревнований, участвуют в массовых мероприятиях, семейных конкурсах, посещают выставки.

Для родителей учащихся в 2017-2018 учебном году проведены родительские собрания, беседы, круглые столы на темы:

- знакомство с дополнительными общеобразовательными программами Центра;
- экскурсия для родителей учащихся ЦДТТ по Галерее наук и в ЦМИТ;
- лекторий для родителей «Формы взаимодействия с семьёй в системе ДО»;
- педагогический всеобуч «Роль и ответственность семьи в воспитании ребёнка»;
- час общения «Техническое творчество в развитии детей»;
- открытое занятие в объединении «ИВТ», педагог Ерофеева Е.В;
- консультация – практикум «Стиль семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребёнка» для учащихся Центра совместно с родителями;
- творческий отчёт для родителей в объединении «Юный дизайнер»: тема «Рождественские узоры», педагог Сабаева М.В.;
- ситуативный практикум «Твоя территория безопасности» среди учащихся Центра совместно с родителями Центра;
- родительский всеобуч «За безопасность вместе»;
- «Вариативность образования как возможность найти своё место в жизни» встреча родителей учащихся Центра с педагогами ЦДТТ;
- родительский лекторий «Азбука дорог» (по профилактике ДТП происшествий среди детей и подростков в период летних каникул).

В ЦДТТ работает Совет отцов, который принимает активное участие в воспитательном процессе, помогает в укреплении партнёрских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.

Основываясь на результатах анкетирования, можно сделать вывод: весь спектр образовательных услуг, предоставляемых ЦДТТ, сегодня востребован и будет востребован в ближайшем будущем.

**6. Финансовая деятельность МАОУ ДО ЦДТТ в 2017 году обеспечивалась за счет трех источников поступлений:**

МАОУ ДО «ЦДТТ» является юридическим лицом, имеет печать, финансирование осуществляется через Департамент образования г.Заречного Пензенской области. Учреждением заключен договор на услуги по оказанию бухгалтерских услуг с МБУ «Централизованная бухгалтерия».

Источники финансирования:

- бюджетное финансирование;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц (расходуются на уставную деятельность);
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансовая деятельность МАОУ ДО ЦДТТ в 2017 году обеспечивалась за счет трех источников поступлений:

№	Наименование показателя (Дохода)	Код дохода по бюджетной классификации	Утверждено плановых назначений Сумма (руб.)	Кассовые выплаты Сумма (руб)
1	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	130	<b>8538400,00</b>	<b>8537574,00</b>
2	Субсидии на иные цели	180	<b>768402,68</b>	<b>768352,57</b>
3	Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, всего		<b>1448377,17</b>	<b>1448377,17</b>
3.1	Доходы от платных услуг	130	61604,74	61604,74
3.2	Доходы от собственности	120	392382,43	392382,43
3.3	Прочие доходы( пожертвования)	180	994390,00	994390,00
	<b>Итого :</b>		<b>10755179,85</b>	<b>10754303,74</b>

Объем средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания выделенных в расчете на одного обучающегося в 2017 году составил сумму 10,4 тыс.руб.(количество обучающихся в 2017году составило 820 человек).

На оплату труда коллектива учреждения в 2017 году за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) было выделено 6806159,23 рублей, в том числе на выплату заработной платы 5228858,50 рублей.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил сумму 2743201,60 рублей.

Средняя зарплата педагогического персонала учреждения в 2017 году составила 25400 рублей.

В качестве источника дополнительных средств в учреждении выступают средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. За 2017 год были получены доходы в общей сумме 1448377,17 рублей, в том числе

- от платных услуг (работ), оказываемых населению, в том числе доходы от услуг по проведению экскурсий, доходы от возмещения коммунальных услуг арендаторов в общей сумме 61604,74рублей;
- доходы от аренды имущества в сумме 392382,43 рубля;

- пожертвования от физических и юридических лиц в сумме 994390 рублей.

В МАОУ ДО ЦДТТ в 2017 году платные образовательные услуги не оказывались.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения проводилась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности,

утвержденным Департаментом образования г.Заречного Пензенской области на 2017 год и расходовалась по следующим статьям:

- на выполнение муниципального задания

№	Выплаты	Код аналитики (КВР)	Плановые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)	Кассовые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)
1	Фонд оплаты труда учреждений	111	5228858,50	5228858,50
2.	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	1577300,73	1577300,73
3	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных( муниципальных) нужд	244	1441416,77	1440590,77
4.	Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда,причиненного в результате незаконных действий(бездействия) органов государственной власти(государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений	831	0,00	0,00
5.	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога.	851	290824,00	290824,00
6.	Уплата прочих налогов, сборов	852	0,00	0,00
7.	Уплата иных платежей.	853	0,00	0,00
	итого		<b>8538400,00</b>	<b>8537574,00</b>

-Предпринимательская деятельность

№	Выплаты	Код аналитики (КВР)	Плановые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)	Кассовые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)
1.	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	72709,78	72709,78

3	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных( муниципальных) нужд	244	1355658,88	1355658,88
4.	Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда,причиненного в результате незаконных действий(бездействия) органов государственной власти(государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений	831		
5.	Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда,причиненного в результате незаконных действий(бездействия) органов государственной власти(государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений	831	15508,51	15508,51
6.	Уплата прочих налогов, сборов	852	1000,00	1000,00
7.	Уплата иных платежей.	853	3500,00	3500,00
	итого		<b>1448377,17</b>	<b>1448377,17</b>

**-Субсидия на иные цели**

№	Выплаты	Код аналитики (КВР)	Плановые выплаты с учетом восстановленн ых кассовых выплат Сумма (руб.)	Кассовые выплаты с учетом восстановленных кассовых выплат Сумма (руб.)
1.	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	222647,29	222647,29
2.	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных( муниципальных) нужд	244	523307,61	523257,50
3,	Премии и гранты	350	22447,78	22447,78
	итого		<b>768402,68</b>	<b>768352,57</b>

**7. Заключение. Перспективы и планы развития**

План работы Центра на 2017-2018 учебный год в основном выполнен, за исключением мероприятий, требующих значительных финансовых затрат.

Анализ работы Центра в прошедшем учебном году позволяет сделать

определённые выводы:

- спектр, предоставляемых Центром образовательных услуг, удовлетворяет запросы детей города и их родителей;
- уровень профессиональной подготовки педагогов ЦДТТ позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- сохранность контингента учащихся составил: 98%.

### **Задачи на новый учебный год**

- Реализация Программы развития МАОУ ДО ЦДТТ на 2015-2019 гг.
- Реализация воспитательной системы МАОУ ДО ЦДТТ на 2018-2022гг.
- Формирование эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными и другими учреждениями г.Заречного.
- Совершенствование методической деятельности по использованию эффективных форм работы.
- Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями.
- Повышение качества и воспитательной роли массовых мероприятий, внедрение новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Создание условий для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей учащихся посредством содержательного и развивающего досуга;
- Совершенствование нормативно-правовой базы Центра;
- Использование СМИ и сеть ИНТЕРНЕТ для пропаганды технического творчества и достижений учащихся.

В целях приобщения учащихся города к современным технологиям в новом учебном году планируется:

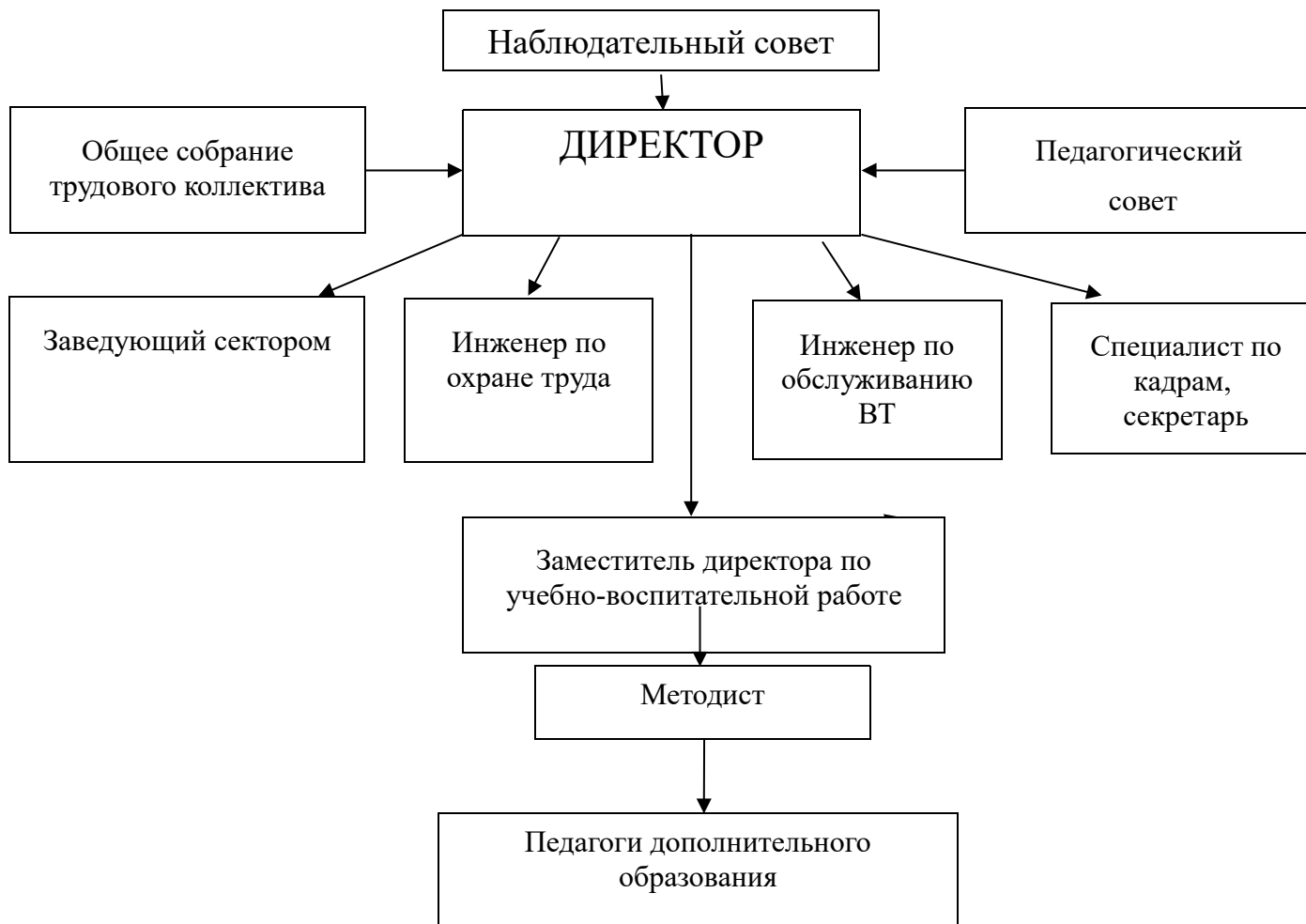
- продолжить сотрудничество с градообразующим предприятием ПО «Старт»,
- привлечь к работе в качестве педагогов дополнительного образования преподавателей пензенских вузов.

В среднесрочной перспективе на базе ЦДТТ планируется создать центр подготовки юношеских сборных команд страны по техническим видам спорта (авиамодельный, автомодельный).

Для привлечения дополнительных источников финансирования образовательной деятельности Центр будет принимать участие в различных конкурсах учреждений дополнительного образования, а так же в муниципальных и региональных программах, продолжит предпринимательскую деятельность, работу по привлечению спонсоров.

**Директор МАОУ ДО ЦДТТ \_\_\_\_\_ Р. И. Викторов**

### Организационная структура управления МАОУ ДО ЦДТТ



**Характеристика контингента учащихся**  
**Количество учащихся, занимающихся в ЦДТТ по направленностям**

1 полугодие 2017-2018 учебного года

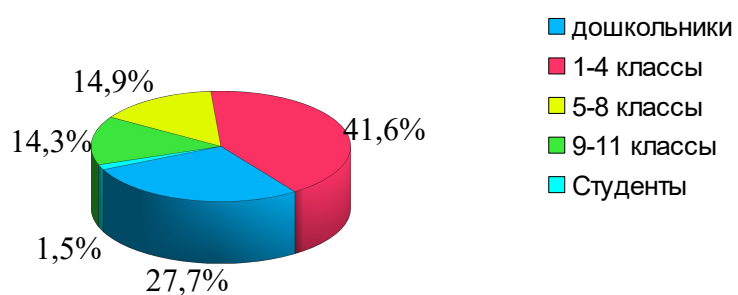


2 полугодие 2017-2018 учебного года

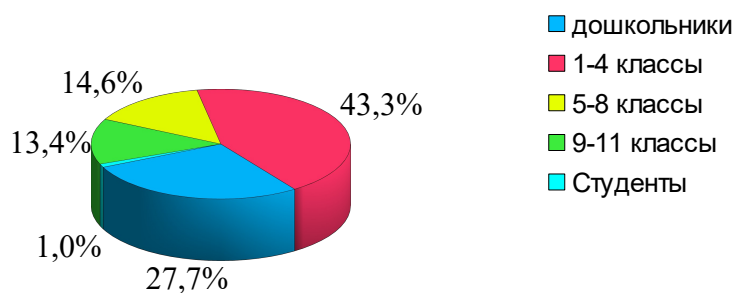


**Количество учащихся ЦДТТ по возрасту**

1 полугодие 2017-2018 учебного года



2 полугодие 2017-2018 учебного года



**Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых  
МАОУ ДО ЦДТТ**

Направление	Общеобразовательная программа	Вид программы	Срок реализ. пр-мы	Возраст воспитанников, лет	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Техническая направленность</b>					
Автомодельный спорт	«Автомодельный спорт»	Авт	5	8-18	Углубл., проф. ор.
Авиамодельный спорт	«Авиамодельный спорт»	Мод	5	7-18	Углубл., проф. ор.
Картинг	«Картинг»	Мод	5	8-18	Углубл., проф. ор.
ПДД	«Безопасное колесо»	Мод	3	8-18	Углубл.
НТМ и К	«Триада»	Авт	3	7-10	Начальн.
ИВТ	«Триада»	Авт	3	7-10	Начальн.
	«Информ»	Мод	5	11-18	Углубл.
ТРИЗ	«Развитие способностей младших школьников средствами теории решения изобретательских задач»	Авт	4	6-11	Начальн.
Черчение	«Курс черчения с архитектурно-художественным направлением»	Мод	3	14-18	Углубл., проф. ор.
Геометрия	«Геометрия для малышей»	Авт	1	5-7	Начальн. Познават.
Фотодело	«Мир через объектив»	Авт	5	9-18	Углубл., проф. ор.
Робототехника	«Робототехника»	Мод	3	10-18	Углубл., проф. ор.
<b>Художественная направленность</b>					
Дизайн	«Юный дизайнер»	Авт	3	7-16	Углубл., проф. ор.
Деревообработка	«Резьба по дереву»	Авт	4	11-16	Углубл., проф. ор.
Оригами	«Оригами»	Мод	3	6-12	Начальн.
Художественная обработка материалов	«Искусство и ты»	Авт	5	6-16	Углубл., проф. ор.
ИЗО	«РИЗО»	Авт	2	5-7	Начальн. Познават.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
Развивающие игры	«Геометрия для малышей»	Авт	1	5-7	Начальн. Познават.
	«Триада»	Авт	3	7-9	Начальн.
	«РИЗО»	Авт	2	5-7	Начальн. Познават.



Социальная адаптация	«Этикетzirkel»	Эксп	4	6-10	Начальн.
В рамках проекта «Лифт в будущее» в октябре 2017 года открылись два новых объединения <b>естественно-научной направленности</b>					
Химия	«Юный химик»	Мод	1	13-15	Углубл., проф. ор.
Физика	«Занимательная физика»	Мод	1	13-15	Углубл., проф. ор.

## Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДО ЦДТТ

### *Техническая направленность*

#### *«Автомодельный спорт»*

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения **«Автомодельный спорт»**, рассчитанная на 5 лет обучения, включающая в себя следующие этапы:

- Этап предварительной подготовки (1 год). учащиеся изучают основы автомодельного спорта, учатся и изготавливают простейшие модели автомобиля (аэросани, аэромобили, ТЕМП), осваивают навыки радиоуправления.

- Этап углубленного изучения (3 года). На данном этапе происходит освоение и совершенствование техники эксплуатации и регулирования автомodelей, изготовление более сложных моделей, углубленная специализация в выбранном классе моделей.

- Этап спортивного совершенствования (1 год). В этот период происходит повышение уровня спортивно – технического и тактического мастерства, освоение тонкостей форсирования двигателей и изготовление его деталей, дальнейшее совершенствование конструкции моделей, постепенное увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок.

Разбивка программы на этапы обучения рассчитана на так называемого среднестатистического подростка без учета степени его одаренности, психофизических особенностей организма, желания и трудолюбия. Поэтому работа по программе предполагает, с одной стороны, ускоренное прохождение этапов обучения, включение в процесс обучения на любом этапе, а с другой – дает возможность прохождения повторного курса обучения. При этом перевод с одного этапа обучения на другой фиксируется только самим педагогом. Это делается в целях исключения у воспитанников «синдрома отстающего», для поддержания в объединении доброжелательной, творческой атмосферы.

Формирование учебных групп начинается с 8-летнего возраста путем отбора наиболее способных к занятиям автомодельным спортом детей и подростков из числа учащихся общеобразовательных школ.

#### *«Авиамодельный спорт»*

Авиамоделизм - это и спортивный азарт, и поиски, исследования и дорога в большую авиацию. Занимаясь авиамоделизмом, учащиеся получают необходимые трудовые навыки, осваивают новейшие технологии по изготовлению моделей, их мечта об авиации перерастает в увлеченность, а увлеченность определяет выбор профессии.

Занятия проводятся по модифицированным образовательным программам, периодичностью обучения по 5 лет.

Возраст учащихся – 7 - 18 лет.

Уровень освоения программы: профессионально-ориентированный.

#### *«Картинг»*

Соревнования, скорость, радость победы - все это в объединении «Картинг»!

Программа рассчитана на 3 года обучения учащихся 8-18 лет.

Дети, занимаясь в объединении, развивают творческие способности, приобретают навыки управления спортивным автомобилем (картом), изучают конструкцию и особенности устройства карта.

Теоретические знания учащихся и практика вождения спортивного автомобиля проверяются в соревнованиях различного уровня (городские, областные, региональные, Всероссийские).

### ***«Безопасное колесо»***

Программа рассчитана на 3 года обучения детей 8-18 лет. Дети изучают правила дорожного движения, основы психофизиологии труда водителя, его профессиональной надёжности, основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП, типичные аварийные дорожно-транспортные ситуации, эксплуатационные свойства автомобиля. Изучение материала способствует снижению травматизма подростков на дорогах, помогает выбрать профессию.

### ***«Геометрия для малышей» (геометрия)***

Программа направлена на формирование пространственного мышления, как важной части интеллектуального развития, у детей 6 – 7 летнего возраста.

Занятия проводятся по авторской программе по двум направлениям: геометрия и развивающие игры (развитие конструкторских способностей, пространственного представления, речевых умений). Материал преподается в доступной и в занимательной форме, что облегчает усвоение ребенком сложных, на первый взгляд, тем. Занятия по каждому предмету («геометрия» и «развивающие игры») объединены одной темой и предполагают разнообразие видов деятельности.

### ***«Триада» (Начальное техническое моделирование и конструирование)***

Авторская программа рассчитана на три года обучения. Возрастной диапазон освоения программы - 7 – 10 лет. Образовательная область: техника.

**Цель программы** - развитие творческих способностей младших школьников, используя различные направления технического творчества.

Формы организации занятий могут быть разные: массовые мероприятия, соревнования, игры, занятия в объединениях. Среди многочисленных интересов школьников значительное место техническое моделирование и конструирование. Используя этот интерес, важно сформулировать у них потребность совершенствования и пополнения своих знаний для активной трудовой деятельности и начинать все это надо с начальных классов.

Одним из вариантов являются занятия по начально -техническому моделированию и конструированию (НТМ и К).

Методика «Триада» закладывает основы трудовой подготовки, качества характера творческой личности.

Занятия по развитию детского технического творчества следует рассматривать как первые шаги подготовки младших школьников к конструкторско-технологической деятельности.

### ***«Триада» (информатика и вычислительная техника)***

Одной из важнейших задач школы на современном этапе является

осуществление компьютерной грамотности учащихся. Всеобщий характер этой проблемы требует поиска путей ее решения для различных возрастных групп школьников.

### **Задачи ИВТ:**

- дать представление и необходимые сведения об устройстве и работе компьютера;
- расширять познания областей применения компьютеров, которые могут быть с пользой для учащихся использованы во время занятия при обработке информации и решении задач начальных школьных дисциплин;
- способствовать формированию у учащихся алгоритмического подхода к решению задач – подхода, основанного на алгоритмах, которые могут быть использованы при решении задач как при наличии компьютеров, так и в случае их отсутствия;
- способствовать развитию учащихся чувства уверенности в овладении возможностями компьютеров и освоение с этой целью различных средств и способов их использования.

Авторская программа рассчитана на три года обучения. Возрастной диапазон освоения программы - 7 – 9 лет. Образовательная область: техника.

### ***«Информатика и ВТ»***

Преподавание ведется по программе поэтапного обучения «Информ», цель которой повышение информационной культуры учащихся путем расширения и углубления школьных знаний и навыков с последующей профессиональной ориентацией.

Программа «Информ» состоит из 5-х учебных программ, объединенных общими задачами:

- обучение школьников компьютерной грамотности;
- развитие алгоритмического и логического стиля мышления, интеллекта детей;
- подготовка пользователей и программистов;
- подготовка учащихся к продолжению образования в ВУЗах.

Концепцию направления «Информатика и ВТ» определяет создание системы непрерывного обучения по информатике в ЦДТТ учащихся 1- 11 классов на основе интеграции всех ступеней и уровней обучения, позволяющих оптимизировать процесс подготовки учащихся.

Программа «Информ» включает в себя этапы:

1 этап – начальный – 2 года (5 –7 класс);

2 этап – профессионально – ориентированный – 3 года(7 –11 классы).

Возрастной диапазон освоения программы – 10 – 18 лет.

Уровень освоения: углубленный.

### ***«Развитие способностей младших школьников средствами решения изобретательских задач (ТРИЗ)»***

Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 4 года обучения детей 6-11 лет.

**Цель программы** – развитие интеллекта и фантазии младших школьников

средствами ТРИЗ и РТВ. В процессе обучения формируются навыки исследовательской деятельности и способы познания окружающего мира, умения решать творческие задачи разных типов, самостоятельность в процессе поиска решения исследовательской и изобретательской задач.

Программа содержит 2 уровня освоения, приоритетная функция каждого этапа – творческая с углубленным изучением в области изобретательства.

### ***«Курс черчения с архитектурно-художественным направлением»***

Модифицированная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 3 года обучения подростков 14-18 лет. Уровень освоения – профессионально-ориентированный. Цель программы – мотивация подростков к познанию и творчеству в интересах личности и государства.

Дети учатся читать и составлять чертежи, моделировать различные геометрические тела, самостоятельно разрабатывать графическую документацию, овладевают приёмами пластической проработки поверхности и её трансформации в объемные элементы.

### ***«Мир через объектив»***

Занятия проводятся по авторской общеобразовательной общеразвивающей программе по фотоделу с углубленным изучением портретной съемки, рассчитанной на 5 лет обучения школьников 9-18 лет.

Уровень освоения программы – профессионально-ориентированный.

Программа предоставляет учащимся возможность постичь основы фотографии, выработать практические навыки по фотосъемке, проявке фотопленки, фотопечати. У учащихся в процессе изучения фотодела не только развиваются творческие способности, но и воспитывается эстетический вкус, любовь к искусству.

На 2-5 годах обучения учащиеся углубленно осваивают графический редактор Photoshop, получают навыки качественной обработки фотоснимков.

В результате освоения данной программы закладывается прочный фундамент знаний, позволяющий юным фотолюбителям не только делать качественные фотоснимки, но и дальнейшем работать на профессиональном уровне.

### ***«Робототехника»***

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает социальному заказу современного общества, запросам и интересам детей среднего и старшего школьного возраста 10-18 лет.

Программа «Робототехника» призвана способствовать развитию углублённого интереса школьников к робототехническим устройствам, развитию их технического и логического мышления, активизации учебно-исследовательской деятельности в области робототехники, формированию потребности в самостоятельном получении новых знаний, способствовать осознанному выбору профессии.

### ***Художественная направленность***

#### ***«РИЗО» (развивающие игры и изобразительное искусство)***

Авторская программа для детей дошкольного возраста, рассчитана на 2 года обучения. Преподавание материала ведется по двум направлениям:

- развивающие игры.
- изобразительная деятельность.

Основными задачами развивающих игр является развитие творческого воображения, формирование навыков творческого стиля мышления, систематичности, нешаблонности, смелости решения, творческой интуиции, развитие речи на основе приемов ТРИЗ.

На занятиях изобразительной деятельностью дети овладевают первоначальными навыками рисования, учатся умению видеть вокруг красоту, открывать для себя новое в окружающем мире.

### **«Юный дизайнер»**

В объединении «Юный дизайнер» обучаются дети от 7 до 16 лет. Авторская образовательная программа рассчитана на три года.

**Цель программы** – научить детей основам дизайна для их дальнейшего самосовершенствования и возможной профессиональной ориентации.

Учащиеся углубленно изучают композицию, основы изобразительной грамоты и цветоведения, теорию дизайна, а также знакомятся с декоративно–прикладным искусством, широко применяемым в практических работах дизайнеров. Большое внимание уделяется воспитательной работе.

### **«Резьба по дереву»**

Преподавание ведется по авторской общеобразовательной общеразвивающей программе «Резьба по дереву». Обучение позволяет учащимся овладеть основами технологических знаний, умениями и навыками художественной обработке дерева. Программа учитывает возрастные особенности учащихся.

**Цель программы** – воспитание гармонично развитого, творчески активного гражданина, способного ценить и уважать традиции своего народа и способствовать их возрождению.

Учитывая региональный компонент, программа позволяет учащимся получить богатейшие теоретические знания о древнейших корнях истории возникновения резьбы по дереву, узнать об огромном многообразии видов резьбы, познакомиться на практике с приемами работы. Самое интересное для воспитанников - увидеть конечный результат своего труда, начиная от выбора заготовки до создания изделия с последующим его украшением. Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий, а это, в свою очередь, способствует повышению интереса к предмету, отвлекает детей от пустого времяпровождения. Перечисленные факторы делают программу *актуальной*.

**Уровень освоения содержания программы** – профессионально-ориентированный.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Возраст учащихся 11 – 16 лет.

### **«Оригами»**

Искусство складывания из бумаги – оригами – давно стало увлечением взрослых и детей во всем мире это особый вид конструирования из бумаги.

На занятиях дети осваивают геометрические формы, фигуры, получают навыки правильной работы с бумагой, развивают абстрактное мышление при выполнении сложных заданий без чертежных инструментов с максимальной

точностью.

Цель программы- развитие творческих способностей детей средствами оригами, формирование навыков работы с бумагой.

Программа рассчитана на три года обучения и охватывает разные категории детей от 6 до 15 лет. С одинаковым успехом по ней могут заниматься как дети с сохранным интеллектом, так и дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Большое внимание уделено детям, находящимся на индивидуальном домашнем обучении.

### ***«Искусство и Ты»***

Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 5 лет обучения подростков 6-16 лет. Уровень освоения – профессионально-ориентированный.

Новизна программы состоит в объединении преподавания ряда художественных дисциплин (рисунок, живопись, станковая композиция) с обучением воспитанников разным видам декоративно-прикладного искусства.

Актуальность программы представляется в обращении учащихся к национальным культурным традициям родного края, воспитании у детей интереса к народным ремеслам, что является одной из важнейших задач современного воспитания и образования.

Основными отличиями данной программы являются:

- разновозрастный коллектив;
- простота и доступность предложенного материала;
- использование минимума средств на проведение занятий.

Учащие осуществляют свои творческие замыслы, приобретают способность находить красоту в обыденном, развивают зрительную память и воображение.

### **Социально-педагогическая направленность**

#### ***«РИЗО» (развивающие игры)***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «РИЗО» предназначена для мальчиков и девочек 5-7 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения, носит развивающий характер.

**Цель программы - развитие творческой неординарно мыслящей личности.**

При проведении занятий применяются следующие формы работы: беседа, игра, прослушивание музыки, песен, сказок, инсценирование, моделирование ситуаций, тестирование, выполнение практических работ: лепка, составление сказок, рассказов, загадок и т. д.

В качестве иллюстрированного материала используются сказки, загадки, пословицы, чистоговорки, скороговорки, поговорки, произведения детских писателей, поэтов, писателей, художников, которые не только пересказываются, заучиваются, но и проигрываются, инсценируются. Занятия состоят из некоторых частей: вводной, которая настраивает ребенка на работу, вызывая желание активно участвовать во всем, а так же основной, познавательной и носят ярко выраженный диалоговый характер, дети должны сами суметь привести необходимые аргументы,

то есть самостоятельно проанализировать и обобщить материал. В своей программе используются игры: психотехнические, интеллектуальные, подвижные, народные, сюжетно-ролевые с элементами театрализации, обогащающие кругозор ребенка, учащие необходимым умениям.

Общее развитие мышления имеет большое значение для успешного обучения. Поэтому в программе уделяется внимание памяти, наблюдательности, умение сосредоточиться, замечать закономерности.

### ***«Триада» (развивающие игры)***

Технические развивающие игры должны стать в объединении стимулом развития творческих способностей детей.

#### **Задачи развивающих игр:**

- развивать осмысленное и целенаправленное восприятие пространства, величины, формы предметов;
- развивать произвольное и послепроизвольное внимание;
- развивать наглядно-образную, ассоциативную и тактильную память;
- формировать у детей системное мышление;
- развивать творческое воображение.

Формы организации занятий могут быть разные: массовые мероприятия, соревнования, игры, занятия в объединениях. Среди многочисленных интересов школьников значительное место занимают игра, техническое моделирование и работа на компьютерах. Используя этот интерес, важно сформулировать у них потребность совершенствования и пополнения своих знаний для активной трудовой деятельности и начинать все это надо с начальных классов.

### ***«Геометрия для малышей» (развивающие игры)***

Программа направлена на формирование пространственного мышления, как важной части интеллектуального развития, у детей 6 – 7 летнего возраста.

Развитию конструкторских способностей и пространственного представления способствует объединение геометрии с развивающими играми Никитиных («Кирпичики»), Сложи узор, «Сложи квадрат», «Рамки и вкладыши Монтессори», «Геометрическое лото» и др.), которые являются своеобразной умственной гимнастикой, дают более полное представление о геометрических фигурах, развивают логику, внимание, зрительную и тактильную память. Кроме того, в направлении «Развивающие игры» большое внимание уделяется развитию речевых умений. Научные исследования и опыт педагогов показывают, что неумение выразить свою мысль, бедный словарный запас может существенно затормозить процесс творчества ребёнка. Поэтому в «Развивающие игры» введены упражнения работы со словами, предложениями, считалки и стихотворения.

### ***«Эмикемзиркел»***

Знание иностранного языка - показатель грамотного, образованного человека. Сегодня востребованность немецкого языка наряду с английским очень высока. Деловые, партнерские связи с Германией расширяются, все больше людей испытывают трудности из-за незнания немецкого языка. Знание иностранного языка – это не только практическое владение им, но и приобщение к культуре страны изучаемого языка.



Решение проблемы подготовки подрастающего поколения к новым социальным условиям возможно благодаря объединению усилий семьи, школы, УДО. Предлагаемая экспериментальная дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Этикетzirkel» носит социально-педагогическую, общеразвивающую и воспитательную направленность.

Цель программы – воспитание личности, способной созидательно строить свою жизнь: отдавать себе отчет в собственном поведении, собственной деятельности и производимом жизненном опыте.

Приоритетная функция каждого направления – воспитательная, с углубленным уровнем в области коммуникаций. Общеобразовательная программа носит интегрированный характер в областях культуры и искусства, широко используются межпредметные связи с литературой, историей, музыкой.

Возраст учащихся – 6-10 лет, 4 года обучения. Уровень усвоения содержания – базовый.

В рамках проекта «Лифт в будущее» в октябре 2017 года открылись два новых объединения **естественно-научной направленности**, работающие по следующим программам:

#### ***«Юный химик»***

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный химик» рассчитана на 1 год освоения для учащихся 13-15 лет.

Программа «Юный химик» не только дает учащимся практические умения и навыки, формирует начальный опыт творческой деятельности, но и развивает интерес учащегося к эксперименту, научному поиску, способствует самоопределению.

На занятиях подростки получают широкое представление об истории развития науки химии, областях применения знаний о химических веществах и их превращениях, о профессиях, связанных с химией. Занятия способствуют развитию творческого мышления, формированию навыков экспериментальной и самостоятельной познавательной деятельности.

Обучаясь по данной программе, дети показывают высокие результаты в городских и областных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектах

#### ***«Занимательная физика»***

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная физика» рассчитана на 1 год освоения для учащихся 13-15 лет.

Прохождение изучаемого материала происходит параллельно с курсом физики в основной школе с соответствующим повторением, проведением самостоятельных экспериментов, изготовлением пособий и моделей, закреплением, расширением и углублением знаний учащихся. Такая связь со школой повышает эффективность обучения.

Основным направлением программы является комплексный подход к получению учащимися знаний, навыков и умений на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная физика» составлена на основе авторского методического пособия: М. Г. Ковтунович

«Домашний эксперимент по физике», и отличается тем, что все эксперименты выполняются на лабораторном оборудовании.

**Структурная модель непрерывного образования  
в ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Уровень	Степень	Задачи	Возраст детей	Объединения
1	2	3	4	5
<b>Начальное дополнительное образование</b>	<i>Подготовительная</i>	1. Развитие воображения воспитанников, пространственного мышления, образной ассоциативной памяти, внимания, речи, координации и мелкой моторики. 2. Формирование потребности познания мира и ценностей культуры.	5 – 7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• РИЗО</li> <li>• Геометрия для малышей</li> </ul>
	<i>Ориентирующая</i>	1. Формирование и совершенствование технических умений и навыков работы с различными инструментами, материалами. 2. Развитие коммуникативных качеств ребёнка.	7 – 10 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригами</li> <li>• ТРИЗ</li> <li>• Триада</li> <li>• Юный дизайнер</li> <li>• Фотодизайн</li> <li>• Автомодельный спорт</li> <li>• ИВТ</li> <li>• Авиамодельный спорт</li> <li>• Этикетzirkel</li> </ul>
<b>Основное дополнительное образование</b>	<i>Самоопределение</i>	1. Обеспечение преемственности между звеньями обучения. 2. Развитие и закрепление у воспитанников интереса к основным направлениям технических дисциплин. 3. Ориентация учащихся на социально – ценностные отношения. 4. Расширение кругозора детей.	10 – 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картинг</li> <li>• Резьба по дереву</li> <li>• Юный дизайнер</li> <li>• Фотодизайн</li> <li>• ИВТ</li> <li>• Автомодельный спорт</li> <li>• Авиамодельный спорт</li> <li>• Робототехника</li> <li>• Юный химик</li> <li>• Занимательная физика</li> </ul>
<b>Профессиональная ориентация</b>	<i>Профессионально - ориентирующая</i>	1. Формирование у воспитанников общетехнического мировоззрения. 2. Содействие осознанному выбору подростками будущей профессии.	15 – 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Черчение</li> <li>• Фотодизайн</li> <li>• ИВТ</li> <li>• Автомодельный спорт</li> <li>• Авиамодельный спорт</li> <li>• Картинг</li> <li>• Робототехника</li> </ul>

Схема взаимодействия субъектов воспитательного процесса



Схема взаимодействия МАОУ ДО ЦДТТ с другими учреждениями

