

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 27.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МАОУ ДО ЦДТТ
В.М.Волкова
приказ № 16 от 27.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
в период дистанционного обучения

МАОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

г. Заречный — 2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию деятельности **МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»** на период дистанционного обучения.

1.2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности МАОУ ДО ЦДТТ по организации учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Нормативной базой для реализации настоящего Положения являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 №121/01-07 «О реализации Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 №27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области» (с изменениями - Приказ от 20.03.2020 №132/01-07);
- Устав МАОУ ДО ЦДТТ;
- Локальные акты МАОУ ДО ЦДТТ.

1.4. В период дистанционного обучения МАОУ ДО ЦДТТ обучающиеся, начиная с начальной школы и старше, переходят на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ).

1.5. ДОТ - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные образовательные платформы в сети Интернет; интернет-занятия; общение по видеоконференцсвязи (ВКС) и т.д.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МАОУ ДО ЦДТТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники МАОУ ДО ЦДТТ (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

II. Организация образовательного процесса в период дистанционного обучения

2.1. Директор МАОУ ДО ЦДТТ издает приказ о временном переходе обучающихся с начальной школы по старшие классы в режим дистанционного обучения на основании приказа Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 №121/01-07 «О реализации Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 №27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области» (с изменениями - Приказ от 20.03.2020 №132/01-07).

2.2. Деятельность МАОУ ДО ЦДТТ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогов дополнительного образования – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляет по всем дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

2.2. В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: мастер-классы, лекции, консультации, самостоятельные и контрольные работы, и др.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с различными электронными ресурсами;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.3. Обучающийся получает консультации педагога дополнительного образования по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе через электронную почту, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.4. Обучающиеся, не имеющие возможность общаться с педагогом дополнительного образования посредством сети Интернет, получают задания в печатной форме через родителей (законных представителей).

2.5. При дистанционном обучении с использованием интернет-ресурсов, обучающийся и педагог взаимодействует в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

2.6. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения программы (изученных тем), фиксируются в журналах, оформляющихся на бумажных носителях.

2.8. Итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. МАОУ ДО ЦДТТ

2.9. Перевод на следующий год обучения обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ ДО ЦДТТ.

2.10. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному графику, сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.

III. Функции администрации МАОУ ДО ЦДТТ

3.1. Директор МАОУ ДО ЦДТТ:

3.1.1. Доводит данное Положение до членов коллектива МАОУ ДО ЦДТТ, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе МАОУ ДО ЦДТТ в период дистанционного обучения, размещает данное Положение на сайте МАОУ ДО ЦДТТ.

3.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы МАОУ ДО ЦДТТ в период дистанционного обучения.

3.1.3. Контролирует соблюдение работниками МАОУ ДО ЦДТТ установленного режима работы.

3.1.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МАОУ ДО ЦДТТ в период дистанционного обучения.

3.2. Заместитель директора по УВР:

3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения

общеобразовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации образовательной деятельности обучающимися в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) МАОУ ДО ЦДТТ об организации работы в период дистанционного обучения.

4. Организация педагогической деятельности

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

4.2. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку учебного календарного графика в рабочей программе с целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала.

4.3. С целью прохождения дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме обучающимися педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами дополнительного образования до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательной организацией.

4.4. Педагоги дополнительного образования:

4.4.1. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы в объединении и его сроках через официальный сайт МАОУ ДО ЦДТТ <http://utzar.ru/> или личное сообщение по телефону или E-mail.

4.4.2. Информировуют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах образовательной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

5. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся МАОУ ДО ЦДТТ не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

6.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы МАОУ ДО ЦДТТ в период дистанционного обучения.

6.1.2. Получать от педагога дополнительного образования необходимую информацию в учреждении или через личное сообщение по телефону или E-mail.

6.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах образовательной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

6.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом.

6.2.2. Осуществлять контроль выполнения их ребенком заданий.