

Положение о сетевой форме организации образовательной деятельности

1. Теоретические положения

Для целей деятельности, регламентируемой настоящим положением, используются термины и определения, представленные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовнонравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение;

педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или виды деятельности), определяющая её предметно - тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам образовательной программы;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности; - направляющая образовательная организация (заказчик) – образовательная организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы;

принимающая организация (исполнитель) - образовательная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы; - договор (соглашение) о сотрудничестве - согласование организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия, вида, уровня и (или) направленности программы, статуса обучающегося в организациях, условий и порядка осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, выдаваемый документ об обучении, сроков действия договора, порядок его изменения и прекращения;

совместная образовательная программа - образовательная программа дополнительного образования, разработанная исполнителем (заказчиком), согласованная с заказчиком (исполнителем) и реализуемая совместно двумя или более образовательными или иными организациями.

2. Общие положения

Настоящее положение является локальным актом МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» города Заречного Пензенской области, устанавливает порядок организации и регулирует деятельность сетевого взаимодействия с учреждениями – участниками организации образовательного процесса.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом МАОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА».

В соответствии со статьей 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Система образования создает условия для непрерывного образования

посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ». Возможности обучающихся осваивать общеобразовательные программы и общеразвивающие программы дополнительного образования различного уровня и направленности обеспечивает организация сетевого взаимодействия при использовании ресурсов двух и более участников.

В организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские учреждения, организации культуры, спорта и иные, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами.

Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций различных взаимодополняющих ресурсов, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора.

3. Цели и задачи

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования обучающимся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий;

- расширение спектра образовательных услуг, в том числе для особых категорий детей;
- создание условий для формирования инновационного поведения всех участников образовательного процесса. Механизмами сетевого взаимодействия являются: - реализация сетевых образовательных проектов по реализуемым направлениям дополнительного образования детей и воспитательной деятельности;
- реализация сетевого обмена инновационным педагогическим опытом;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы обучения.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие

- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- положения, регламентирующие совместное планирование и организацию совместной деятельности;
- уставы и локальные акты организаций – участников сетевого взаимодействия.

При заключении договорных отношений участники сетевого взаимодействия становятся участниками гражданско-правовых отношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в связи с реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках сетевого взаимодействия.

5. Содержание и организация сетевого взаимодействия

Организации - участники сетевого взаимодействия, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеразвивающие программы; различные мероприятия и проекты для педагогов и обучающихся.

Деятельность участников сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сетевое взаимодействие организуется на основе свободного выбора участниками сети образовательных программ, проектов и мероприятий.

При организации сетевого взаимодействия субъекты обмениваются имеющейся в их

распоряжении информацией по аспектам взаимного интереса, проводят совместные консультации, рабочие встречи и семинары.

Построение сетевого взаимодействия осуществляется на безвозмездной основе.

6. Механизм управления сетевым взаимодействием

Управление сети осуществляется Координационным советом на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

Оперативное руководство сетью осуществляется представителями образовательных организаций - субъектов сетевого взаимодействия.

Перспективные и стратегические вопросы деятельности сетевого взаимодействия обсуждаются и принимаются на совещаниях Координационного совета.

7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций

Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

Руководители образовательных учреждений, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и других работников, обеспечивающих процесс взаимодействия.